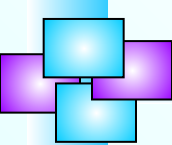


# Инновационные технологии обучения и воспитания в МБДОУ Детский сад №2

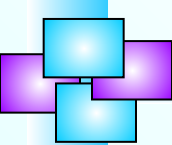


# Основная функция дошкольного учреждения



**Целенаправленная социализация личности,** т.е. введение растущего человека в мир природных и человеческих связей и отношений, «погружение» его в человеческую материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

# Инновационная образовательная деятельность



**Цель** – улучшение способности педагогической системы достигать более качественных и высоких результатов образования.

Дошкольные учреждения имеют возможность совершенствовать свою деятельность по воспитанию и обучению дошкольников, повышать качество образования на начальной его ступени.

# Метод проектов

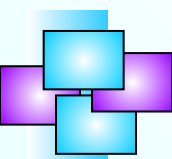
- **Даёт ребёнку возможность** экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
- **Развивает** у детей внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, приходить к результату.
- **Позволяет** удовлетворить потребность общества в активной, творчески развивающейся личности, способствует воспитанию гражданско – патриотических чувств.

# Метод проектов

Проектная деятельность создаёт условия для того, чтобы **каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.**



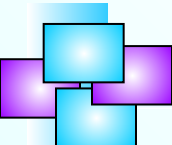
# Возможность для творчества педагогов



Проектирование, как творческий вид деятельности педагогов, позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата.



# Совместная реализация проектов с родителями



Мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения. У родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них; развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста;

Есть возможность закрепления знаний, получаемых в детском саду с помощью занятий дома.

# Совместная реализация проектов с родителями

Доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам; расширяет социальный опыт ребёнка и дает положительные модели для подражания; дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.







# Этапы выполнения проекта

---

## 1 этап

### Выбор цели проекта

Воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Задачи детей на этом этапе - вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей.

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.



# Этапы выполнения проекта

---

## 2 этап

### Разработка проекта

Педагог помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач: к кому обратиться за помощью, определить источники информации, подобрать материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.

# Этапы выполнения проекта

## 3 этап

### Выполнение проекта

Воспитатель оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта. У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.



# Этапы выполнения проекта

## 4 этап

### Подведение итогов

Презентация проекта, когда дети представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности. Проводится "разбор полетов", оценка результатов и определение задач для новых проектов.



# Виды проектов

## По составу участников

индивидуальные      групповые      фронтальные

## По продолжительности

краткосрочные      долгосрочные

## По тематике и способам реализации результатов

творческие  
информационные  
исследовательские

игровые

# Реализация групповых тематических проектов в МДОУ Детский сад №2

**До проведения** проект обсуждается на методсобраниях. Если нужно, корректируется или дополняется методическими разработками других воспитателей (обмен опытом).

**После проведения** происходит обсуждение проекта, выявляются его достоинства и недостатки. Определяются дальнейшие перспективы: продолжить накопление материала для обобщения опыта работы; взять за основу тематического плана; включить конспекты занятий и развлечений в цикл мероприятий по данной лексической теме и т.д.



# Плюсы метода проектов

- Оптимальное совмещение различных методов обучения для усвоения определенной темы;
- Раскрытие творческих способностей воспитателей;
- Заинтересованность родителей;
- Развитие творческих способностей детей;
- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Обмен опытом.