

Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении

Инновацией называют создание и использование нового компонента, вызывающего изменение среды из одного состояния в другое. Соответственно под инновационными технологиями в образовательном процессе понимается создание нового, ранее не существующего компонента.



Основные виды инновационных технологий



ИКТ в работе современного педагога

- 1. Подбор иллюстративного материала к НОД и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- 2. Подбор дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- 4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

- **Компьютер** становится в детском саду рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как **универсальная информационная система**, способная интегрировать с различными направлениями воспитательно-образовательного процесса, обогатить и изменить развивающую среду детского сада.
- - Развитие воображения, мышления, памяти
 - Простейшие графические редакторы
- - Игры-путешествия
- - Обучение математике
- - Использование мультимедийных презентаций
- Применение **компьютерной техники** позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.



Технология проблемного обучения

- Предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
- Достоинства проблемного обучения:
 - 1. Высокая самостоятельность детей;
 - 2. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации ребёнка;
 - 3. Развитие мыслительных способностей детей.



Технология проектного обучения

- это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. **Основной целью проектного метода** в дошкольном учреждении является **развитие свободной творческой личности**, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

-



Технология игрового обучения

- это способ организации деятельности детей в процессе обучения предметному содержанию. Назначение игровой образовательной технологии - это не развитие игровой деятельности, а организация усвоения детьми предметного содержания (математического, естественно- экологического и др.)
- Таким образом, технология игрового обучения опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметно - пространственной среды. Игровая технология в обучении призвана сочетать элементы игры и учения.



Личностно – ориентированные технологии

- ставят в центр всей образовательной системы личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей; обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но субъект приоритетный.
- Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
- Под личностно-ориентированным обучением понимается такой тип образовательного процесса, в котором личность ученика и личность педагога выступают как его субъекты.
-



Здоровьесберегающие образовательные технологии

- Это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.
- Цель этих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



Технология ТРИЗ

- - теория решения изобретательных задач.
- **Цель ТРИЗ** – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. Т.е целью является развитие с одной стороны **таких качеств мышления**, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны **поисковой активности**, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.
- ТРИЗ дает возможность **проявить свою индивидуальность**, учит детей **нестандартно мыслить**; развивает такие **нравственные качества**, как умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

-



Спасибо за внимание !

- Подготовила: Ильченко Ольга Сергеевна , воспитатель МКДОУ№12
- г.Россошь

