

Иновационные технологии при внедрении ФГОС



« Если действовать не будешь, ни к чему ума палата.

Ш. Руставели.



*учитель начальных классов
МАОУ СОШ №1
Черных Л.В.*

Три постулата идеологии новой школы:

- Школа является важнейшим фактором развития личности;
- Школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
- Школу необходимо постоянно развивать.

Развитие школы осуществляется посредством **инноваций**

- **«Инновация»** в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение».

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- в систему контроля и оценки уровня образования;
- в систему финансирования;
- в учебно-методическое обеспечение;
- в систему воспитательной работы;
- в учебный план и учебные программы;
- в деятельность учащегося и преподавателя.

Характерные особенности современных образовательных технологий

- направленность на максимальное развитие творческих сил учащихся и обеспечение глубоких и прочных знаний;
- усиление внимания к совершенствованию процесса учения на основе его психолого-педагогических закономерностей;
- активизация учения, мышления, познания;
- стремление к обеспечению постоянно функционирующего эффективного управления учебно-познавательной деятельностью учащихся на основе индивидуальной обратной связи.

**Однозначное и строгое
определение целей обучения**

Почему и для чего?

**Отбор и структура
содержания**

Что?

**Оптимальная организация
учебного процесса**

Как?

**Методы, приемы, средства
обучения**

С помощью чего?

**Уровень квалификации
учителя**

Кто?

**Объективные уровни
оценки результатов**

Так ли это?

Критерии педагогической технологии

Современные педагогические технологии

Причины выбора:

легко вписываются в учебный процесс

способствуют достижению образовательных целей

обеспечивают внедрение основных педагогических стратегий

обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся

обеспечивают доброжелательность

привлекают внимание к индивидуальности человека

ориентация на развитие творческой деятельности

Современные технологии должны включать следующие действия самих учащихся:

- постановку проблемы, формулирование задачи;
- обсуждение критериев желаемого результата (продукта);
- поисковую работу с информационными источниками;
- самостоятельное, коллективно-распределенное создание продукта;
- предъявление своего результата другим, участие в обсуждении результатов других, взаимооценка;
- самооценку, коррекцию результата.

Базовые компетентности :

- Информационная
- Коммуникативная
- Самоорганизации
- Самообразования



Обзор современных педагогических технологий :

- Технологии личностно – ориентированного метода
- Метод проектов
- Информационные технологии
- Технологии деятельностного метода
- Технология оценивания учебных достижений
- Технологии дифференцированного обучения
- Технологии модульного обучения
- Технологии проблемного обучения
- Технология развития критического мышления
- Теория решения изобретательных задач
- Технология «Метод кейсов»
- Здоровьесберегающие технологии

Личностно-ориентированное обучение...

- во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения.

Педагогические технологии

(на основе личностно-ориентированного подхода)

- Личностно-ориентированное обучение.
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»).
- Педагогические технологии адаптивной школы.
- Игровые технологии.
- Технология развивающего обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).
- Технология «Педагогические мастерские»

Технологический арсенал лично-ориентированного подхода:

- диалогичность;
- деятельно-творческий характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития ребенка;
- предоставление учащемуся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения.

Организационные формы лично-ориентированного подхода

- Учебная исследовательская деятельность.
- Изготовление учебных продуктов.
- Работа в системе погружения.



- Пусть светит вам и детям радуга открытий.
- Пусть будет поиск солнцем озарён.



Сайты

- <http://kuvmetodist.ucoz.ru> - Инновационные технологии при внедрении ФГОС
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx> - Игровые технологии
- <http://shkolazhizni.ru> - Что такое развивающее обучение? Инновационные методики обучения
- <http://kopsch45.narod.ru> – Проблемное обучение
- <http://copy.yandex.net> – КТД в школе