

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4**

***Инновационные
педагогические технологии
обучения и воспитания в
условиях реализации ФГОС***

25.10. 2013

Г.

«Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими.»

Ральф Уолдо Эмерсон

Педагогическая инновация- нововведение, преобразование в педагогической области, связанное с новыми идеями, открытиями, исследованиями, проектами.

Педагогическая технология – это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Базовые технологии стандартов второго поколения

- ❖ Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение)
- ❖ Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира)
- ❖ Технология, основанная на реализации **проектной деятельности**
- ❖ Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения

Базовые технологии стандартов второго поколения

- ❖ Здоровьесберегающая
- ❖ Проблемно - диалогическое обучение
- ❖ «Портфолио»
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Технология дистанционного обучения



Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества

Информационные и коммуникационные технологии

Образовательная деятельность на основе ИКТ:

- открытое (но контролируемое) пространство*
- инструменты «взрослой» информационной деятельности, информационных источников,*
- среда информационной поддержки учебного процесса,*
- гибкое расписание занятий, гибкий состав учебных групп,*
- современные системы управления учебным процессом*



Основа:
дифференциация требований
к уровню освоения, явное
выделение
базового и повышенных
уровней

Уровневая дифференциация

Основные принципы:

- открытость системы требований,
- предъявление образцов деятельности,
- «ножницы» между базовым и повышенными уровнями требований,
- посильность базового уровня, обязательность его освоения всеми обучающимися,
- добровольность в освоении повышенных уровней требований,
- работа с группами «подвижного» состава,
- накопительная система оценивания.



***Между обучением и
психическим
развитием человека
всегда
стоит его деятельность***

**Обучение на основе
«Учебных ситуаций»**

***Образовательная
задача
состоит в организации
условий,
провоцирующих
детское действие***



**Охрана физического,
психического,
духовного, социального
здоровья
обучающихся**

Здоровьесберегающая технология

**Создание
здоровьесберегающей
инфраструктуры,
рациональная организация
учебной и внеурочной
деятельности**



Проект – целенаправленное управление изменением, фиксированное во времени

Проектная деятельность

Стимулирование интереса обучающихся к определенным проблемам, решению этих проблем, умение практически применять полученные знания.





**Способ фиксирования,
накопления
и оценки индивидуальных
достижений школьников в
определенный период его
обучения**

«Портфолио»

**Демонстрация достижений
ученика в различных областях
деятельности: учебной,
творческой, социальной,
коммуникативной.**



**Тип обучения,
обеспечивающий
творческое усвоение знаний
обучающихся, посредством
специально- организованного
учителем диалога**

Проблемно – диалогическое обучение

**Постановка проблемы-
этап формирования темы
урока или вопроса для
исследования.**

**Поиск решения – этап
формирования нового
знания**



**Совершенствование
исследовательских
способностей
и навыков
исследовательского
поведения**

Исследовательская деятельность

**Учитель должен
четко и умело
руководить
исследовательской
деятельностью
своих учеников**



**усвоением
материала происходит с
помощью
компьютерной сети
Интернет,
on-line, off-line связей**

Технология дистанционного обучения

**Создание образовательного
пространства,
формирование у обучающихся
познавательной
самостоятельности и
активности,
развитие критического
мышления**



**Кто постигает новое,
лелея старое, тот может
быть учителем.**

Конфуций