

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФГОС**

**Заместитель директора по учебной работе  
Курушкина Любовь Александровна  
ГБОУ СОШ № 262**

**В программе развития нашей школы одна из главных задач - формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.**

**«Инновация»** в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество, изменение»

**«Технология»** от греческого искусство, мастерство.

**Инновационные технологии – это комплекс методов и средств, направленных на поддержание этапов реализации конкретного нововведения.**

**Инновация не является инновацией до того момента, пока она успешно не внедрена и начала приносить пользу.**

## **Инновационная технология должна отвечать на вопросы:**

- **Как наилучшим способом организовать учебную деятельность?**
- **Что должны уметь, знать и иметь субъекты педагогического взаимодействия, чтобы обеспечить успешную деятельность.**

**Новые стандарты устанавливают новые требования к результатам освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы.**

**Особое место в образовательном процессе занимает система универсальных учебных действий (УУД) учащихся:**

- **Коммуникативные**
- **Регулятивные**
- **Личностные**
- **Познавательные**

**На что направлены УУД и какие возможности они дают учащимся?**

**Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания, логического действия и операции, способы решения задач.**

## **Познавательная активность**

**при правильной педагогической организации деятельности учащихся может и должна стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие.**

## **Познавательная активность**

**направлена не только на процесс познания, но и на результат его, а это всегда связано со стремлением к цели, с реализацией её, преодолением трудностей, с волевым напряжением и усилием.**

## **Способы формирования познавательной активности младших школьников в учебном процессе.**

**Известный ученый М.С.Коган выделяет несколько блоков, лежащих в основе построения структуры любой деятельности, в том числе и познавательной.**

**Активными методами обучения следует называть те, которые максимально повышают уровень познавательной активности школьников, побуждают их к старательному учению.**

**Одним из таких методов являются инновационные технологии.**



## **Преимущества инновационных технологий:**

- **В условиях классно-урочной системы легко вписываются в учебный процесс;**
- **Позволяют достигать поставленных программной целью по конкретному предмету;**
- **Обеспечивают внедрение основных направлений педагогических стратегий;**
- **Обеспечивают интеллектуальное развитие детей;**
- **Обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг другу;**
- **Это особое внимание к индивидуальности человека, его личности;**
- **Это четкая организация на развитие творческой**

## **Обзор современных педагогических технологий:**

- **Технология перспективно-опережающего обучения**
- **Гуманно-личностная технология**
- **Технология развития критического мышления**
- **ТРИИК**
- **Социоигровая**
- **Проектная технология**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Технология личностно-ориентированного обучения**

**Инновационные технологии помогают учащимся активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике.**

**В то же время эти технологии**

- **стимулируют у учащихся процесс познания нового,**
- **порождают стремление к самостоятельной деятельности,**
- **формируют устойчивое внимание к предмету.**