

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФГОС

**Заместитель директора по учебной работе
Курушкина Любовь Александровна
ГБОУ СОШ № 262**

В программе развития нашей школы одна из главных задач - формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.

«Инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество, изменение»

«Технология» от греческого искусство, мастерство.

Инновационные технологии – это комплекс методов и средств, направленных на поддержание этапов реализации конкретного нововведения.

Инновация не является инновацией до того момента, пока она успешно не внедрена и начала приносить пользу.

Инновационная технология должна отвечать на вопросы:

- **Как наилучшим способом организовать учебную деятельность?**
- **Что должны уметь, знать и иметь субъекты педагогического взаимодействия, чтобы обеспечить успешную деятельность.**

Новые стандарты устанавливают новые требования к результатам освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы.

Особое место в образовательном процессе занимает система универсальных учебных действий (УУД) учащихся:

- **Коммуникативные**
- **Регулятивные**
- **Личностные**
- **Познавательные**

На что направлены УУД и какие возможности они дают учащимся?

Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания, логического действия и операции, способы решения задач.

Познавательная активность

при правильной педагогической организации деятельности учащихся может и должна стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие.

Познавательная активность

направлена не только на процесс познания, но и на результат его, а это всегда связано со стремлением к цели, с реализацией её, преодолением трудностей, с волевым напряжением и усилием.

Способы формирования познавательной активности младших школьников в учебном процессе.

Известный ученый М.С.Коган выделяет несколько блоков, лежащих в основе построения структуры любой деятельности, в том числе и познавательной.

Активными методами обучения следует называть те, которые максимально повышают уровень познавательной активности школьников, побуждают их к старательному учению.

Одним из таких методов являются инновационные технологии.

Преимущества инновационных технологий:

- **В условиях классно-урочной системы легко вписываются в учебный процесс;**

- **Позволяют достигать поставленных программой целей по конкретному предмету;**

- **Обеспечивают внедрение основных направлений педагогических стратегий;**

- **Обеспечивают интеллектуальное развитие детей;**

- **Обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг другу;**

- **Это особое внимание к индивидуальности человека, его личности;**

- **Это четкая организация на развитие творческой**

Обзор современных педагогических технологий:

- **Технология перспективно-опережающего обучения**
- **Гуманно-личностная технология**
- **Технология развития критического мышления**
- **ТРИИК**
- **Социоигровая**
- **Проектная технология**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Технология личностно-ориентированного обучения**

Инновационные технологии помогают учащимся активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике.

В то же время эти технологии

- **стимулируют у учащихся процесс познания нового,**
- **порождают стремление к самостоятельной деятельности,**
- **формируют устойчивое внимание к предмету.**