

«Инновационные технологии в обучении»

*Автор презентации: Ермолицкая Наталия
Леонидовна*

2013

Инновационные технологии

- * *Инновации* (англ. Innovation - нововведение) - внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки.
- * *Инновационные технологии* – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях. Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать. Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

*Педагогические цели использования инновационных технологий
закljučаются в следующем:*



Классификация педагогических инноваций в образовании:

- * *организационные* инновации, связанные с оптимизацией условий образовательной деятельности;
- * *методические* инновации, направленные на обновление содержания образования и повышение его качества;
- * *управленческие* инновации.

Современные инновационные технологии в образовании

- * Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.
- * Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета.
- * Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.
- * Мониторинг интеллектуального развития.
- * Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
- * Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий.

Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Личность ребенка в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный; она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели. Проявляется в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.

Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников

Применение такой инновационной технологии, как информационно – аналитическая методика управления качеством обучения позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого ребенка в отдельности, класса, параллели, школы в целом. При некоторой модификации может стать незаменимым средством при подготовке классно – обобщающего контроля, изучении состояния преподавания любого предмета учебного плана, изучения системы работы отдельно взятого педагога.

Мониторинг интеллектуального развития

Анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости

Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.

Является неотъемлемым фактором в современных условиях обучения. Реализуется в виде вовлечения учащихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях по национальным традициям, театре, центрах детского творчества и др.

Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ

Это - самостоятельная работа с помощью учебной книги, игра, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, система «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов.

Электронные средства обучения в инновационных технологиях

- * *Электронное издание (ЭИ)* представляет собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации.
- * *Сервисные программные средства общего назначения* применяются для автоматизации рутинных вычислений, оформления учебной документации, обработки данных экспериментальных исследований.
- * *Программные средства для контроля и измерения уровня знаний обучающихся.* Существует целый ряд инструментальных систем-оболочек, с помощью которых преподаватель, даже не знакомый с основами программирования, в состоянии скомпоновать перечни вопросов и возможных ответов по той или иной учебной теме.
- * *Электронные тренажеры* предназначены для отработки практических умений и навыков.
- * *Программные средства для математического и имитационного моделирования* позволяют расширить границы экспериментальных и теоретических исследований, дополнить физический эксперимент вычислительным экспериментом.
- * *Информационно-поисковые справочные программные системы* предназначены для ввода, хранения и предъявления педагогам и обучаемым разнообразной информации.
- * *Автоматизированные обучающие системы (АОС),* как правило, представляют собой обучающие программы сравнительно небольшого объема, обеспечивающие знакомство учащихся с теоретическим материалом, тренировку и контроль уровня знаний.
- * *Электронные учебники (ЭУ)* являются основными электронными средствами обучения. Такие учебники создаются на высоком научном и методическом уровне и должны полностью соответствовать составляющей дисциплины образовательного стандарта.
- * *Интеллектуальные обучающие системы (ИОС)* относятся к системам наиболее высокого уровня и также реализуются на базе идей искусственного интеллекта.

Оборудование и сеть для реализации инновационных технологий на уроках и внеклассной работе

Компьютер и компьютерный класс



Электронный планшет



Ноутбук и нетбук



Интерактивная доска



Мобильный класс



Спасибо за внимание!

