



*Кирдяшкина Раиса Ивановна
учитель начальных классов
МОУ Мордовскопошатская СОШ
им. В.В.Кирдяшкина
Сельниковского муниципального района*

Дата рождения: 08.05.1962

**Профессиональное образование: учитель начальных классов,
Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова ГТ№287572,
дата выдачи 2.06.1981г**

Стаж педагогической работы (по специальности): 32 года

Общий трудовой стаж: 32 года

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 2009 год

Звание: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес	Должность	Стаж работы в должности
Кирдяшкина Раиса Ивановна	МОУ Мордовскопошатская СОШ им. В. В. Кирдяшкина Ельниковского района РМ	Учитель начальных классов	32 года

II. Сущностные характеристики опыта

Тема инновационного опыта	Пути повышения эффективности урока
<p>1. Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость)</p>	<p><i>“Дорогу учителя я выбрала сама и нисколько об этом не жалею, потому что лучшей профессии просто не знаю”</i> Инновации в содержании образования поставили передо мной, как и перед каждым учителем, важные проблемы. Как вовлечь ребенка в активный творческий процесс обучения. С 1 сентября 2011-2012 учебного года я начала работу по новому образовательному стандарту второго поколения, который ориентирует образование на новое качество, соответствующее современным запросам личности, общества и образования. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно ориентированный характер обучения, вариативны, повышают ответственность школьников за результаты обучения. На сегодняшний день образовательные программы, учебники, количество часов остались прежними. А изменился подход к их изучению.</p> <p>По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вы зубрил правило, но ничего не понял. А ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни..</p>

<p>2. Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов)</p>	<p>Важным элементом формирования УУД является ориентировка младших школьников в информационно-коммуникативных технологиях. Вполне очевидно, что дальнейшее развитие начального образования будет связано более глубоким внедрением ИКТ - технологий для развития познавательной способности младших школьников. Так же большое внимание уделено интегрированному подходу в обучении, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Нашла свое отражение и тема дифференцированного обучения. Большое внимание в новых стандартах уделено продуктивности предлагаемых детям заданий, так как продуманное и правильно сформулированное задание – это одно из главных средств достижения нового результата образования. Широко представлен и проектно-исследовательский метод. А дети на основе системно-деятельностного подхода должны учиться учить и оценивать самого себя.</p>
<p>3. Наличие теоретической базы опыта</p>	<p>Теоретическая база опыта основывается на учебниках УМК «Школа России» в 1-4 классах, с электронными приложениями. На уроках и внеурочных мероприятиях также использую собственные электронные методические разработки (компьютерные презентации), например, цикл презентаций по математике для 1 класса «Вычитание из 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18», по окружающему миру «Жили-были динозавры» 2 класс, «Свойства воды» 4 класс, по литературному чтению «Русская сказка «Напуганные медведь и волки» 2 класс, «Сказочные человечки» 2 класс, по русскому языку «Корень слова. Однокоренные слова» 3 класс и много других. Было пройдено обучение по курсу «Интернет-технологии» - в Мордовском Центре Федерации Интернет Образования; Осуществлялся анализ многочисленных готовых методических материалов и создание собственных, адаптированных под действующие УМК. Ресурсы сети Интернет я использую как для поиска дополнительного материала к урокам и презентациям, так и для самообразования и повышения своей квалификации</p>
<p>4. Ведущая педагогическая идея</p>	<p>Современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) позволяют мне развивать интерес к изучаемым в начальной школе предметам и достичь хороших результатов в обучении, а также создать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке.</p>

<p>5. Оптимальность и эффективность средств</p>	<p>Высокое качество знаний моих учеников, на мой взгляд, обусловлено содержанием учебно-методического комплекта «Школа Росси» и применением в процессе обучения современных образовательных технологий. Добиваться высоких результатов в обучении мне помогает и высокий познавательный интерес учащихся, который я стараюсь поддерживать на протяжении всего процесса обучения.</p>
<p>6. Результативность опыта</p>	<p>В соответствии с ФГОСами, уроки строю по совершенно другой схеме. Стараюсь усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать, что школьные занятия – это необходимая подготовка к жизни. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса. Высший пилотаж в проведении урока и идеальное воплощение новых стандартов на практике – это урок, на котором организовываю работу, что лишь направляю и даю рекомендации, заставляя детей мыслить, выдвигать свои гипотезы и аргументировать их. Это сложно, но очень важно для гармоничного развития личности. На уроках мы собираем нужный материал, обсуждаем тему, а дома ребята воплощают свои идеи в жизнь. Мы сделали уже несколько проектов и приняли участие в районном конкурсе «Я - исследователь». Такая работа позволяет привлечь и родителей в помощь детям.</p> <p>В моем классе установлен компьютер, и имею все возможности использования мультимедийного проектора, с применением которого часто провожу уроки. В своей работе использую Интернет-ресурсы, обучающие программы и собственные разработки компьютерных презентаций. Такие обучающие компьютерные программы, как «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Природа России», применяются мною на уроках систематически. Их использование позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. В целях обмена опытом с коллегами, я провожу открытые уроки, мастер-классы, выступаю на семинарах, педагогических советах, заседаниях МО. Регулярно прохожу курсы повышения квалификации.</p> <p>Мои ученики участвуют в олимпиадах и в конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровней, изанимают призовые места.</p>
<p>7. Возможность тиражирования</p>	<p>Материалы из опыта работы опубликованы на школьном сайте: http://nsportal.ru. Данный опыт предъявлен коллегам районного методического объединения учителей начальных классов и на педагогическом совете.</p>