

Инновационный подход к
организации предметно-
развивающей
среды детского сада.

/ФГТ –условие изменения предметно-
развивающей
среды детского сада /



Концепция основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Для воспитателя:

1. Имеют представление о зоне развития и проектируют зону ближайшего развития каждого ребенка.
2. Формируют обстановку и предоставляют материалы для развития.
3. Ставят перед каждым ребенком и перед группой в целом цели развивающего характера, учитывая интересы, способности и потребности каждого.
4. Поддерживают в детях самостоятельность, естественную любознательность, инициативу, активность в освоении окружающей действительности.

Для детей:

1. активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и др. видов детской деятельности;
2. проходят через закономерные стадии развития;
3. обеспечены социальным взаимодействием направленным на эмоциональное и когнитивное развитие;
4. неповторимо индивидуальны и развиваются каждый в своем темпе.

Условия успешной реализации программы являются:

1. развивающее образовательное пространство для повышения роли жизненных ценностей у детей.
2. единство педагогических воздействий и взаимодействия со стороны всех, кто участвует в воспитании и образовании, обеспечивающих нормальное развитие, хорошее психическое самочувствие, успешное развитие детей.

Функции развивающей среды:

1. Образовательная.
2. Развивающая.
3. Воспитательная.
4. Стимулирующая.
5. Организационная.
6. Коммуникативная.

**Центры
развивающей
активности детей.**

Центр: «Математики»
(дидактических+
сенсорных игр)

Образовательная область: Познание.

Интегрируется: ЧХЛ+К+С+Б+М+З;







Интегративная направленность деятельности центра.

1. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
2. Развитие системы элементарных математических, коммуникативных, навыков.
3. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах.
4. Формирование стремления к освоению нового.
5. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.

Центр «Здравствуй книжка»

+ (центр речевого развития + «Будем говорить правильно»).

Образовательная область:

«коммуникация, художественная литература».

интеграция: С+П+ХЛ+Б+Т+З+ФК+М





Интегративная направленность деятельности центра.

1. Стимулирование и развитие речевой активности и всех компонентов речевой системы ребенка.
2. Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения (сказка, миф, легенда, рассказ).
3. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме, храбрости, хитрости, глупости, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности; определяющие нормы поведения детей
4. Развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-этических отношений.
5. Формирование потребности рассматривать, беседовать по поводу ее содержания.

Центр искусств.

Образовательная область:
художественное творчество.

Интеграция: П+ХЛ+К+РТ



Интегративная направленность
деятельности центра.

1. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.

2. Формирование умения использовать различные материалы с учетом присущих им свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

3. Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которое несет в себе произведение искусства

«Центр науки»
(эколого-
исследовательская+
экспериментальная)

Образовательная область: познание.

Интеграция: К+Т+Б+З+С
+ФК+ХТ+ХЛ



Интегративная направленность

деятельности центра.

1. Формирование познавательного развития ребенка.
2. Формирование эколого-эстетического развития.
3. Формирование нравственных качеств;
4. Формирование экологически грамотного поведения;
5. Экологизация различных видов деятельности.

Принципы: открытости, деятельностного подхода, функционального комфорта.

Центр включает: лабораторию, огород, цветник, сад, растения, экотропинку;

Форма работы: поход, экскурсия, занятия-модули, природоохранные акции, праздники, досуги

Центр ролевой игры.
(мини-музеи)
Образовательная область:
Социализация.

Интеграция: П+ХЛ+Т+К+Б





Интегративная направленность

деятельности центра.

1. Развитие этических ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать , избегать конфликтов.
2. Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.
3. Развитие представлений о поступках, людей (великих, известных) как пример возможностей человека.
4. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.

Центр строительства и конструирования.

Образовательная область: Познание.

Интеграция: С+К+Б+ХЛ





Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.
2. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
3. Формирование трудовых и безопасных навыков.

Виды конструирования:

1. из строительного материала.
2. крупногабаритных модулей.
3. компьютерное конструирование.

**Стена творчества.
(художественно-продуктивная
деятельность).**



ЭКРАН

настроения





Спасибо за внимание