

# ПРОЕКТ

**«Формирование готовности детей с  
ЗПР  
к совместной деятельности через  
воспитание бережного отношения к  
хлебу»**

Воспитатель МБДОУ «ДС «№ 28  
Чебурашка»

Чуднова Галина Григорьевна

## Актуальность проекта:

Каждый год в нашу группу приходят новые дети и не всегда они общительны и дружелюбны, зачастую это дети с проблемами в эмоциональной сфере. Не всегда старшие дети принимают в свою деятельность меньших, а меньшие капризничают и игнорируют старших. Но объединяет их одно - интерес к совместной деятельности со взрослыми.

Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

Наш народ хлебосолоен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Как же научить ценить и уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект.



## **Цель проекта:**

формирование целостного представления у детей старшего дошкольного возраста о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе; создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности, развития воображения и художественно – творческих способностей.



## **Задачи проекта:**

### **Познавательно – развивающие**

- Формировать первоначальное представление о процессе производства хлеба, необходимости беречь хлеб;
- Формировать понимание о том, что прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много различных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий;
- Развивать любознательность, интерес к разнообразным трудовым операциям, воспитывать бережное отношение к продуктам человеческого труда.



# Воспитательные

- Воспитать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться, играть, трудиться, заниматься, уважение к труду взрослых.
- Научить доводить порученное дело до конца.
- Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
- Учить получать радость от факта бескорыстного труда.
- Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Развивать эмоциональную сферу ребёнка.



## Образовательные

- Установить характер влияния факторов внешней среды на рост и развитие злаков.
- Расширить представления детей о мире злаковых культур.
- Обогащать кругозор детей, обогащать словарный запас.



## Познавательно-поисковые

- Опытным путём установить влияние факторов внешней среды на жизнь растений.
- Закрепить навыки по посадке и уходу за злаками.
- Проследить процесс превращения зерна в муку
- Совместно с детьми изготовить тесто и выпечь булочки.
- Прививать навыки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.



# Средства обучения и условия необходимы для осуществления проекта:

1. Огород
2. Презентации, электронные экскурсии
3. Энциклопедии
4. Детская художественная литература.
5. Картины и иллюстрации, альбомы.
6. Предметно-пространственная развивающая среда
  - уголок природы и экспериментирования;
  - книжный уголок ;
  - игровой уголок;
  - уголок изобразительного творчества.





## **Ожидаемый результат:**

- доброжелательное отношение детей друг к другу во всех видах деятельности
- знают, процесс выращивания злаков и изготовления из них хлебобулочных изделий;
- знают профессии людей, принимающих участие в процессе выращивания и производства хлебобулочных изделий;
- знают, как получают муку, где и как её используют;
- знают, что вкус хлебных изделий зависит от используемых продуктов и способов приготовления;
- знают названия хлебобулочных изделий разных народов;
- понимают, почему люди дорожили каждой хлебной крошкой в годы Великой Отечественной войны;
- знают, почему надо беречь хлеб;
- знают, как и для чего можно использовать остатки хлеба.
- способны определять возможные методы решения проблемы при участии взрослого, а затем и самостоятельно;
- готовы к индивидуальному самовыражению;



A bundle of golden wheat stalks is positioned on the left side of the image, set against a textured burlap background. The wheat stalks are ripe and have a warm, golden-brown hue. The burlap background has a coarse, woven pattern.

## **СРОКИ ПРОЕКТА:**

**Долгосрочный: 1 год  
(с 1 марта 2015г.- по 31 марта 2016г.)**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:



Воспитатель и дети

Родители

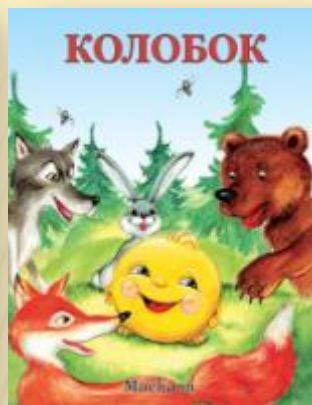


# Этапы проекта:

## 1. Подготовительный этап.

1. Составление перспективного плана.
2. Подбор бесед.
3. Изучение воспитателем методической литературы для знакомства детей с темой проекта.
4. Чтение художественной литературы детям.
5. Подбор конспектов занятий.
6. Подбор презентаций.
7. Изготовление буклетов для родителей.





## 2. Основной этап.

1. Электронные экскурсии:
  - На поле.
  - В ремонтную мастерскую.
1. Развлечение.
2. Посадка, уход и уборка урожая, наблюдения.
3. Встреча с хлеборобом.
4. Эксперимент: «Превращение зерна в муку».
5. Экскурсия на хлебозавод.









## 3. Заключительный этап.

### 1. Выпечка булочек.



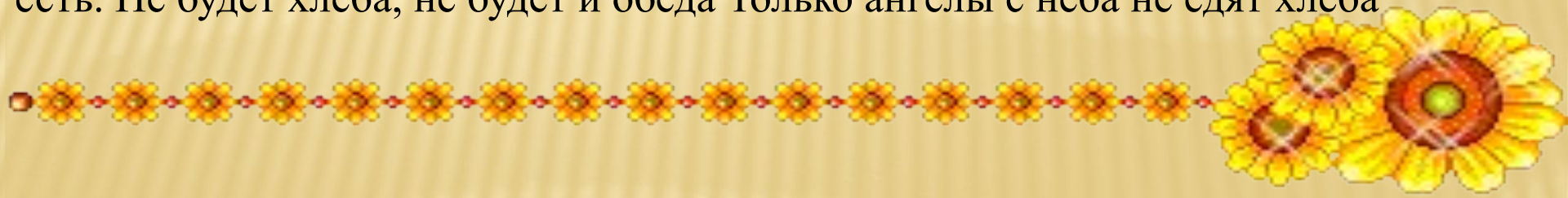






## На основе проделанной работы мы пришли к следующим выводам:

1. Чтобы на полях вырастить зерно, днём и ночью, под палящими лучами солнца и проливными дождями трудятся тысячи людей более 120 профессий, поэтому хлеб издревле был для славян священным даром Богов и ассоциировался со всеми насущными житейскими потребностями.
2. Многие русские поэты, художники воспевали русское поле, нелегкий крестьянский труд, и плод этого труда – хлеб.
3. В годы Великой Отечественной войны люди ценой собственного здоровья, а подчас и жизни спасали хлеб, дающий жизнь тысячам других людей и в настоящее время для 1/6 населения планеты хлеб остаётся мало доступным.
4. Молодое поколение относится к хлебу как к чему-то привычному. 10 % опрошенных используют хлеб в качестве игры на перемене, что является показателем безнравственности моих сверстников. Хлеб не просто еда. Это тяжёлый труд тысяч людей, которые вложили в него свою душу, любовь, желая, чтобы плоды их труда приносили в каждый дом радость и благополучие. Многие в наши дни стали забывать истинную цену хлеба. Но есть люди, которые ещё помнят о том, как тяжело было раздобыть хлеб в войну. А сколько людей погибло от голода! Во имя их памяти мы должны дорожить хлебом, беречь то, что у нас есть. Не будет хлеба, не будет и обеда Только ангелы с неба не едят хлеба



The image features a vibrant yellow background with a subtle gradient. On the left side, there are several stylized wheat stalks. The stalks are dark brown with golden-yellow grains that have a glossy, three-dimensional appearance. The stalks are arranged in a way that they seem to be reaching towards the right. The overall composition is clean and modern.

**Спасибо за  
внимание!**