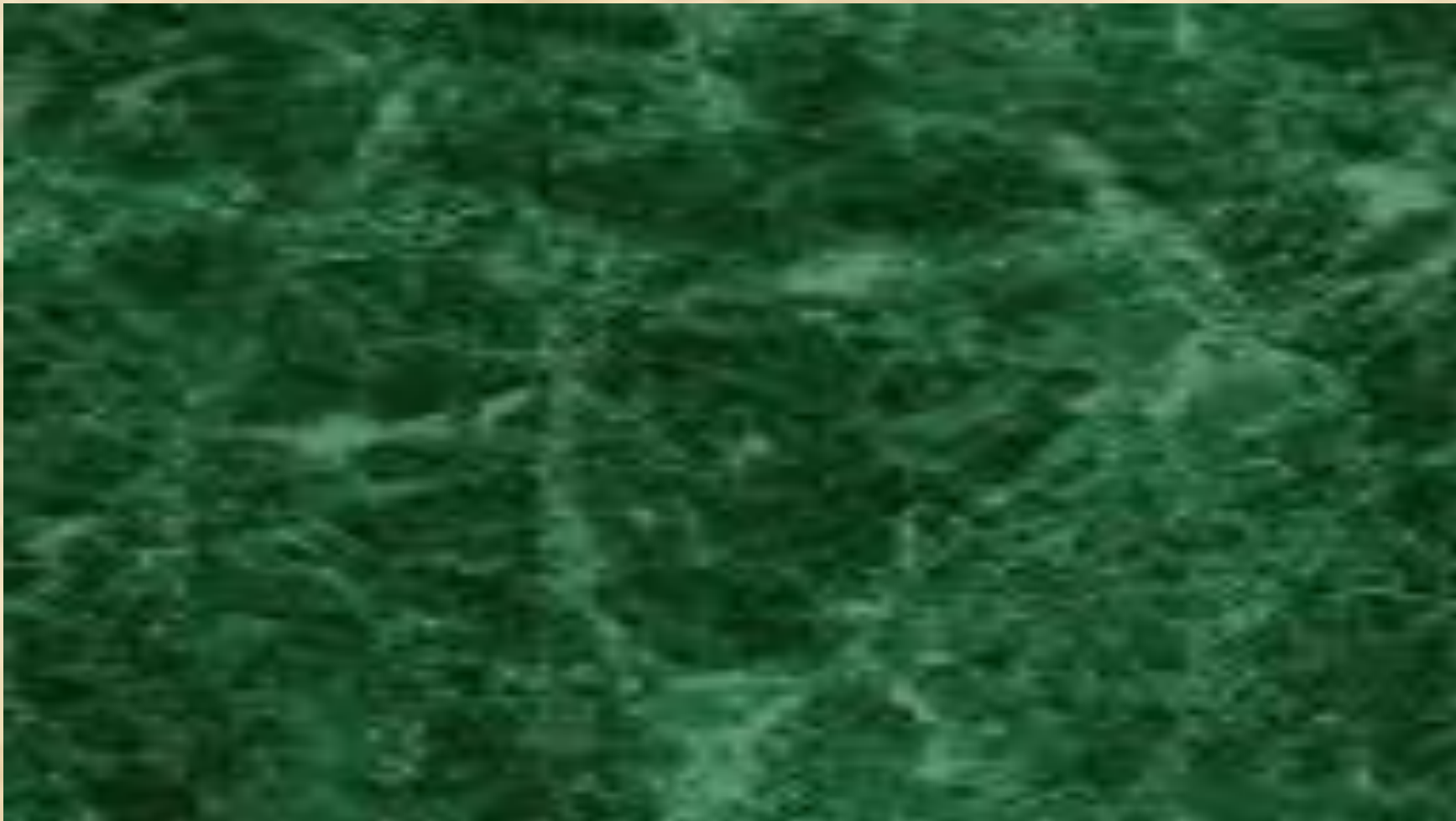


Тема:



Источник изменений

**разрыв между
жизненным
и геометрическим
опытом**

**малый объем изучаемого
геометрического
материала
в начальной школе**

**проблемность
обучения
в среднем
звене**

**модернизация
образования**

Цель – развитие пространственного мышления младших школьников в процессе изучения геометрии в условиях школьного факультатива «Наглядная геометрия».

Задачи:

- Развивать у учащихся интуицию, образное (пространственное) и логическое мышление.
- Формировать конструктивно-геометрические способности: способности читать графическую информацию и комментировать ее на доступном младшему школьнику языке.
- Раскрыть перед младшим школьником его возможности, способствовать получению творческого удовлетворения ребенка любой интеллектуальной направленности.
- Формировать мировоззрение младшего школьника
- Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-10 лет.
- Сроки реализации – 1 – 4 классы.
- Форма занятий – факультатив.
- Режим занятий – 1 раз в неделю.

Идея изменений

1. Использование информационно-коммуникативных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности; повышению активности и инициативности; формированию информационно-коммуникативной компетенции.

2. Использование проблемно-диалогической технологии.

3. Использование произведений мастеров изобразительного искусства, графиков, иллюстрируете или иные геометрические закономерности; наблюдение, экспериментирование, конструирование;

Идея изменений

4. Сочетание теории и уроков-практикумов, связь геометрии с другими предметами.

5. Использование специально подобранных упражнений и заданий, направленных на развитие творческого мышления.

6. Обновление методов и средств обучения, способствующих повышению качества геометрических знаний и умений.

7. Изменение содержания образования, изменение в организации учебного и воспитательного процесса. (С 2009 года наш класс находится на федеральном уровне по апробации и внедрению ФГОС нового поколения, что предполагает ведение внеурочной деятельности)

Роль геометрии

1. Развитие творческого мышления, повышению качества геометрических знаний и умений, более интенсивному развитию младшего школьника.

4. Развитие интеллекта

2. Развитие логики и интуиции

3. Эстетическое развитие

5. Формирование мировоззрения

Содержание

Принцип
целостного
представления
о мире

Принцип
непрерывност
и.

Принцип
деятельности

Принцип
творчества

Принцип
минимакса

Принцип
психологической
комфортности

Характеристики инновационного опыта

Ценности и ценностные ориентации

Межпредметное: включение сведений из истории, географии, общегуманитарных наук.

Развитие пространственного мышления как разновидность образного мышления.

Организационные формы

- Факультативные групповые занятия
- занимательные задачи
- конкурсы
- викторины
- интегрированные уроки
- Защита проектов на уроке
- урок-игра
- урок-путешествие
- урок-сказка.

Художественное воспитание учащихся, развитие у них

Средства

- наглядность
- использование компьютерных презентаций
- проблемных ситуаций
- учебные задачи
- схемы
- ПК
- УМК
- ТСО
- подборки заданий

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

№ п.п	Ожидаемые результаты	Способ определения их результативности	
		Начало года	Конец года
1.	Развитие у учащихся интуиции, образного и логического мышления	мониторинг	мониторинг
2.	Сформированность конструктивно-геометрических способностей	Мониторинг	Проект
3.	Интерес к факультативу, творческое удовлетворение ребенка.	Анкетирование	Анкетирование

Формы подведения итогов реализации программы

Клас с	Формы подведения итогов
1 клас с	Выпуск стенгазеты: « Работа нашего факультатива». Конкурс знатоков.
2 клас с	Праздник : «Хвала геометрии». Геометрический КВН. Инсценирование геометрических сказок. Выпуск стенгазеты: « Работа нашего факультатива».
3 клас с	Театрализованная викторина. Выпуск стенгазеты: « Работа нашего факультатива». Геометрический КВН.
4 клас	Выпуск стенгазеты : «Чему я научился за время посещения факультатива.»

Условия реализации изменений

Выступление на методическом объединении учителей школы и района.

Наличие материальных и программно-методических ресурсов (компьютер, мультимедийный проектор).

Разработка вариантов тематического планирования.

Тесное взаимодействие с учителями-предметниками по математике среднего звена.

Высокий уровень профессионализма учителя.

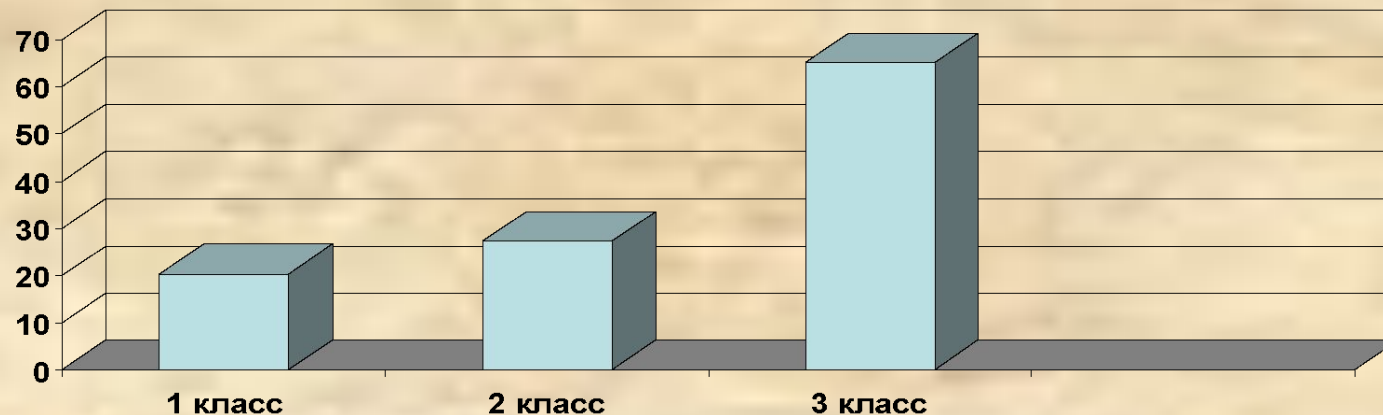
Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений

- Программа факультатива «Наглядная геометрия» участвовала в региональном конкурсе программ по внеурочной деятельности и стала ее лауреатом.
- Эта же программа отправлена на всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех XX I века».
- Программа размещена на школьном сайте.

Результат изменений

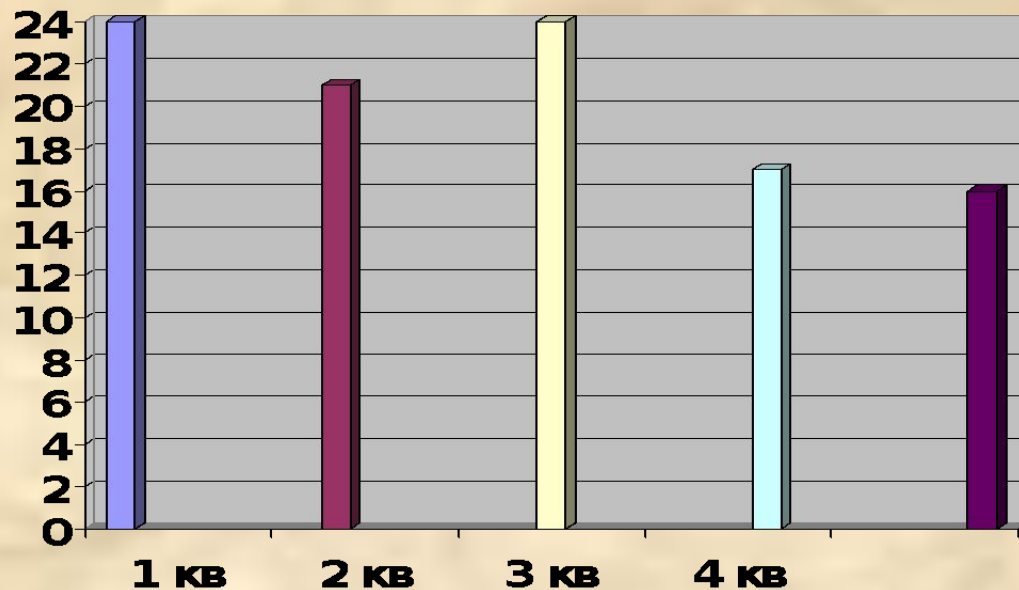
- Использование «Наглядной геометрии» открыло новые возможности развития приемов мыслительной деятельности, восприятия, воображения, образной памяти, пространственного мышления, логики, познавательной активности, интуиции и «математического чутья» ребенка.
- Высокий уровень математической подготовки,
- отношение к математике, положительный эмоциональный фон к этому предмету.
- Легкость и органичность в дальнейшем усвоении геометрического материала.

■ Развитие у учащихся интуиции, образного и логического мышления



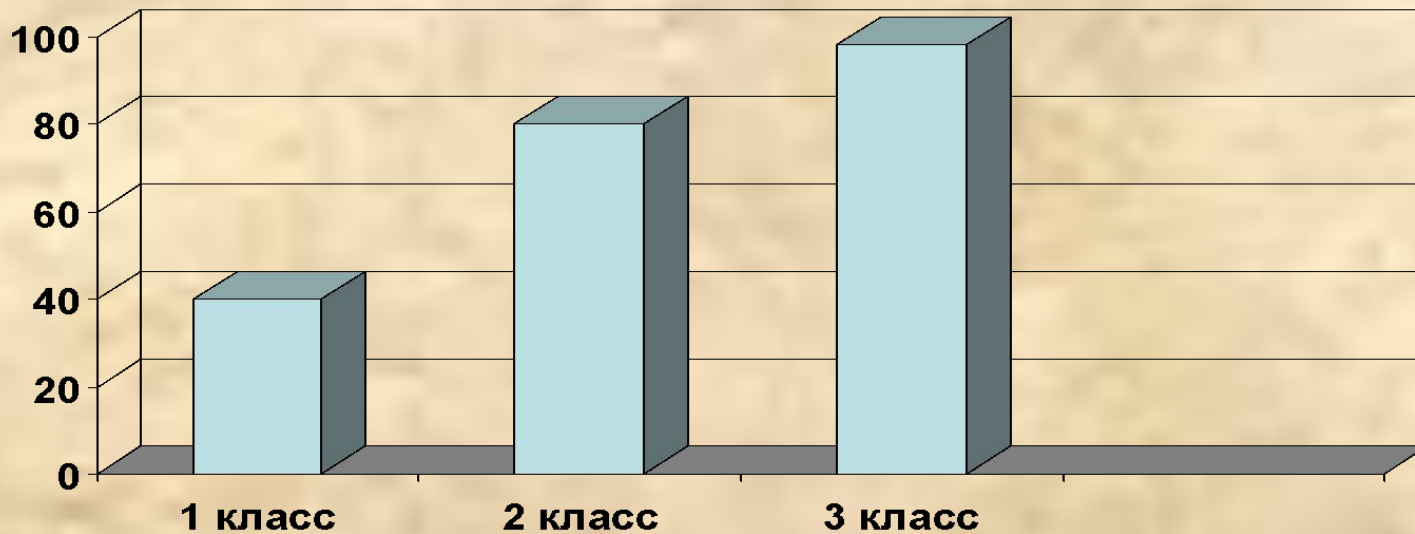
■ Сформированность конструктивно-геометрических способностей





- Наглядная геометрия
- Разговор о правильном питании
- Логика и комбинаторика
- Я-исследователь
- Веселая кисточка

■ Интерес к факультативу, творческое удовлетворение ребенка.



Результат изменений

- Высокая эффективность в использовании моделирования,
- владение чертежными инструментами (угольником, линейкой, циркулем) и могут использовать их для решения задач на построение.
- Сформирован высокий уровень представлений о геометрических фигурах,
- умение выделять их признаки,
- сравнивать,
- обобщать,
- классифицировать.

Положительное глазами детей:

Название факультатива				
Факультатив «Я-исследователь»	Программа «Разговор о правильном питании»	Факультатив «Наглядная геометрия»	Факультатив «Логика и комбинаторика»	Кружок «Веселая кисточка»
<ul style="list-style-type: none"> ○ Исследования интересные, познавательные ○ Нравятся исследования ○ Много узнаю ○ Нравится проводить опыты, дома повторяем, пытается дома повторить то, что делали на уроке ○ Нравится экспериментировать ○ Много интересного 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Интересно узнать пользу продуктов питания ○ Изучаем этику ○ Много полезного для организма ○ Узнали, как вести себя за столом, правильно питаться ○ Нравится играть ○ Узнаем о пользе и вреде продуктов ○ Знания о витаминах ○ Нравится сервировать стол 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Заинтересовала тема о фигурах и углах ○ Нравится изучать геометрические фигуры ○ Нравится чертить отрезки, раскрашивать фигуры разными цветами ○ Узнаем, где применяется геометрия в жизни ○ Люблю работать с линейкой 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Хочется узнать новое ○ Познавательный ○ Нравится разгадывать, размышлять ○ Решать ребусы, головоломки ○ Развиваем логику, мышление 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Нравится работать с бумагой ○ Делаем украшения ○ Весело ○ Развиваю руки ○ Нравится рисовать ○ Учат мастерить