



Иванова Ирина Ивановна

5 курс, специальность «Психология», дневная бюджетная форма
обучения

Особенности ценностных ориентаций подростков группы риска

Дипломное исследование



Тема: Особенности ценностных ориентаций подростков группы риска.

Социальная проблема: Большое число правонарушений среди подростков Балтийского района г. Калининграда.

Проблема учреждения: Отсутствие у специалистов по социальной работе Молодежного Центра методических рекомендаций по работе в подростками группы риска.

Психологические аспекты проблемы:



Объект: личность подростка группы риска.

Предмет: ценностные ориентации подростков группы риска.

Гипотеза:

1. Существуют достоверные различия в структуре ценностных ориентаций подростков группы риска двух районов г. Калининграда.
2. В структуре ценностей подростков Балтийского района доминируютценностные ориентации.



Цель: Разработать методические рекомендации для специалистов по работе с подростками группы риска, проживающими в Балтийском районе г. Калининграда.

Задачи:

1. Теоретический анализ проблемы формирования ценностных ориентации в современной психологии.
2. Эмпирическое исследование ценностных ориентаций подростков Балтийского и Московского районов г. Калининграда.
3. Сравнительный анализ ценностных ориентаций подростков Балтийского и Московского районов г. Калининграда
4. Разработка рекомендаций для для специалистов по работе с подростками группы риска, проживающими в Балтийском районе г. Калининграда.



Оглавление дипломной работы:

Глава 1. Теоретический анализ проблемы формирования ценностных ориентаций в подростковом периоде.

1.1. Подходы к исследованию ценностных ориентаций в современной психологии.

1.2. Ценностные ориентации как основа поведения личности.

1.3. Особенности работы психолога с подростками группы риска.

Глава 2. Эмпирическое исследование особенностей ценностных ориентаций подростков.

2.1. Особенности проведения исследования.

2.2. Результаты исследования и их интерпретация.

2.3. Рекомендации для психологов по работе с подростками группы риска.

Заключение

Литература

Приложение



Результаты теоретического исследования.

Ценностные ориентации изучали: А.Н. Семенов,и др.

Ценностные ориентации: понятие, выражающее положительную или отрицательную значимость для индивида, предметов или явлений социальной действительности (А.Н. Семенов, 1998).

Структура ценностных ориентаций: (Рокич, 1999)

Особенности у подростков:(В.Б.Иванов, 2003)

.....



Особенности проведения эмпирического исследования:

Время проведения исследования: май – декабрь 2015 года.

Место проведения: МОУ СОШ №23 и 34.

Особенности проведения: в группах, в помещении школы, после уроков, в присутствии классного руководителя.

Особенности выборки: две группы подростков из Балтийского и Московского районов г. Калининграда по 50 человек.

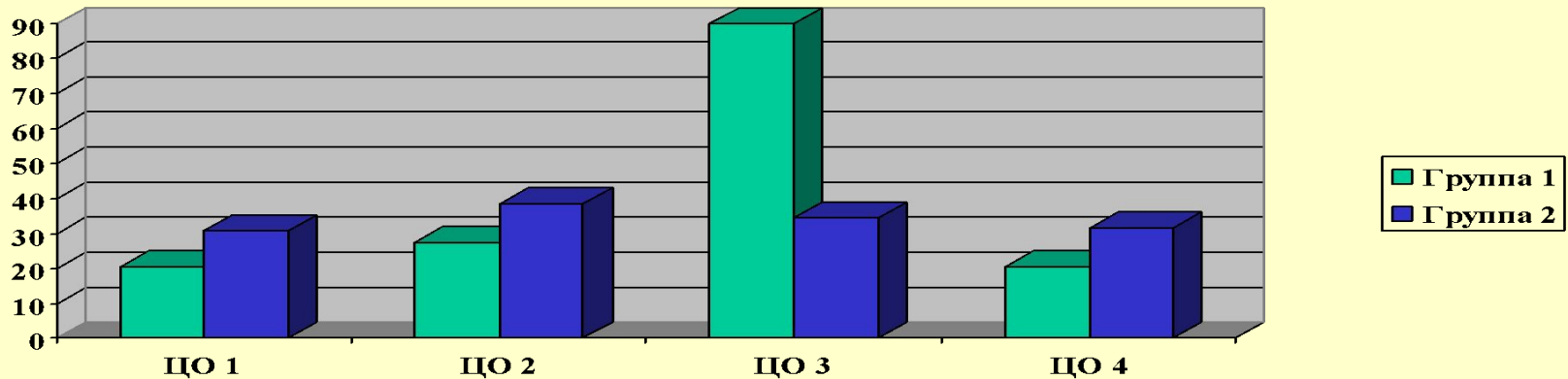
Всего 100 испытуемых (82 женского пола).

Методики:

1. Методика исследования структуры ценностных ориентаций (Рокич, 1986 г.)
2. Методика исследования выраженности базовых нравственных ценностей (Брюллов, 2000 г.)



Результаты эмпирического исследования.



В ценностных ориентациях подростков, проживающих в Балтийском районе г. Калининграда и Московском районе существуют достоверные различия (Q-критерий = 1,59, при уровне достоверности $\alpha=0,05$)



Результаты эмпирического исследования (продолжение):

В структуру ценностных ориентаций подростков, проживающих в Балтийском районе г. Калининграда входит

Среди ценностных ориентаций_подростков, проживающих в Балтийском районе г. Калининграда наиболее сильно выражены.....

На основании полученных результатов, социальным работникам Молодежного центра мы рекомендуем:

.....



Прикладные результаты исследования:

Результаты эмпирического исследования докладывались на педагогическом совете МОУ СОШ № 32 Балтийского района г. Калининграда.

Разработанные методические рекомендации опубликованы и используются учителями.

Справка о внедрении прилагается.

Заключение:

Задачи решены. Цель исследования достигнута.

Гипотеза подтвердилась.

Отзыв научного руководителя положительный.

Рецензия положительная.