



# LMS MOODLE. Инструменты

**Модульная**

**объектно**

**ориентированная**

**динамическая**

**учебная**

**среда**



# Инструменты Moodle

- Электронные лекции с техникой “обратной связи”;
- Задания в тестовой форме 10 типов + дополнительные типы;
- Традиционные задания 4 типов;
- Средства обратной связи (чат, форум);
- Инструменты совместной работы – WIKI;
- Глоссарий;
- Простые веб-страницы.

# Позволяет

- Позволяет встраивать мультимедийные интерактивные производные;
- Добавлять аудио и видео содержимое;
- Использовать сервисы

[youtube.com](https://www.youtube.com)

[rutube.ru](https://www.rutube.ru)

[slideshare.net](https://www.slideshare.net)

[vimeo.com](https://www.vimeo.com)



# Дополнительные ВОЗМОЖНОСТИ

- Массовая рассылка уведомлений;
- Виртуальные классные комнаты или видеоконференции;
- Видео и аудио чаты;
- Средства проектного обучения;
- Электронный портфолио.



# Наполнение курса



- При создании курса в него автоматически включается только **новостной форум**.
- LMS Moodle располагает большим разнообразием модулей (элементов курса), которые могут быть использованы для создания курсов любого типа. В зависимости от содержания курса и концепции преподавания, создатель курса включает наиболее подходящие элементы и ресурсы, предоставляемые системой Moodle.
- Можно разделить инструменты (модули) Moodle для представления материалов курса на **статические** (ресурсы курса) и **интерактивные** (элементы курса).



# Особенности курса в среде Moodle

- **Блочность.** Прежде всего, бросается в глаза блочная структура этого пространства – различные функциональные элементы сгруппированы в отдельные блоки, хотя поначалу их и немного. В обучающем курсе их уже много, а в своих учебных курсах первоначально вы увидите всего два блока: центральный – так называемые модули, и блок Управление.
- **Настраиваемость.** Блоки, как и вообще ЛЮБЫЕ элементы курса имеют множество разнообразных настроек. Кроме того, сам набор блоков и даже само пространство курса может быть организовано, настроено в соответствии с потребностями преподавателя. Индивидуальная настраиваемость - отличительная особенность среды Moodle. Ни один курс не похож на другой (хотя бы в мелочах).
- **Интерактивность** – система предоставляет средства для разнообразных форм взаимодействия преподавателя и слушателей, а не служит простым файлообменником электронных лекций.
- **Прозрачность действий** – практически все действия любого пользователя, в том числе и преподавателя, фиксируются в базе данных.








## ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

-  Анкета
-  База данных
-  Вики
-  Внешнее приложение

  Глоссарий

-  Задание
-  Лекция
-  Опрос
-  Пакет SCORM
-  Семинар
-  Тест
-  Форум
-  Чат

## РЕСУРСЫ

-  Гиперссылка
-  Книга
-  Пакет IMS содержимого
-  Папка
-  Пояснение
-  Страница
-  Файл

Модуль глоссария позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю. Термины глоссария, встретившиеся где-либо в текстах курса, могут быть автоматически превращены в ссылки на страницы глоссария, содержащие определение данного термина.

 [Подробнее](#)

## Элементы и ресурсы

Ресурсы Moodle-курса - это его теоретические материалы.

Элементы курса – средства организации самостоятельной работы (активности)



# Наполнение курса

К ресурсам относятся:

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка на файл или веб-страницу
- Ссылка на каталог
- Пояснение
- ...

# Наполнение курса

Интерактивные элементы курса:

- Лекция
- Задание
- Тест
- Рабочая тетрадь
- Wiki
- Глоссарий
- Форум
- Чат
- Опрос
- Анкета

# Об элементах и ресурсах

- **Анкета.** Пригодится создателям курса, которые желают выяснить общественное мнение по тем или иным вопросам. Или поближе познакомиться со своими студентами. Элемент позволяет провести анкетирование по определенному множеству вопросов.
- **Глоссарий.** Позволяет создать словарь терминов. Затем, если какой-либо термин встречается в лекциях или других элементах и ресурсах курса, он подсвечивается как гиперссылка. Щелкнув по такой гиперссылке можно увидеть определение данного термина.
- **Задание.** Элемент курса в котором формулируется то или иное задание для студентов, которое им необходимо выполнить. При этом слушателям курса предоставляется возможность загрузить файл с выполненным заданием. Задание может быть и без необходимости загрузки файлов. В любом случае роль учителя здесь — поставить студенту оценку за выполненное задание (вручную).

- **Лекция.** Форма предоставления материала представляет собой некоторое множество карточек с лекционным материалом. При этом в конце каждой карточки есть возможность оценить текущие знания студента, делается это для того, чтобы студент не перелистывал страницы бездумно, а изучал материал. Если студент неправильно отвечает на вопрос, он может быть оставлен либо на текущей странице, либо возвращен назад к любой другой странице. Порядок отображения карточек необязательно линейный. Можно создать сколь угодно сложную структуру порядка появления карточек (лабиринт).
- **Опрос.** Элемент курса, где студенту предлагается ответить на один вопрос.
- **Тест.** Возможность автоматизировано (без участия учителя) оценить знания студентов. Тест как элемент курса фактически существует отдельно от вопросов. Прежде чем наполнить тест вопросами потребуется заполнить **банк вопросов** внутри курса. Вопросы могут быть различных типов с вариантами ответов, возможностью текстового или числового ответа, который студент должен написать сам, эссе и пр.
- **Форум.** Классическая форма общения в сети. Пользователи создают топики с темами, идет их обсуждение. На форуме принято вести развернутое асинхронное общение. Преподаватель может организовать дискуссию и оценивать сообщения, которые оставляют студенты.

- **Чат.** Он-лайн общение. Пользователи должны собраться вместе в определенное время в чате, чтобы иметь возможность пообщаться. Событие может быть запланировано с помощью объявлений в курсе, чтобы пользователи курса знали когда и во сколько состоится чат.
- **Гиперссылка.** Здесь может быть указана ссылка на какой-либо другой внешний ресурс с полезными материалами для изучения. Порой проще дать гиперссылку, чем заниматься плагиатом и публиковать внутри курса чужие материалы.
- **Папка.** Возможность создать папку с множеством файлов внутри курса. Внутри папки также можно создавать и другие папки, таким образом можно создать сколь угодно сложную структуру каталогов и файлов, подобно тому как они существуют на вашем локальном компьютере.
- **Файл.** Ресурс подобный Папке, только используется чаще для публикации одного файла.
- **Пояснение.** Весьма полезный ресурс. Когда необходимо вклинить между элементами курса какой-либо комментарий от преподавателя, чтобы описать с чем студент столкнется в следующей лекции или тесте. Предупредить, например, о том, что следующий тест студент может пройти лишь единожды, без повторных попыток.
- **Страница.** Название ресурса говорит само за себя. Можно создать обыкновенную страницу без всяческого контроля знаний как в лекциях, например. На страницу можно поместить текст, картинки, видео и т.д.

**С каждым элементом курса можно выполнить определенные действия**, которые символизируют маленькие серые иконки справа от элементов и ресурсов.

**В порядке слева направо это:**

- Изменить название
- Переместить вправо
- Перетащить выше/ниже
- Редактировать настройки
- Дублировать
- Удалить – «крестик»
- Скрыть – «глаз»
- Изменить групповой режим
- Назначить роли (роли можно назначать как для курса в целом, так и для отдельных его элементов/ресурсов)





# Задание 1

Отредактируйте личный профиль в среде Moodle.

- Разместите свою фотографию в личном профиле.
- Разместите информацию о себе

# Задание 2

- Перейдите на домашнюю страницу в среде Moodle.
  - Откройте созданный для вас курс.
1. В разделе «редактировать настройки» (слева в меню) **измените название курса**, ниже укажите его краткое название, **добавьте очень краткое описание курса**.
  2. В первом вводном модуле (перед Темой 1), в названии раздела укажите **«Введение в курс»**
1. **Укажите необходимое количество разделов в курсе**. (Обычно используется формат курса - разделы по темам.)

## Редактирование раздела «Введение в курс»

- Добавьте аннотацию курса, *чтобы она была видна на главной странице курса.*
- Добавьте изображение, отражающее содержание курса
- Дополнительно в этом разделе можно разместить любую информацию по курсу, например, мотивирующую презентацию или ролик, графическое представление структуры курса, рекомендации по его изучению.

## Задание 3.

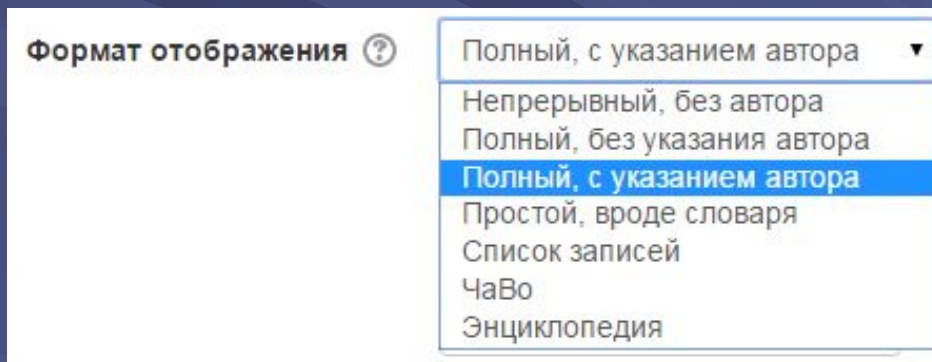
Добавьте элемент «Глоссарий» и создайте мини-словарик по курсу.

Продумайте его целевое назначение: глоссарий по курсу или глоссарий по каждому из разделов курса.

Выберите разрешить более одного определения на одно слово.

Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин. Выберите «Да».

Выберите необходимый формат отображения.



Изучите все опции данного раздела.

**Разместите в глоссарии не менее 10 терминов по курсу.**

## Задание 4

В первом тематическом разделе курса представьте теоретический материал в виде следующих ресурсов:

- пояснение;
- страница;
- лекция
- гиперссылка
- файл

## Задание 5 (подготовка к следующему занятию)

Продумайте возможное содержание заданий:

- стандартные задания
- тестовые задания