

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ, МОТИВАЦИЯ ЕЕ ВЫБОРА.

- ▣ **ФГТ призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.**
- ▣ **Главное внимание акцентируется на обеспечении надлежащих условий для развития личности дошкольников и активизации инновационных аспектов деятельности.**
- ▣ **Федеральные государственные требования делают выбор в пользу ребенка.**

ПРОТИВОРЕЧИЯ, ИХ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

- ❖ упрощенное понимание сущности и технологии реализации личностно-ориентированного подхода;
- ❖ ранее сложившаяся методика проведения занятий;
- ❖ принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, развитие базовых способностей личности);
- ❖ отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы ДОУ.

Механизмы реализации выдвинутых идей

ФГТ ориентирует педагога на развитие личности ребенка, появление и становление у ребенка важнейших психических новообразований:

- целенаправленности – способности ребенка ставить цели, определять пути их достижения и добиваться результата;**
- произвольности – умения самостоятельно управлять своим поведением;**
- креативности – творчества, которое развивается в игре и образовательной деятельности.**

**Полученный или прогнозируемый
результат, механизм его оценки,
инструменты оценивания результата.**

**Качество результатов образовательной
деятельности:**

- качество результатов промежуточной и итоговой
диагностики;**
- качество жизнедеятельности выпускников в
школе;**
- результативность участия в конкурсных
мероприятиях.**

Перспективы решения проблемы.

Инновационная методическая работа – часть профессионально- педагогической, управленческой деятельности, имеющая отличительные особенности:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;**
- отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребёнка дошкольного возраста, его самораскрытие;**
- обеспечение информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы;**
- обеспечение дополнительных образовательных услуг в плане развёртывания содержания дошкольного образования по направлениям инновационной деятельности.**

ИНСТРУМЕНТЫ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА



**Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №194 г.о.Самара
Шигина Галина Михайловна**

ОРКЕСТР



Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют. Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой.



СКРИПКА



Как будто девушка запела,
И в зале словно
посветлело.
Скользит мелодия так
гибко.
Затихло все: играет...



ВИОЛОНЧЕЛЬ

Достойна всяческих наград –
И встрече с нею каждый рад.
Хоть больше скрипки
В десять раз
Узнаешь ты ее сейчас.



РОЯЛЬ



Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль,
Как зовут меня?



ВАЛТОРНА



Угадай с одной
попыткой,
Ну-ка, время не
тяги!

Я похожа на
улитку, Медным
трубам я сродни.
Инструмент я
духовой,
И, бывает,
полковой.



АРФА



Звенят серебряные
струны
Как будто струйки
водяные,
И на волнах, качая
шхуны,
Резвятся ветры удалые!
И ветер, и волну
морскую-
Всё струны нам
изображают,
Всё звуки музыки
рисуют.
Какой же это
инструмент играет?



ФЛЕЙТА



Расскажу тебе, дружок, -
В древние века
Дунул тихий ветерок
В трубку тростника.
Человек услышал вдруг
Нежный мелодичный звук,
И родился в тот момент
Музыкальный инструмент.

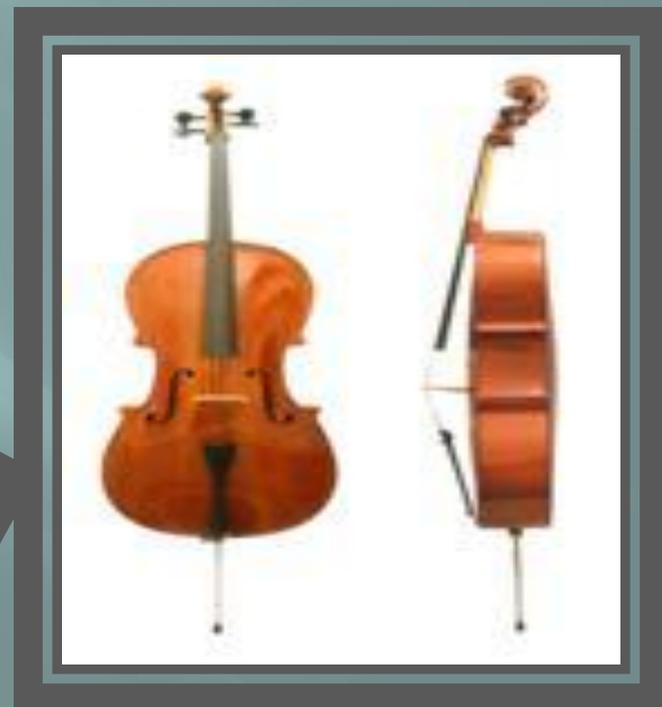


УЗНАЙ ИНСТРУМЕНТ

ВАЛТОРНА



ВИОЛОНЧЕЛЬ



ФЛЕЙТА



УЗНАЙ ИНСТРУМЕНТ

РОЯЛЬ



АРФА



СКРИПКА





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

