

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД №62»

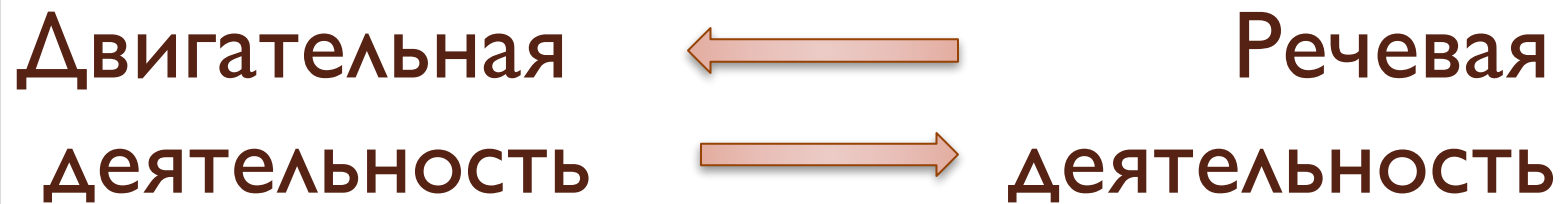
# **Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников**

Воспитатель: Попова Л.В.

Каменск-Уральский, 2017г

# Целевые ориентиры ФГОС ДО определяют, что у выпускника детского сада:

- развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими;
- достаточно хорошее владение устной речью, заложены предпосылки грамотности.



Учёные-психологи установили, что у детей с нарушением речи:

- недоразвитие мелкой и общей моторики,
- нарушение координации и регуляции движений,
- отсутствие необходимого двигательного опыта.

Работа по интеграции речевой и двигательной деятельности детей реализуется через специально организованные формы физического воспитания:

- Утренняя гимнастика,
- Гимнастика для стимуляции деятельности речевых центров (элементы логоритмики, упражнения РАЗ),
- Релаксация,
- Подвижные и малоподвижные игры,
- Закаливающие процедуры

## Вывод:

- Для дошкольников проговаривание стихов, считалок и другого речевого материала одновременно с движениями обладает рядом преимуществ: речь ритмизируется движениями, становится более громкой, чёткой и эмоциональной.
- Точное динамичное выполнение упражнений для ног, рук, головы, туловища совершенствует движение артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д.