



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Счастливое детство»*

Интеграция образовательных областей через Лего- мультипликацию



*Аверьянова Елена Николаевна
Вишнякова Елена Викторовна*

*г.
Советск
2016 г.*

Задачи:



- ✓ **обеспечить индивидуальный маршрут развития каждого ребенка, выполняя социальный заказ родителей;**
- ✓ **создать детям все условия для получения дополнительного образования;**
- ✓ **расширять и уточнять представления родителей о конструкторе LEGO, знакомить их с инновационной деятельностью в группе;**
- ✓ **развивать умения детей работать с цифровой фотоаппаратурой и компьютерными програм**



В условиях ДОУ дополнительное образование дает реальную возможность:



- ✓ выбора для ребенка индивидуального пути развития;
- ✓ включение в занятия по интересам;
- ✓ развивать свою творческую и познавательную активность;
- ✓ реализовывать свои личностные качества;
- ✓ демонстрировать способности, которые остаются невостребованными основным образованием.



Ожидаемые результаты от реализации Программ дополнительного образования:



- ✓ развитие личности обучающегося;
- ✓ формирование навыков организации досуга;
- ✓ формирование социальной культуры;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения с родительской общественностью.



Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Моделирование и конструирование»



Муниципальный Лего-фестиваль «Зверье мое»



Муниципальная выставка технического творчества «Эти забавные животные»



Открытый конкурс детских анимационных фильмов «Моя зеленая планета»



| Образовательная область | Область применения Лего-конструирования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО |
|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Создание совместных построек, объединенных одной идеей, одним проектом: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> |
| Познавательное развитие | <p>Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей конструктора LEGO: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).</p> |
| Речевое развитие | <p>Работа над развитием фонематического слуха, грамматическим строем речи, звуковой культуры речи и связной речи: развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Творческое конструирование – создание замысла из деталей конструктора LEGO: реализация самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивно-модельной.</p> |
| Физическое развитие | <p>Координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.</p> |



| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Лего-упражнения | Лего-упражнения | Лего-упражнения | Лего-упражнения |
| Лего-геометрия | Лего-геометрия | Лего-геометрия | Лего-геометрия |
| Лего-конструирование | Лего-конструирование | Лего-конструирование | Лего-конструирование |
| | Лего-театр | Лего-сказка | Лего-сказка |
| | | Лего-мультфильмы | Лего-мультфильмы |



«Лего-мастера»



«Маленькие волшебники»



Наши первые истории



Образцы создания Лего-историй





*Спасибо
за
внимание*