

Почтарёва Е.П. воспитатель МБУ д/с №5 «Филиппок»

г. Тольятти

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ЗДОРОВЬЕ» И «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1. Пути совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
- 2. Пропаганда здорового образа жизни.
- 3. Формирование интереса к физическому совершенствованию.
- 4. Формирование у родителей стимула к созданию условий для занятий спортом.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный государственный Образовательный Стандарт (ФГОС)
- Основные требования:
 - - к структуре Программы;
 - - к условиям реализации;
 - - к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ НОРМ, ПРАВИЛ И ТРЕБОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- - безопасности жизни и здоровья непосредственных участников образовательного процесса;
- - повышение качества образования;
- - экономии всех видов ресурсов;
- - единства измерения результатов образовательного процесса.

ФГОС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ.

- - коммуникативно-личностное развитие;
- - познавательно-речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие («Здоровье» и «Физическая культура»).

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Цель:
- Создание в дошкольном учреждении системы интегративного-инклюзивного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

ЗАДАЧИ

▣ «Физическая культура»

- ▣ - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- ▣ - накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- ▣ - формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

▣ «Здоровье»

- ▣ - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ▣ - воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ▣ - формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- 1. Всегда учитывать группу здоровья ребёнка и ограничения в двигательной деятельности, определённые медицинскими показателями.
- 2. Сочетать задачи реализации с другими областями ООП.
- 3. Освоение ЗУН будет затруднительно, если не будет личного примера взрослых (родителей и педагогов).
- 4. Предметно-пространственная среда требует специальных условий (тренажеры, пособия, форма).
- 5. Автоматизация двигательных навыков невозможно без поддержки семьи.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

- - совместные творческие проекты;
- - праздники;
- - эксперименты;
- - экскурсии;
- - сюжетно-ролевые игры и др.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Активизировать двигательную активность у детей и взрослых, создать условия в ДООУ и семье для занятия спортом, повысить уровень физического развития детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

