

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО РОСТА

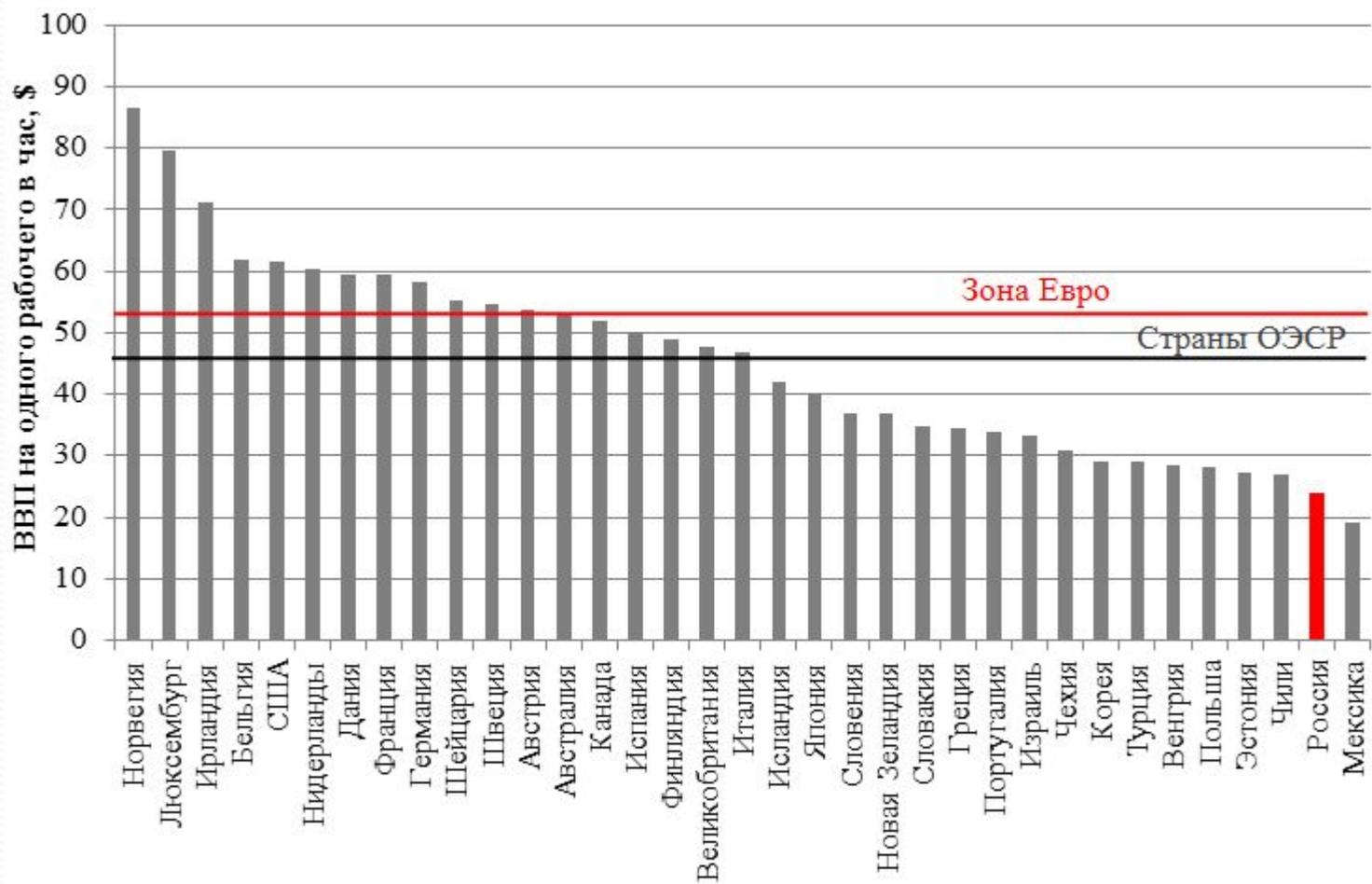
Глушакова О.В., д-р экон. наук, доцент ВАК,
проректор по науке САФБД

Проблемы развития

- Качество человеческого капитала и детерминанты устойчивого развития, в России остается низким и выступает сдерживающим фактором повышения национальной конкурентоспособности (доля отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции в 2014 г. в целом по России составила 8,7%; в СФО – 3,5%)



- По оценкам экспертов ОЭСР в России производительность труда вдвое меньше среднего показателя Еврозоны (25, 9 \$ за чел-час и 55, 9 \$ чел-час соответственно)





- Недостаточная интегрированность результатов функционирования системы непрерывного профессионального образования в процессы территориального развития

- Низкая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускаемых вузами специалистов, недостаточным уровнем их практической подготовки



Институциональные

условия

- Введение в действие Минтруда России уровней квалификации (9 уровней)
- Разработка профессиональных стандартов (по состоянию на 18.03.2016 г. Минтруда России разработано 798 профессиональных стандартов)
- Внесение изменений в Трудовое законодательство (обязательность применения профессиональных стандартов с 01.07. 2016 г.)
- Создание института профессионально-общественной аккредитации (Закон об образовании в РФ – 273-ФЗ)
- Учет требований профессиональных стандартов при разработке регулятором (Минобрнауки РФ) федеральных государственных стандартов
- Учет требований профессиональных стандартов при разработке образовательными организациями образовательных программ

- Об утверждении макета профессионального стандарта: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 12.04.2013 г. №147н (ред. 29.09.2014 г.).
- Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 12.04.2013 г. № 148н.
- О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: Постановление Правительства Рос. Федерации от 22.01.2013 г. № 23 (ред. 23.09.2014 г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05ВН.
- Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон Рос. Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

Карточка поиска Карточка поиска Поиск: 12.04.2013, 148Н Приказ Минтруда России от 12.04.2013, 148Н

Карточка поиска Правовой навигатор Кодексы Путеводители Справочная информация Обзоры Избранное История поисков
Словарь терминов Пресса и книги Добавить в Избранное

Экспорт в Word Печать Найти

Следующий фрагмент 1 из 1

утверждено в Минюсте России 27 мая 2013 г. N 28534

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 апреля 2013 г. N 148н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

в соответствии с [пунктом 6](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года (№ 47), (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

утвердить прилагаемые [уровни](#) квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

Номер: 148Н

Следующий фрагмент 1 из 1

"Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от п

II. Описание уровней квалификации

Уро- вень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уро- вень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уро- вень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

	за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации			<p>профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Магистерская программа «Финансовая экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика»

- Требования ФГОС₃₊:
- объем программы = 120 ЗЕТ (60 ЗЕТ в год) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению не более 75 ЗЕТ в год

Требования ФГОСЗ+

- При разработке ОПОП образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации

Структура профессионального стандарта

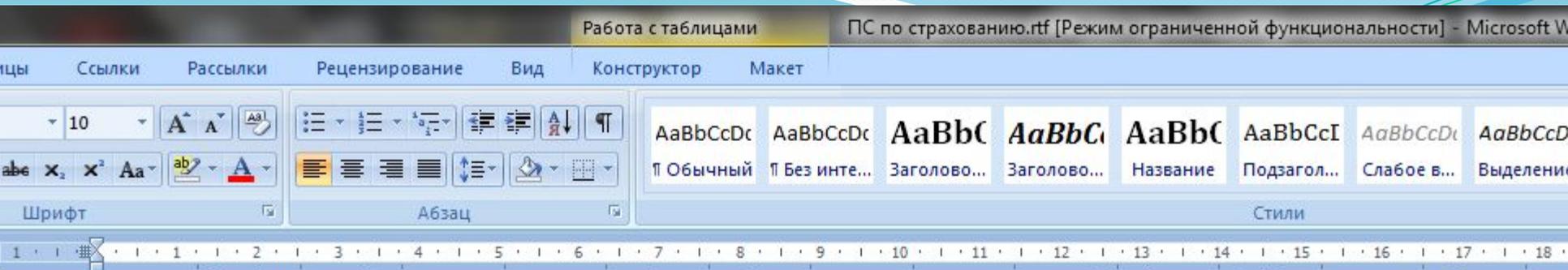
- I) Общие сведения
- II) Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
- III) Характеристика обобщенных трудовых функций
- IV) Сведения об организациях – разработчиках профстандарта

ФГОС 3+

- ОК - общекультурные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;

Виды профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОСЗ+

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.



страхованию"
(Зар...

Дата сохранения: 14.09.2

Зарегистрировано в Минюсте России 8 апреля 2015 г. N 36775

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 23 марта 2015 г. N 186н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 526) приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#) "Специалист по страхованию".

Мини...
М.А.ТОПИЛ...

Цель вида профессиональной деятельности согласно профессионального стандарта

- Защита интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций

Логика интеграции ФІ ОСЗ+ и профессионального стандарта

- Новые виды профессиональной деятельности в ОПОП = **обобщенные трудовые функции** (согласно требованиям профессионального стандарта)

В ОПОП были включены виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта (согласно обобщенным трудовым функциям)

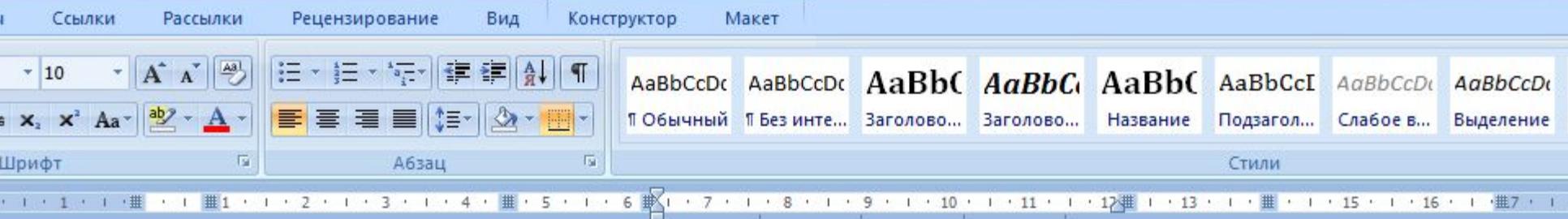
- **Актуарные расчеты в страховании (перестраховании) (7)**
- **Оценка обязательств страховой организации для расчета страхового тарифа и страховой премии,**
- **Оценка обязательств страховой организации для расчета страховых резервов,**
- **Оценка активов и актуарный анализ инвестиционного портфеля страховой организации**
- **Деятельность по управлению страховыми организациями (8)**



**Реализация трудовых функций
согласно профессионального
стандарта требует
определенного уровня
квалификации!!!!**

- **Требования к образованию и обучению для данного вида профессиональной деятельности:**
- *Высшее образование – **магистратура***
- *Дополнительные профессиональные программы - **программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки***

- **Требования к опыту практической деятельности по профилю :**
- ***Не менее двух лет***



3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Актuarные расчеты в страховании (перестраховании)	Код	С	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Актuarий Ответственный актуарий Главный актуарий Аналитик-актуарий
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет, магистратура Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки
-------------------------------------	--

ВАЖНО!

- Реализация каждой трудовой функции связана с выполнением трудовых действий, наличием необходимых знаний и умений.
- Их подробное описание содержится в профессиональном стандарте.
- При интеграции в ОПОП в обязательном порядке должны быть включены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся, согласно требованиям профессионального стандарта

Логика интеграции:

ФГОС ₃₊	Профессиональный стандарт
Знать	Необходимые знания
Уметь	Необходимые умения
Владеть	Трудовые действия

- В матрицу компетенций магистерской программы «Финансовая экономика» были включены профильные **профессиональные компетенции (ППК)** в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по страхованию».

- **Общекультурные компетенции = ФГОС 3+**
- **Общепрофессиональные компетенции = ФГОС 3+**
- **Профессиональные компетенции = ФГОС 3+**
- **Профильные профессиональные компетенции = Профессиональный стандарт**

ППК-1 «Способность к оценке обязательств страховой организации для целей расчета страхового тарифа и страховой премии»

- **Знать:** нормативные правовые акты в сфере страхования, дело, практические аспекты страхования, условия страхования, актуарная математика
- **Уметь:** подбирать статистическую информацию, анализировать статистические данные, оценивать риски на основе показателей страховой статистики, применять методы актуарных расчетов, рассчитывать страховой тариф и страховую премию
- **Владеть (трудовые действия):** взаимодействие со структурными подразделениями;
- Сбор статистики по объектам, ущербам и страховым случаям
- Анализ статистической информации
- Оценка вероятности убытка
- Расчет убыточности страховой суммы
- Определение доли расходов на ведение дела
- Расчет нагрузки
- Расчет страхового тарифа
- Оценка адекватности тарифов для принимаемых обязательств
- Выявление факторов, определяющих цену на страховую услугу



● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!