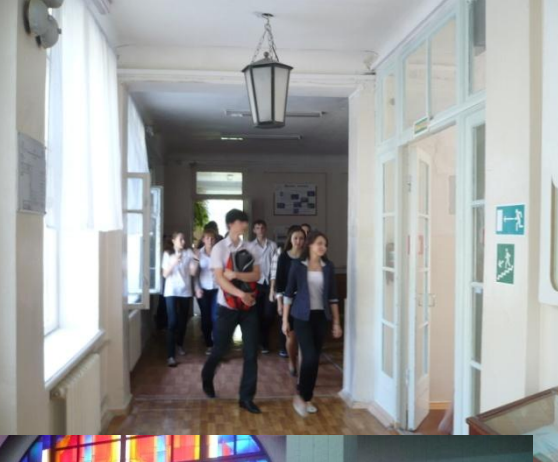


**Интеграция
воспитательных
усилий школы, семьи
и общества**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ❖ Устав школы
- ❖ Положение об органах ученического самоуправления в школе
- ❖ Программа «Ученическое самоуправление» МБОУ СОШ № 4 на 2011 – 2014 г.г.

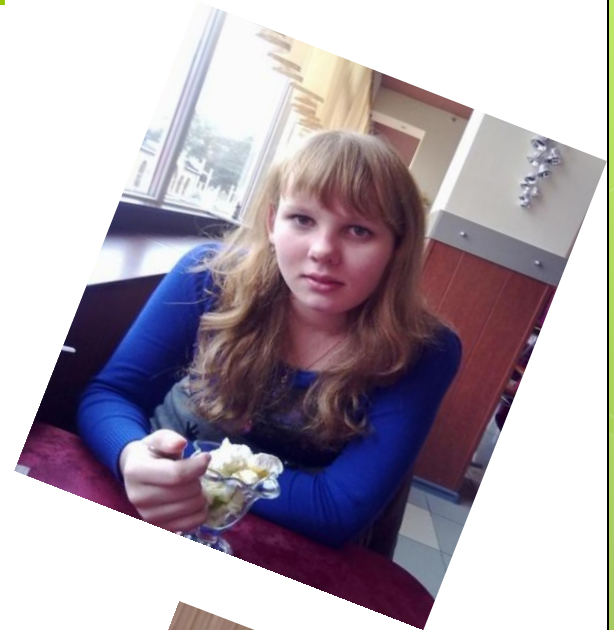
- Школьное самоуправление создано как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни, который позволил превратить школу в самоуправляющуюся систему
- Школьное самоуправление создано с целью организации разумной и радостной жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных делах





**Президент
ШКОЛЬНОГО
самоуправления
Агеева Алеся**

Министры школьного самоуправления



Анкетирование

□ **Что такое ученическое самоуправление?**

Ученики: «Это помощь учителям в проведении внешкольных мероприятий. Это день самоуправления»

Педагоги: «Ученики управляют жизнью своей школы сами. Это ответственность и активная жизненная позиция. Умение выстраивать свою жизнь»

Анкетирование

- *Необходимо ли ученическое самоуправление в нашей школе?*

Ученики: «Да, необходимо. Оно развивает ответственность и творческие умения, помогает учиться принимать решения»

Педагоги: «Да, необходимо. Учащиеся должны готовиться к самостоятельной жизни, уметь управлять собой и людьми. Лидеры самоуправления – проводники идей учащихся школы, помощники учителей»

Анкетирование

▣ *Что, по-вашему, необходимо, чтобы самоуправление работало более плодотворно?*

Ученики: «Сплоченность школьного коллектива; каждый должен выполнять свои обязанности, поддерживать друг друга. Очень важна помощь учителей»

Педагоги: «Проявлять больше инициативы, активности, творчества, смелости»

Анкетирование

▣ *Что вам лично может дать участие в школьном самоуправлении?*

Ученики: «Умение организовывать людей, быть коммуникабельной».

«Я пока не могу сказать, что мне это даст»

Педагоги: «Развитие творчества, инициативности»

Анкетирование

□ *Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать лидер?*

Ученики: «Этот человек должен обладать знаниями, ответственностью, объективностью, коммуникабельностью и умением разговаривать с людьми»

Педагоги: «Должно быть развито чувство ответственности, порядочность, умение увлечь идеей и вести за собой»

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**