

**Интеграция  
воспитательных  
усилий школы, семьи  
и общества**

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ❖ Устав школы
- ❖ Положение об органах ученического самоуправления в школе
- ❖ Программа «Ученическое самоуправление» МБОУ СОШ № 4 на 2011 – 2014 г.г.

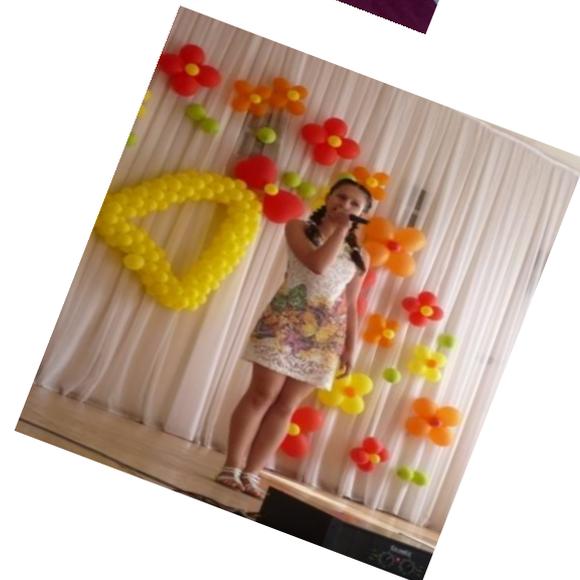
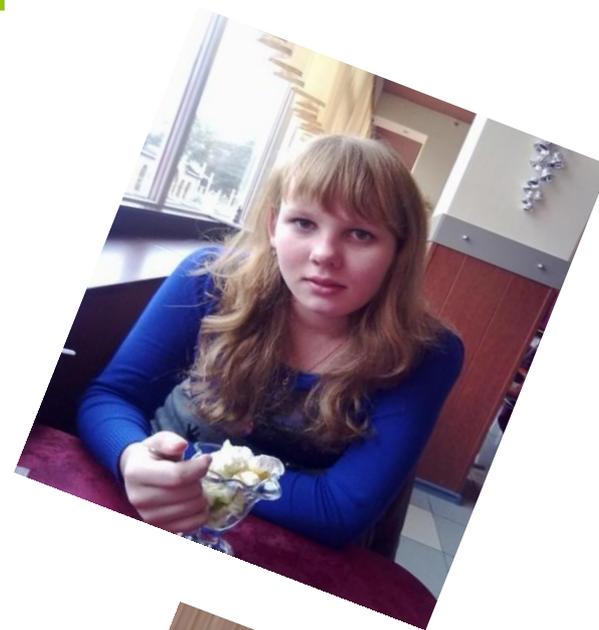
- Школьное самоуправление создано как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни, который позволил превратить школу в самоуправляющуюся систему
- Школьное самоуправление создано с целью организации разумной и радостной жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных делах





**Президент  
ШКОЛЬНОГО  
самоуправления  
Агеева Алеся**

# Министры школьного самоуправления



# Анкетирование

- Что такое ученическое самоуправление?

**Ученики:** «Это помощь учителям в проведении внешкольных мероприятий. Это день самоуправления»

**Педагоги:** «Ученики управляют жизнью своей школы сами. Это ответственность и активная жизненная позиция. Умение выстраивать свою жизнь»

# Анкетирование

□ *Необходимо ли ученическое самоуправление в нашей школе?*

**Ученики:** «Да, необходимо. Оно развивает ответственность и творческие умения, помогает учиться принимать решения»

**Педагоги:** «Да, необходимо. Учащиеся должны готовиться к самостоятельной жизни, уметь управлять собой и людьми. Лидеры самоуправления – проводники идей учащихся школы, помощники учителей»

# Анкетирование

▣ *Что, по-вашему, необходимо, чтобы самоуправление работало более плодотворно?*

**Ученики:** «Сплоченность школьного коллектива; каждый должен выполнять свои обязанности, поддерживать друг друга. Очень важна помощь учителей»

**Педагоги:** «Проявлять больше инициативы, активности, творчества, смелости»

# Анкетирование

▣ *Что вам лично может дать участие в школьном самоуправлении?*

**Ученики:** «Умение организовывать людей, быть коммуникабельной».

«Я пока не могу сказать, что мне это даст»

**Педагоги:** «Развитие творчества, инициативности»

# Анкетирование

□ *Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать лидер?*

**Ученики:** «Этот человек должен обладать знаниями, ответственностью, объективностью, коммуникабельностью и умением разговаривать с людьми»

**Педагоги:** «Должно быть развито чувство ответственности, порядочность, умение увлечь идеей и вести за собой»

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**