

Интегрированное занятие «Прогулка по городу»

Воспитатель Дышкант И.С.

Цель: формирование зрительного восприятия и развитие активного словаря через беседу (беседу с героем и рассматривание слайдов) и продуктивную деятельность; развитие связной речи через устное народное творчество.

● **Задачи:**

- *обучающие:* закрепить знания о стране, городе; закрепить знакомые потешки, сказки, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, упражнять в четком произношении звуков при чтении потешек и исполнении песни, закрепить понятия «широкий» – «узкий»; закрепить счет от 1 до 8; закрепить ПДД; закрепить названия животных; продолжать учить аккуратно обращаться с клеем.
- *развивающие:* развивать логическое мышление; продолжать развивать долговременную и краткосрочную память; продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; продолжать развивать умение петь
- *воспитательные:* прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, продолжать учить работать в коллективе; продолжать воспитывать патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание (математика), чтение художественной литературы, художественное творчество (нетрадиционная аппликация), музыка, безопасность.

1. Организационный момент

- Цель: настроить учащихся на дружеское общение, заинтересовать детей.



2. Основная часть

- Встреча с героем и постановка проблемы (Зайчик не может найти свой дом)



- Закрепление знаний о стране и родном городе, развитие памяти, внимания (просмотр и обсуждение слайдов)



- Развитие умения петь, закрепление текста песни «Самолет». Включение игрового элемента (перемещение по городу на самолете)



- Остановка «Калининградский зоопарк»-закрепление знаний о достопримечательностях города (просмотр слайдов), закрепление названий диких животных и умение говорить полными предложениями, счет от 1 до 8 (Дид. Игра «Волшебный мешочек»)



- Закрепление понятий «узкий»- «широкий», закрепление ПДД, развитие логического мышления (просмотр и обсуждение слайда)
- Формирование навыка ритмичного движения в соответствии с характером музыки, закрепление потешки «Большие ноги»



- Остановка «Центральный парк, Областной кукольный театр» - закрепление знаний о достопримечательностях города, закрепление знаний о предназначении театра и профессии актер(просмотр и обсуждение слайдов). Решение проблемы – Зайчик живет в Кукольном театре, он актер .



- Инсценировка сказки «Заюшкіна избушка» - развитие связной речи через устное народное творчество, воспитание патриотических чувств, привитие любви к устному народному творчеству, развитие интереса к театрально – игровой деятельности.



- Возвращение в сад и встреча с воспитателем. (под итог – закрепление полученных знаний)
- Подготовка к продуктивной деятельности (демонстрация метода работы с крупой, пальчиковая гимнастика)



- Продуктивная деятельность – развитие мелкой моторики, продолжение обучения аккуратной работы с клеем, закрепление правильного захвата кисти.



3. Итог

- Демонстрация работ, закрепление материала занятия в виде короткого опроса детей.

