

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Средняя Образовательная школа №1971
Дошкольное отделение

Интегрированное занятие
в первой младшей группе

с автором: **Дубовицкая М.Д.**

творчества
Москва 2014 г.



Цели:

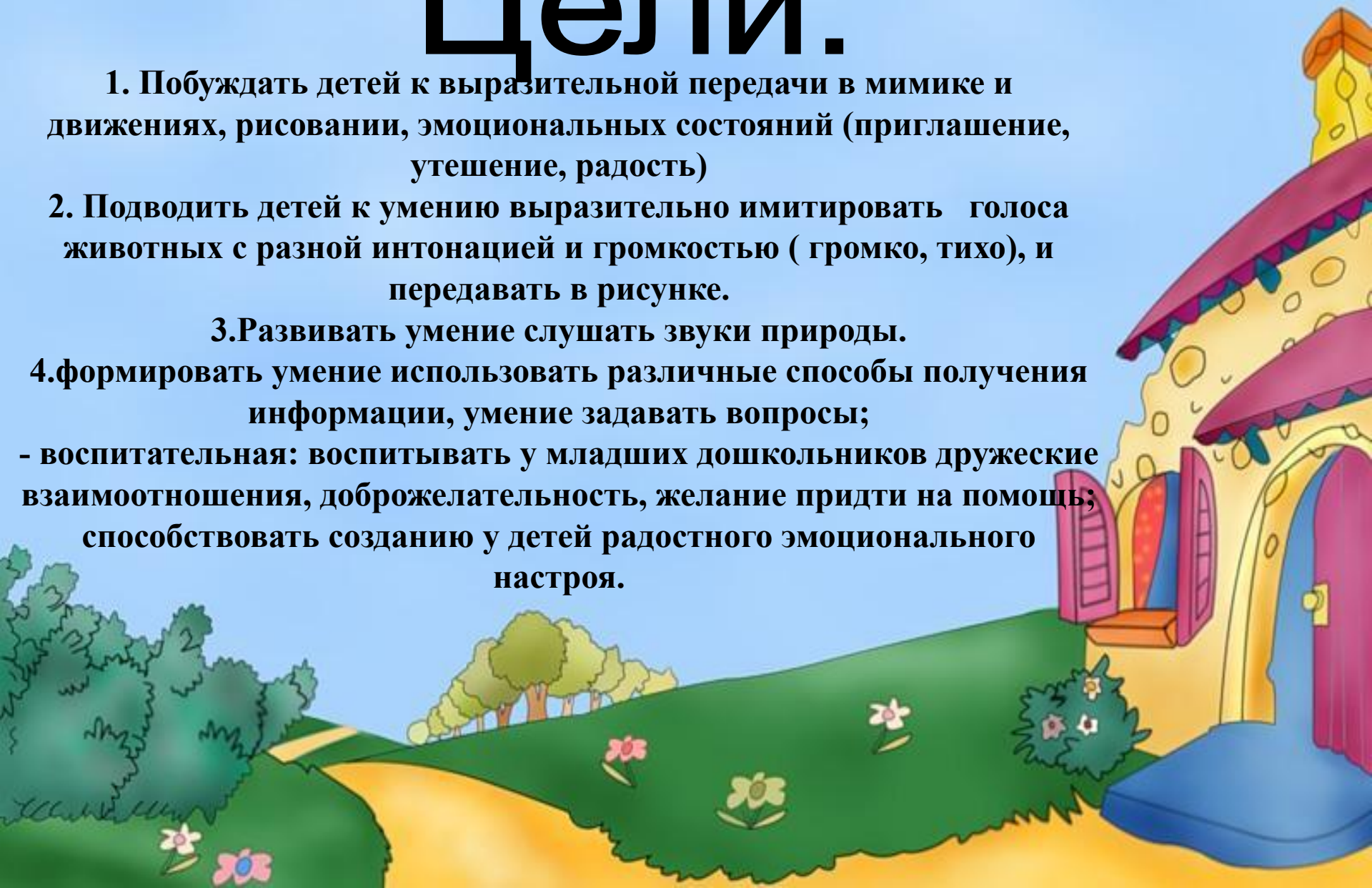
1. Побуждать детей к выразительной передаче в мимике и движениях, рисовании, эмоциональных состояний (приглашение, утешение, радость)

2. Подводить детей к умению выразительно имитировать голоса животных с разной интонацией и громкостью (громко, тихо), и передавать в рисунке.

3.Развивать умение слушать звуки природы.

4.формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы;

- воспитательная: воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.



Задачи:

1) побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; 2) развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; 3) развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Словарная работа:

Терем-теремок, не низок – не высок,
мышка - норушка, лягушка - квакушка,
зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка,
волчок-серый бочок, косолапый
медведь.



НАШ ТЕРЕМОК



Сказка начинается..



«В театре кукол есть волшебник
Он в страну чудес нас манит.
Лучше, чем любой учебник,
Он научит, не обманет.»
Морозов Д.Я.





Вот наш новый Теремок

Развитие творческих способностей детей.





Ух, здорово!





**Я рисую стены, крышу,
окна, форточки, крыльцо.
Мне кричат, а я не слышу,**

Мы читаем сказку!

