

Интегрированное
занятие

« В ПУТЕШЕСТВИЕ
ЗА
СКАЗКОЙ»

2-я младшая группа "НЕПОСЕДЫ"

Провела: Пташинская Е.Ю.

Детский сад «Рябинушка» 2016 год



Мотивация к деятельности



Сюрпризный момент и создание проблемной ситуации:
приходит в группу заяц, просит ему помочь. (нес нам новую книгу сказок, а злой волшебник похитил ее, что же делать?!)

Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим !!!



Интеграция по областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

•ЦЕЛЬ:

Развивать коммуникативные навыки

Побуждать детей к активному участию, используя все пространство группы

Развивать речь, обогащение активного словаря

Задачи:

Обучающая: обобщить и закрепить полученные знания, расширять словарный запас; учить отгадывать загадки, продолжать учить работать в команде;

Развивающая: закреплять знания о цвете и форме, развивать интерес к сказкам и играм; познавательные способности, развивать координацию движений;

Воспитывающая: воспитывать в детях желание делать добро, любовь к книге.

1. НАШИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ДРУЗЬЯ



2. ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ





**Вот у нас бежит
тропинка,
весело петляет,
И здоровья всем
ребятам
Точно
добавляет.**



3. ЗАБОРЧИК С ЗАГАДКАМИ





Сел в лесу на пенек,
чтобы съесть пирожок,
Вдруг раздался
голосок:
Не садись на пенек,
не ешь пирожок.



По дороге в лес
катился,
Убежать от всех
стремился,
На свою беду в лесу,
Встретил хитрую лису.
Не вернулся он домой
Был он съеден той
лисой.



3. ПОЛЯНА С ЦВЕТАМИ



Ребята нам пора на
полянку выходить!
И цветочки посадить!
Только будьте
внимательны очень
Посадить надо
правильно!
Желтый цветок будет
цвести,
Если к желтым его
посадишь ты....



РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП



ЧТЕНИЕ СКАЗКИ





Спасибо