

Интегрированное  
занятие

« В ПУТЕШЕСТВИЕ  
ЗА  
СКАЗКОЙ»

2-я младшая группа "НЕПОСЕДЫ"

Провела: Пташинская Е.Ю.

Детский сад «Рябинушка» 2016 год





# Мотивация к деятельности



Сюрпризный момент и создание проблемной ситуации:  
приходит в группу заяц, просит ему помочь. (нес нам новую книгу сказок, а злой волшебник похитил ее, что же делать?!)

**Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим !!!**



**Интеграция по областям:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

**•ЦЕЛЬ:**

Развивать коммуникативные навыки

Побуждать детей к активному участию, используя все пространство группы

Развивать речь, обогащение активного словаря

**Задачи:**

Обучающая: обобщить и закрепить полученные знания, расширять словарный запас; учить отгадывать загадки, продолжать учить работать в команде;

Развивающая: закреплять знания о цвете и форме, развивать интерес к сказкам и играм; познавательные способности, развивать координацию движений;

Воспитывающая: воспитывать в детях желание делать добро, любовь к книге.



# 1. НАШИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ДРУЗЬЯ





## 2. ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ





**Вот у нас бежит  
тропинка,  
весело петляет,  
И здоровья всем  
ребятам  
Точно  
добавляет.**



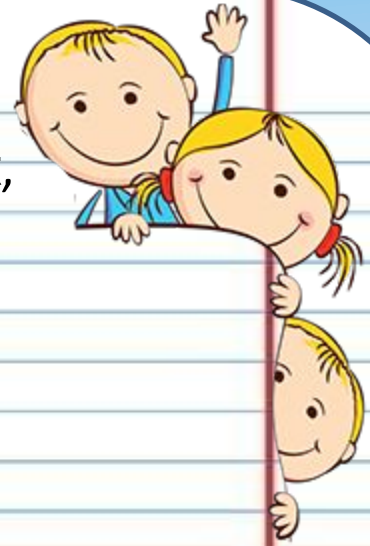


### 3. ЗАБОРЧИК С ЗАГАДКАМИ





Сел в лесу на пенек,  
чтобы съесть пирожок,  
Вдруг раздался  
голосок:  
Не садись на пенек,  
не ешь пирожок.



По дороге в лес  
катился,  
Убежать от всех  
стремился,  
На свою беду в лесу,  
Встретил хитрую лису.  
Не вернулся он домой  
Был он съеден той  
лисой.





### 3. ПОЛЯНА С ЦВЕТАМИ



**Ребята нам пора на  
полянку выходить!  
И цветочки посадить!  
Только будьте  
внимательны очень  
Посадить надо  
правильно!  
Желтый цветок будет  
цвести,  
Если к желтым его  
посадишь ты....**





# РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП





# ЧТЕНИЕ СКАЗКИ







*Спасибо*