

Интегрированное занятие в старшей группе «Осенняя прогулка»

**Подготовили воспитатели ГБОУ школа
2093**

Д/К №4

Боринец В.Е., Медведева Т.А.

Приоритетная образовательная область «Познание»

Интегрируемые образовательные области:

«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка»

Виды деятельности:

- познавательная
- коммуникативная
- игровая
- продуктивная
- двигательная

Цель: развитие математических знаний и умений посредством игры- путешествия.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания геометрических фигур; познакомить с новой фигурой – овал.
- Закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине;
- Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.
- Учить определять характер музыки, продолжать знакомить с творчеством П.И.Чайковского
- Учить отражать в аппликации характерные особенности осени.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности детей.
- Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.
- Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию.
- Воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагогов, умение работать в коллективе.
- Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
- Формировать универсальные учебные действия.

Оборудование и материалы:

Компьютер, электронная презентация «Октябрь» муз. П.И.. Чайковского, геометрические фигуры, картины с изображением осеннего пейзажа; клей, салфетки; игрушки: волк, лиса, заяц, медведь, петух. Разноцветные палочки – 10 шт.

Ход занятия

Занятие начинается в групповой комнате.

- Здравствуйте, дети!
- Сегодня у нас гости. Поприветствуйте их. (Дети здороваются с педагогами.)
- Возьмитесь за руки.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья (показываю на детей).
Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),
А теперь пойдем налево (идут налево),
В центре круга соберемся (идут в круг),
И на место все вернемся (возвращаются назад).
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),
И опять играть начнем (хлопают в ладоши).

- А теперь внимательно послушайте загадку.
Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
-Дети, кто скажет, кто знает, когда это бывает? Осень



- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся на прогулку, искать следы осени, а куда мы отправимся, вы должны отгадать. Итак, готовы?

Звери, птицы там живут;

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? (Лес)



Воспитатель: - Молодцы, всё вы знаете, поэтому мы можем отправляться в путь, но нужно взять с собой корзинку, куда будем складывать подарки осени.

-Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Внимательно посмотрите вокруг на осенний лес. Сколько здесь деревьев и растений.



Какие деревья растут в лесу?

Какие листья на деревьях осенью?

Почему некоторые листья лежат на земле? Что происходит с листьями осенью?

Как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву? (Чтобы зимой ветви деревьев не сломались под тяжестью снега.)

Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

- Как называется это явление? Это явление природы называется "листопад".

Давайте вместе повторим это красивое слово.

- Ребята, хотите, соберем
деревьев лежат у нас в



Игра «С какого дерева
листок».

С какого дерева лист?

Клён

Дуб

Каштан

Осина

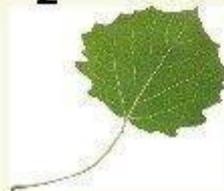
Рябина



1



2



3



4



5



Ребята, посмотрите, все ли здесь верно?

Выберите кто из этих животных лишний. Как можно назвать всех этих зверей. Дикие животные. Ребята, а вы знаете, как звери готовятся к зиме? Дикие животные меняют свои летние шубки на зимние, более теплые и пушистые. Некоторые животные залегают в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было, чем питаться.

«Четвертый лишний»



Физминутк

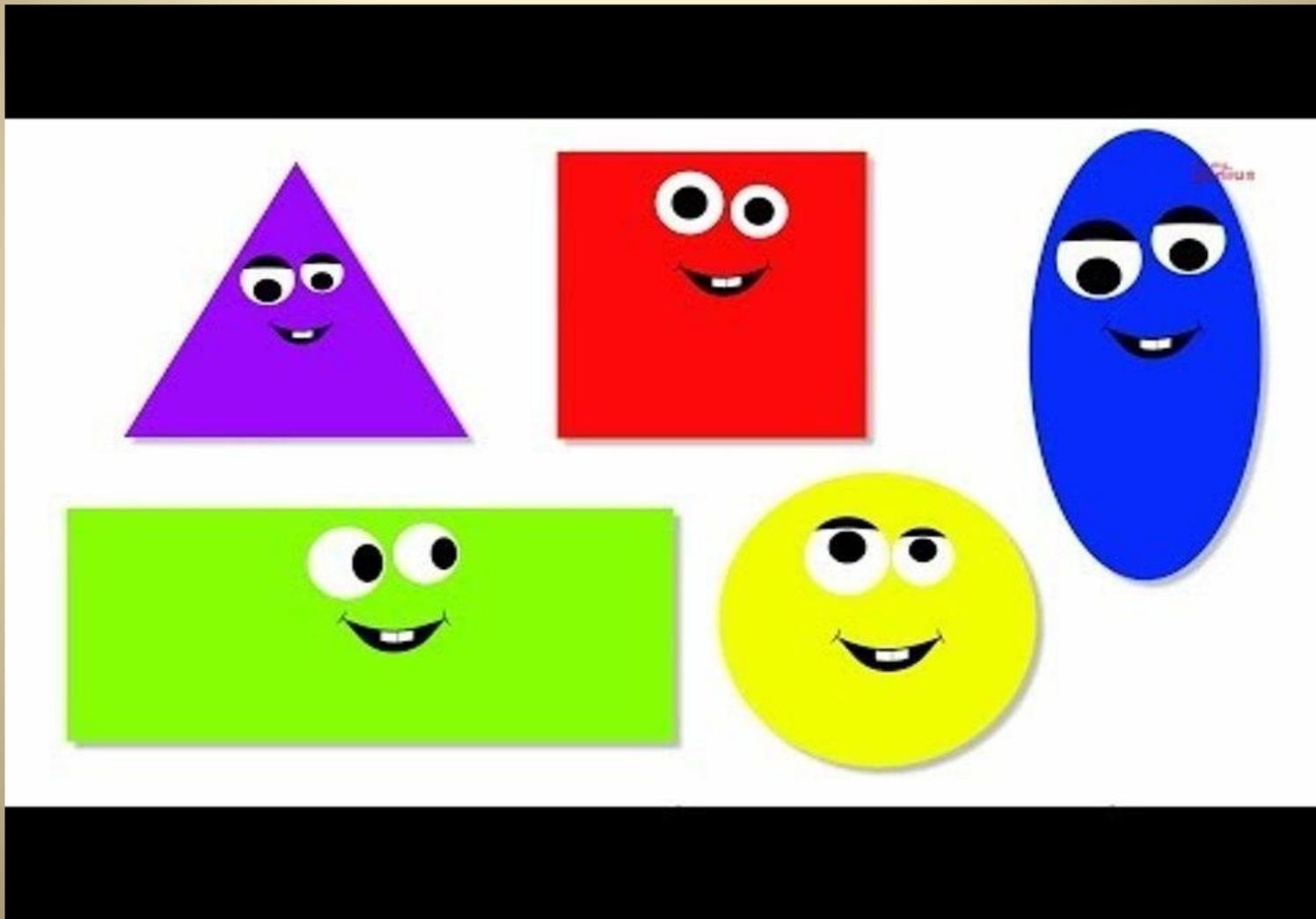
а

ФИЗМИНУТКА

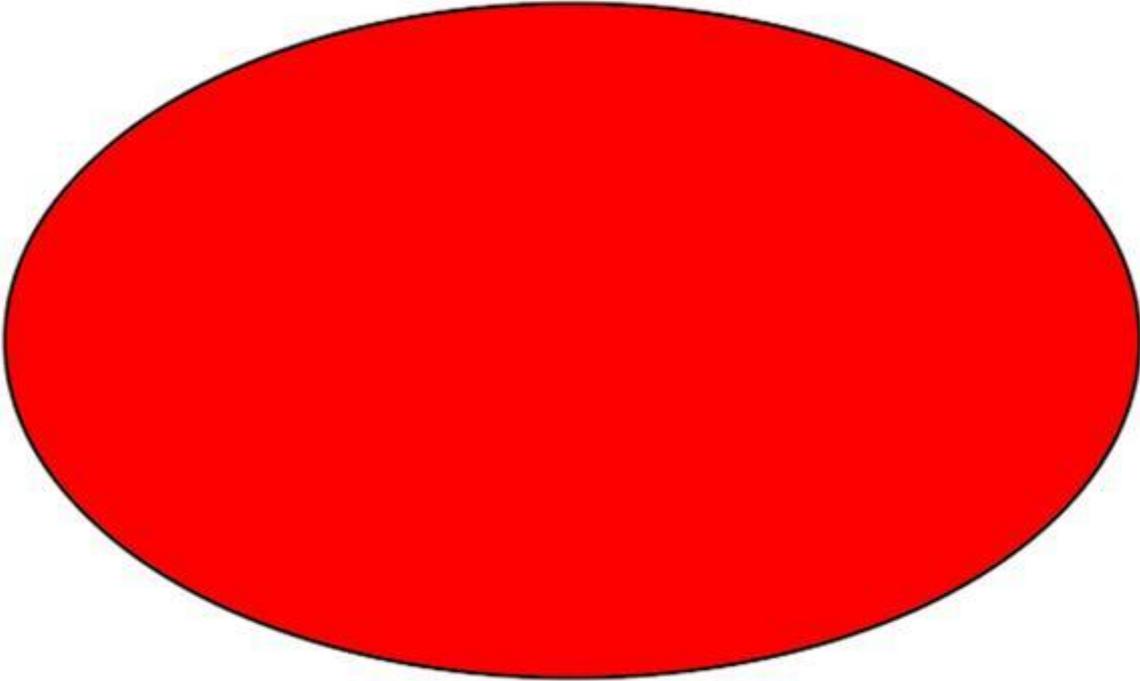
Мы топаем ногами.
Топ, топ, топ(ходьба на месте)
Мы хлопаем руками.
Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши)
Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).
Мы руки поднимаем (руки вверх).
Мы руки опускаем (руки вниз).
Мы руки разведем (руки в стороны)
И побежим кругом (бег на месте).



Подул холодный осенний ветер. Скоро зима. Хочется сохранить воспоминание об осени. Ребята, давайте изобразим осеннюю картину. А как это можно сделать? Мы будем делать картину вот из этого. Что это такое? Геометрические фигуры.



Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.....



-Каким цветом раскрашены треугольники? **Зеленым.**

- Что можно из них выложить? **Елку.**

- Из каких фигур можно выложить облака? **Из голубых овалов.**

- С помощью, каких фигур можно выложить дерево? **С помощью треугольника и желтых и зеленых овалов.**





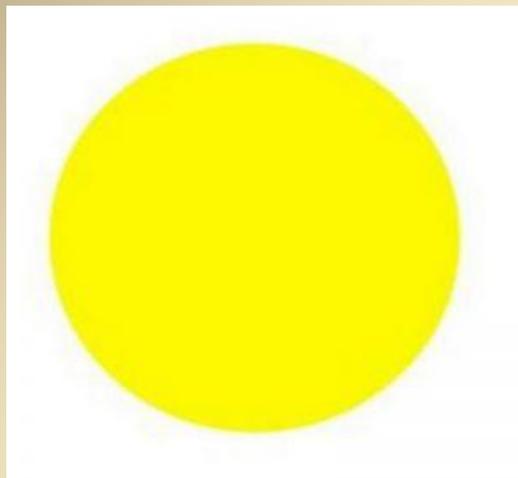




fotolia
by Adobe

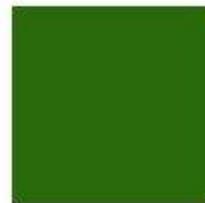
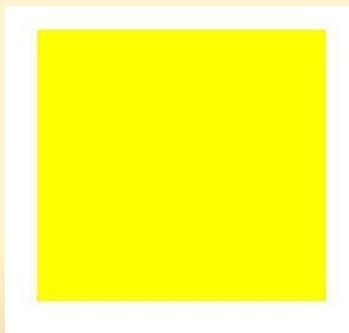
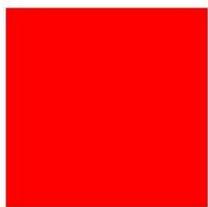
#131434619

Как называются эта желтая фигура?

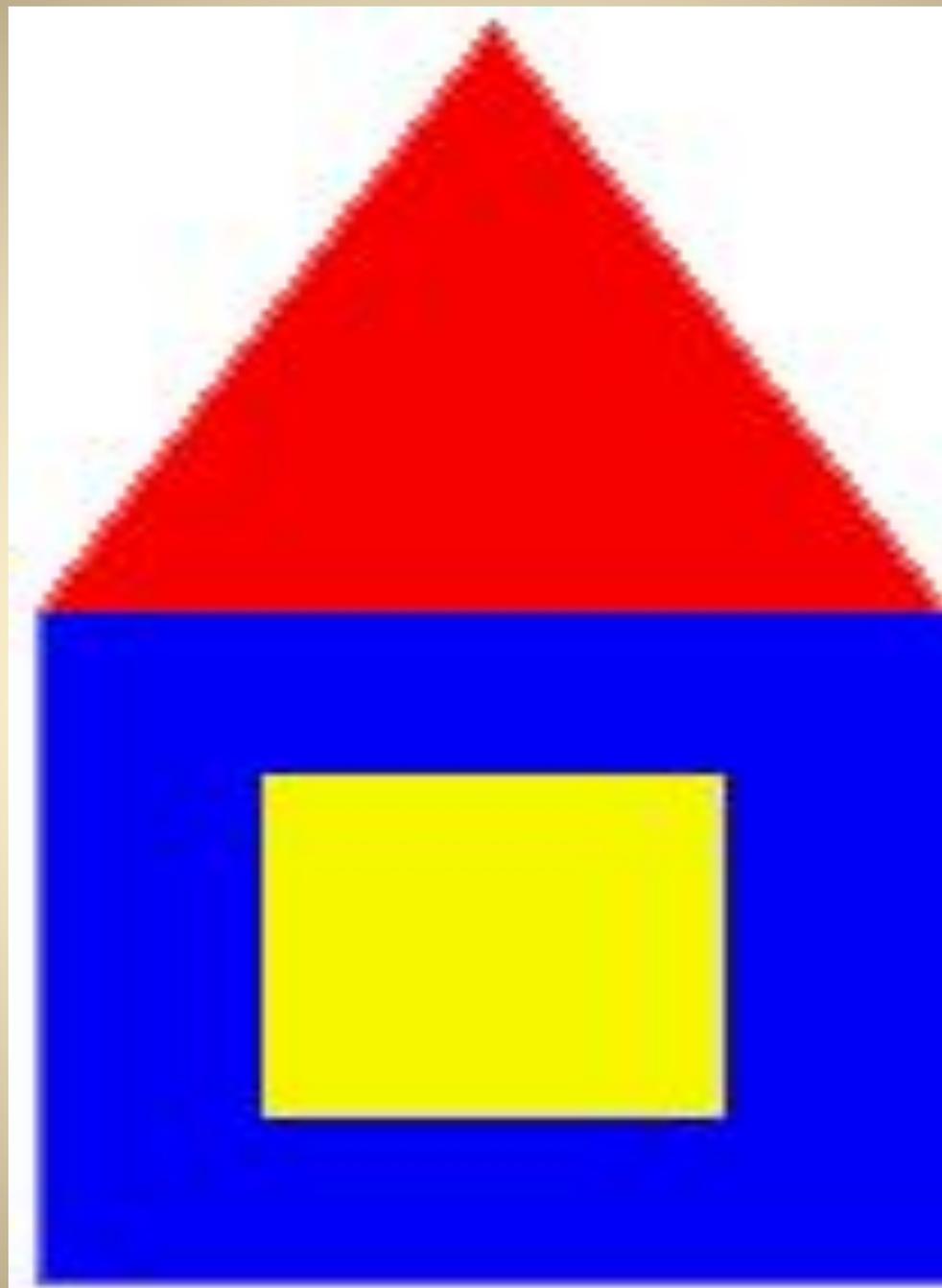


Что можно из нее выложить?

Как называются эти фигуры?



**Что можно выложить из
квадрата и треугольника?**



Коллективная аппликация

Ребята, покажите нижнюю часть картины. Что можно здесь изобразить?

Землю, кусты, траву.

Покажите верхнюю часть картины. Что можно выложить сверху? **Солнце, облака. Выложите солнце в правом верхнем углу.**

Расположите на картине облака. Первое облако выложите в верхнем левом углу, остальные – где хотите. Сколько облаков ты выложили? Покажите самое большое (маленькое). Где расположены? Выложите дом в центре картины.

Какие фигуры вы использовали?

Изобразите елку слева от дома. Какую фигуру вы поставили в основание елки.

Прямоугольник. Сколько треугольников вам понадобилось, чтобы сделать елку? **Три.** Какого размера треугольник в основании елки?

- Что можно еще изобразить на картине, чтобы украсить ее, и какие фигуры для этого нужны? Падающие листья. Для этого можно использовать маленькие круги и овалы красного, желтого цвета.

Возьмите четыре овала, разместите их на левой стороне картины и на правой и в центре картины.

А сейчас мы наклеим все фигуры.

Посмотрите на нашу картину. Наша картина называется пейзаж.

«Прекрасная осень»

И вправду осень так прекрасна
И хризантемы в рост пошли...
Сияют солнышком небесным
Позолотевшие кусты..
Поют и радуются птицы,
Ловя последний теплый луч.
И вот к ногам твоим ложится
Кусочек радуги из туч...
О. Кухаренко



Как мы назовем наш пейзаж?

Вот и подошла к концу наше занятие.
Нам пора возвращаться домой. Вам
понравилось наше занятие? Чем мы
сегодня с вами занимались?

Что еще мы делали? Как мы назвали
осенний пейзаж?

Спасибо всем!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ