

# **Интегрированное занятие в старшей группе «Осенняя прогулка»**

**Подготовили воспитатели ГБОУ школа  
2093**

**Д/К №4**

**Боринец В.Е., Медведева Т.А.**

# Приоритетная образовательная область «Познание»

## Интегрируемые образовательные области:

«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка»

## Виды деятельности:

- познавательная
- коммуникативная
- игровая
- продуктивная
- двигательная

**Цель:** развитие математических знаний и умений посредством игры- путешествия.

## **Программные задачи:**

### **Образовательные:**

- Закреплять знания геометрических фигур; познакомить с новой фигурой – овал.
- Закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине;
- Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.
- Учить определять характер музыки, продолжать знакомить с творчеством П.И.Чайковского
- Учить отражать в аппликации характерные особенности осени.

## **Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности детей.
- Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.
- Развивать чувство ритма.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к занятию.
- Воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагогов, умение работать в коллективе.
- Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
- Формировать универсальные учебные действия.

## **Оборудование и материалы:**

Компьютер, электронная презентация «Октябрь» муз. П.И.. Чайковского, геометрические фигуры, картины с изображением осеннего пейзажа; клей, салфетки; игрушки: волк, лиса, заяц, медведь, петух. Разноцветные палочки – 10 шт.

# Ход занятия

## **Занятие начинается в групповой комнате.**

- Здравствуйте, дети!
- Сегодня у нас гости. Поприветствуйте их. (Дети здороваются с педагогами.)
- Возьмитесь за руки.  
В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья (показываю на детей).  
Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),  
А теперь пойдем налево (идут налево),  
В центре круга соберемся (идут в круг),  
И на место все вернемся (возвращаются назад).  
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),  
И опять играть начнем (хлопают в ладоши).

- А теперь внимательно послушайте загадку.  
Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...» (осень)

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...  
-Дети, кто скажет, кто знает, когда это бывает? Осень



- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся на прогулку, искать следы осени, а куда мы отправимся, вы должны отгадать. Итак, готовы?

Звери, птицы там живут;

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? (Лес)



**Воспитатель:** - Молодцы, всё вы знаете, поэтому мы можем отправляться в путь, но нужно взять с собой корзинку, куда будем складывать подарки осени.

-Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Внимательно посмотрите вокруг на осенний лес. Сколько здесь деревьев и растений.





**Какие деревья растут в лесу?**



Какие листья на деревьях осенью?

Почему некоторые листья лежат на земле? Что происходит с листьями осенью?

Как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву? (Чтобы зимой ветви деревьев не сломались под тяжестью снега.)

Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

- Как называется это явление? Это явление природы называется "листопад".

Давайте вместе повторим это красивое слово.

- Ребята, хотите, соберем  
деревьев лежат у нас в



Игра «С какого дерева  
листок».

С какого дерева лист?

**Клён**

**Дуб**

**Каштан**

**Осина**

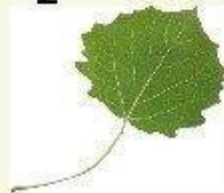
**Рябина**



1



2



3



4



5



## Ребята, посмотрите, все ли здесь верно?

Выберите кто из этих животных лишний. Как можно назвать всех этих зверей. Дикие животные. Ребята, а вы знаете, как звери готовятся к зиме? Дикие животные меняют свои летние шубки на зимние, более теплые и пушистые. Некоторые животные залегают в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было, чем питаться.

### «Четвертый лишний»



# Физминутк

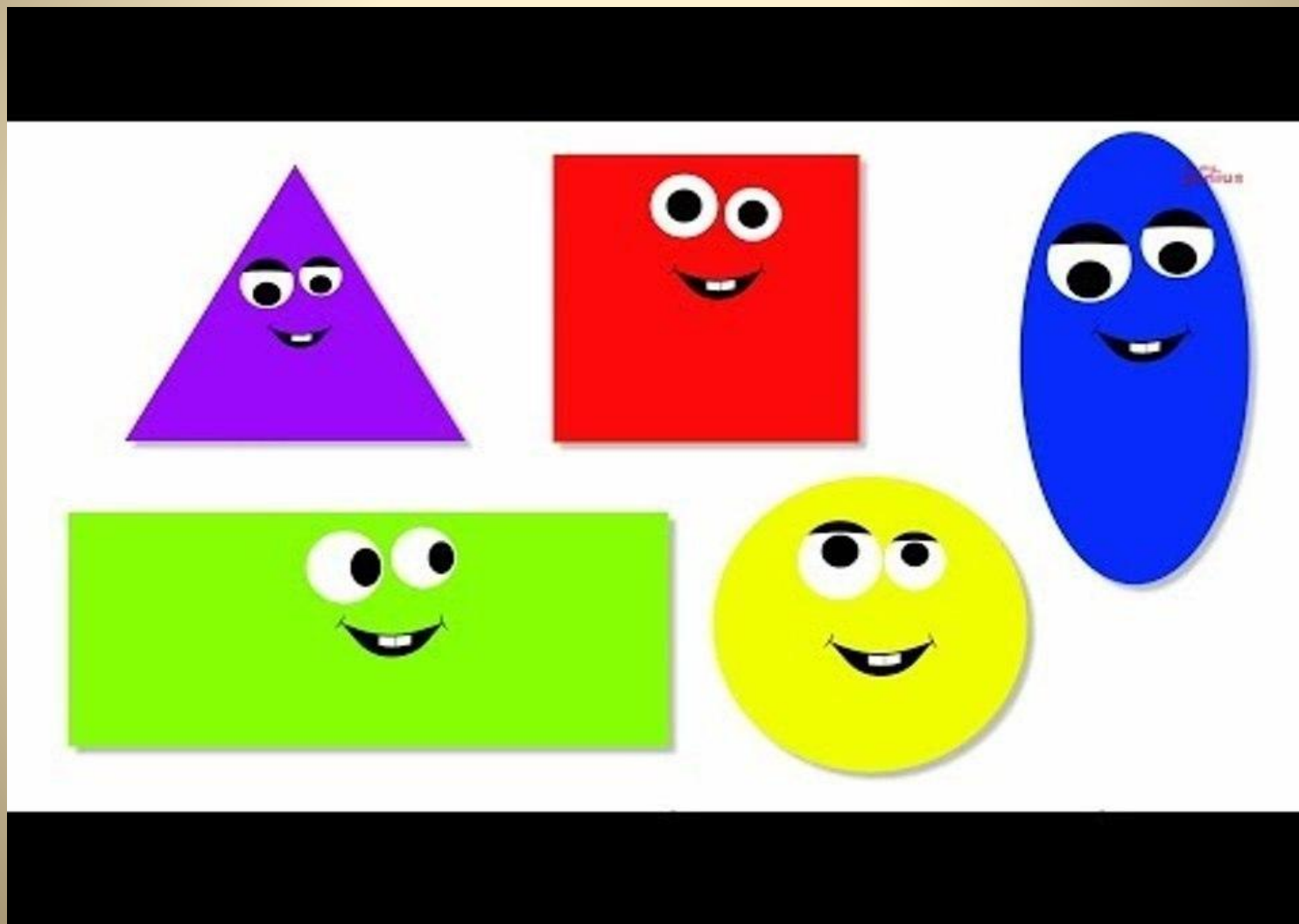
а

## ФИЗМИНУТКА

Мы топаем ногами.  
Топ, топ, топ(ходьба на месте)  
Мы хлопаем руками.  
Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в  
ладоши)  
Качаем головой (наклоны  
головы влево, вправо).  
Мы руки поднимаем (руки  
вверх).  
Мы руки опускаем (руки вниз).  
Мы руки разведем (руки в  
стороны)  
И побежим кругом (бег на  
месте).

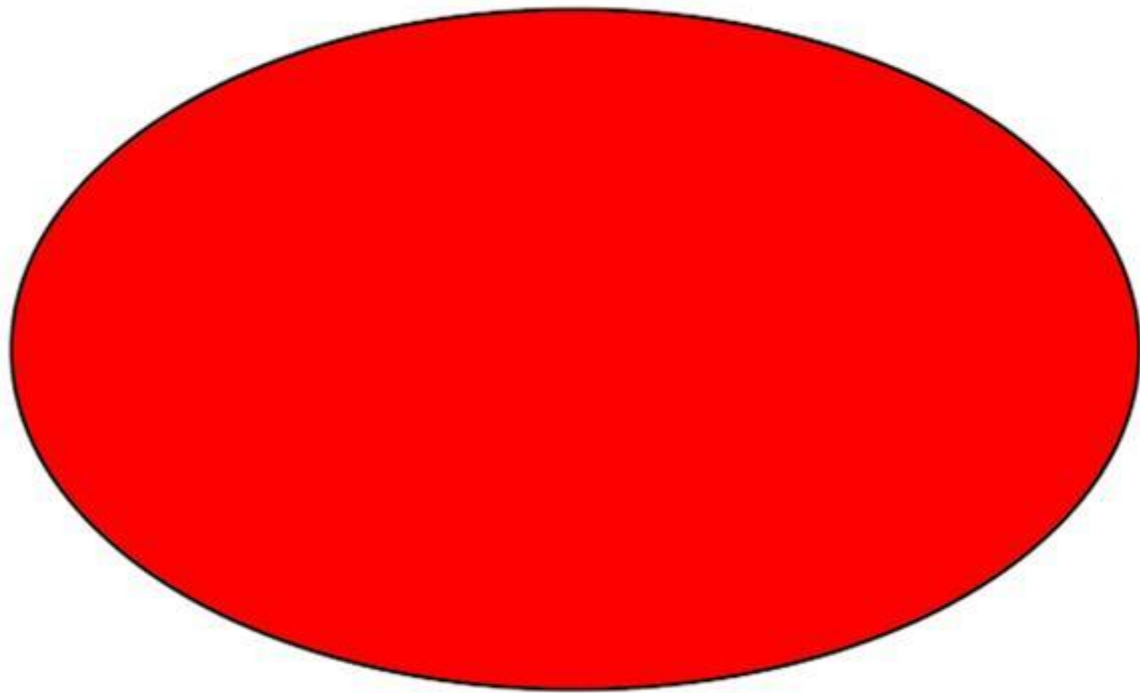


Подул холодный осенний ветер. Скоро зима. Хочется сохранить воспоминание об осени. Ребята, давайте изобразим осеннюю картину. А как это можно сделать? Мы будем делать картину вот из этого. Что это такое? Геометрические фигуры.



Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность –  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.....





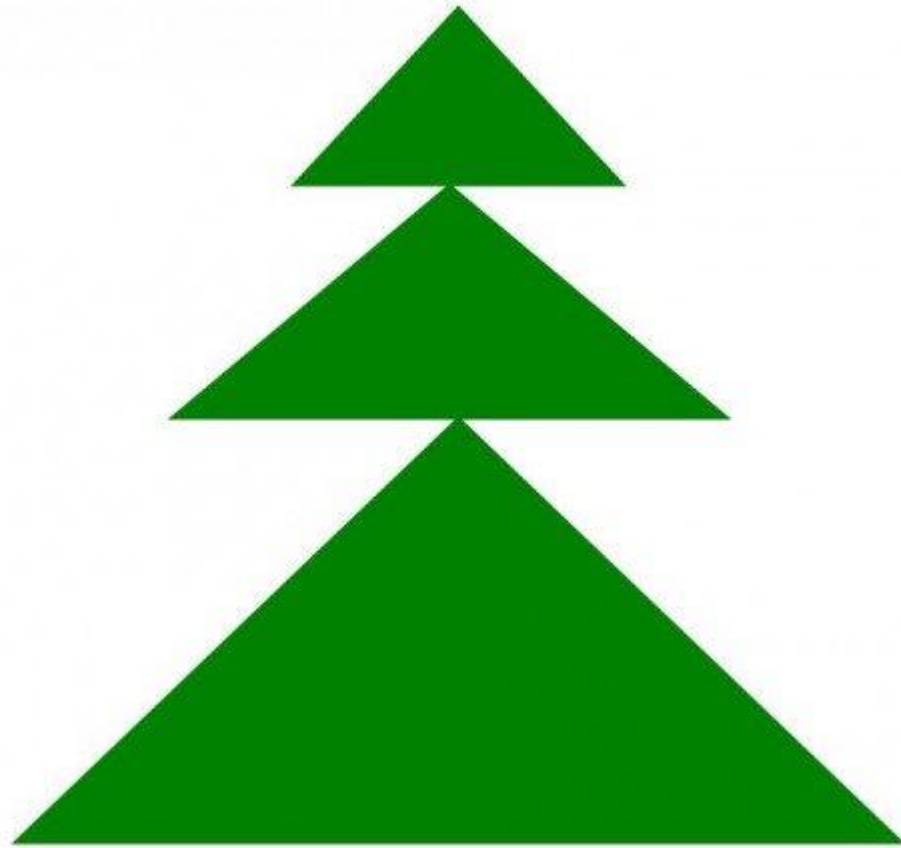
-Каким цветом раскрашены треугольники? (Зеленым.)

- Что можно из них выложить? Елку.

- Из каких фигур можно выложить облака? Из голубых овалов.

- С помощью, каких фигур можно выложить дерево? С помощью треугольника и желтых и зеленых овалов.





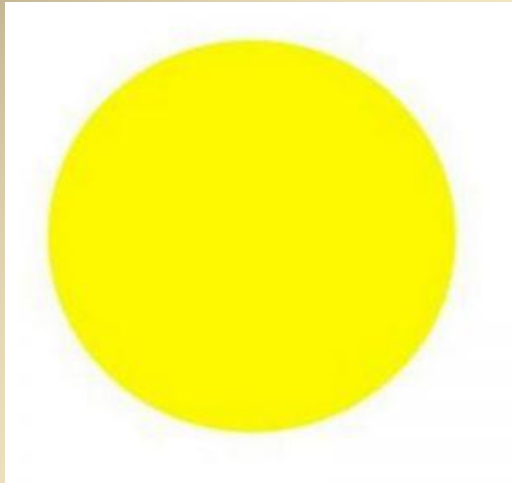




fotolia  
by Adobe

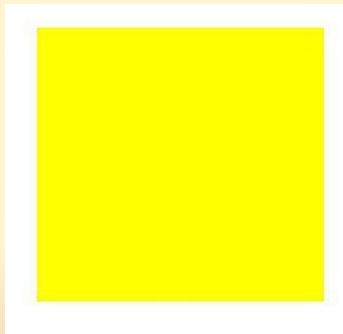
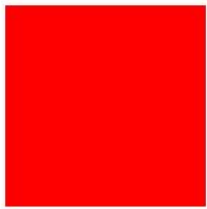
#131434619

**Как называются эта желтая фигура?**

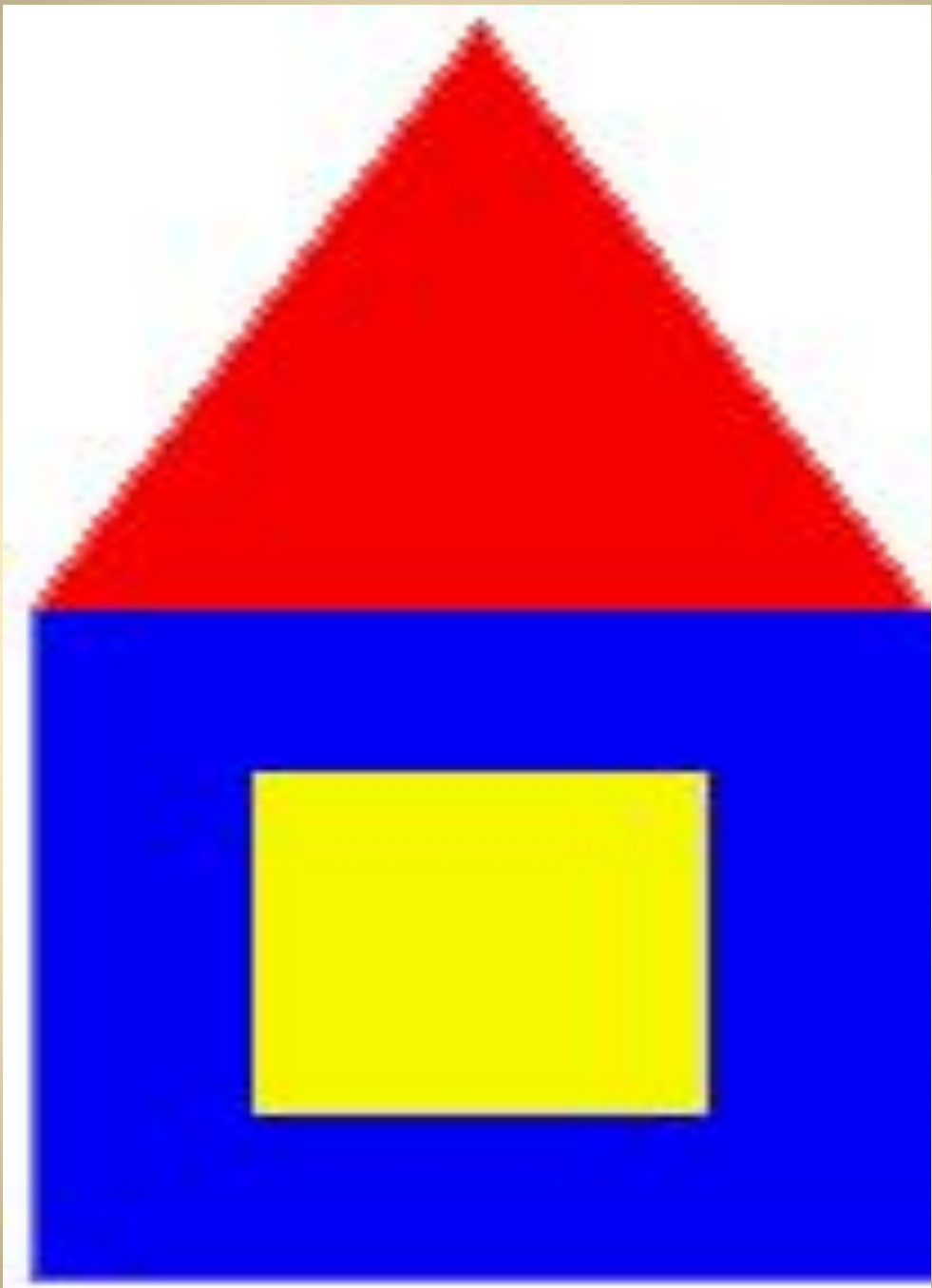


**Что можно из нее выложить?**

**Как называются эти фигуры?**



**Что можно выложить из  
квадрата и треугольника?**





## Коллективная аппликация

Ребята, покажите нижнюю часть картины. Что можно здесь изобразить?

**Землю, кусты, траву.**

Покажите верхнюю часть картины. Что можно выложить сверху? **Солнце, облака. Выложите солнце в правом верхнем углу.**

Расположите на картине облака. Первое облако выложите в верхнем левом углу, остальные – где хотите. Сколько облаков ты выложили? Покажите самое большое (маленькое). Где расположены? Выложите дом в центре картины.

Какие фигуры вы использовали?

Изобразите елку слева от дома. Какую фигуру вы поставили в основание елки.

**Прямоугольник.** Сколько треугольников вам понадобилось, чтобы сделать елку? **Три.** Какого размера треугольник в основании елки?

- Что можно еще изобразить на картине, чтобы украсить ее, и какие фигуры для этого нужны? Падающие листья. Для этого можно использовать маленькие круги и овалы красного, желтого цвета.

Возьмите четыре овала, разместите их на левой стороне картины и на правой и в центре картины.

А сейчас мы наклеим все фигуры.

**Посмотрите на нашу картину. Наша картина называется пейзаж.**

**«Прекрасная осень»**

И вправду осень так прекрасна  
И хризантемы в рост пошли...  
Сияют солнышком небесным  
Позолотевшие кусты..  
Поют и радуются птицы,  
Ловя последний теплый луч.  
И вот к ногам твоим ложится  
Кусочек радуги из туч...  
О. Кухаренко



**Как мы назовем наш пейзаж? .....**

Вот и подошла к концу наше занятие.  
Нам пора возвращаться домой. Вам  
понравилось наше занятие? Чем мы  
сегодня с вами занимались?

Что еще мы делали? Как мы назвали  
осенний пейзаж?

Спасибо всем!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**