

Занятие в старшей
группе на тему:
«Добрый лес!
Чудесный лес! Полон
сказок и чудес!»

Воспитатель: У нас сегодня необычное занятие, которое посвящено одному из времен года. Как вы думаете какому? (**ответы детей**). Давайте вместе с вами посмотрим на наш природный уголок.

Заметили ли вы здесь изменения? (**ответы детей**).

Воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего букета, на его краски, из чего он сделан.



А сейчас мне бы очень хотелось бы познакомить вас с одним из стихотворений известного русского поэта

И. Бунина «Листопад»

**Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.**

**Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.**

Воспитатель: - Дети, о каком времени года пишет поэт?

- Как автор ее описывает?

- Как вы понимаете выражение «Терем расписной»?

Давайте теперь закроем глаза и представим, что мы попали в сказочный осенний лес.

Дети открывают глаза и видят осеннюю поляну усыпанную золотыми листьями.

Воспитатель: Давайте вместе с вами присядем на эту полянку. *(дети присаживаются, после этого воспитатель предлагает детям рассказать стихотворения).*

Воспитатель: А вы знаете стихи про осень?

Дети читают стихи под музыку Вивальди цикл «Времена года» (сентябрь, октябрь, ноябрь).



1-ый ребенок: Листья солнцем налились,
Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели, потекли и полетели.

Ветер золото кружит,
Золотым дождем шумит.

2-ой ребенок: Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

3-ий ребенок: Падают с ветки жёлтые монетки...

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья не считая,

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

4-ый ребенок: Закружилась листва золотая


В розовой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду...



Очень важно обратить внимание детей на то, какими словами описаны признаки осени, что для природы означает приход этого времени года.



Воспитатель: Дети, а кто ни будь из вас обратил внимание, что играла музыка (*ответы детей*). Давайте прослушаем, ее еще раз, как красиво звучит эта музыка.

- Понравилась ли вам эта мелодия?

- Какие слова можно подобрать к этой музыке?

(задумчивая, яркая, замечательная).

- Какое время года напоминает эта музыка?

- Какое настроение у этой музыки?

- Отображает ли она осеннюю погоду?

Воспитатель (проводит психогимнастику с детьми, с использованием осенних листочков):
Давайте теперь с вами возьмем листья, которыми покрыта лесная поляна и представим, что мы с вами осенние листья, которые кружатся, танцуют, опадают и ложатся на землю.



Раздается стук: Тук-тук-тук!

(Сюрпризный момент.

воспитатель берет в руки игрушку Лесовика)

Воспитатель: Здравствуйте дедушка! Кто же вы такой?

Лесовик: Здравствуйте, ребята! Я старичок - лисовичок. Живу в лесу и охраняю его. Я вас долго ждал, скучно мне в лесу, а теперь хочу с вами поиграть и показать картины своего осеннего леса. (приглашает в картинную галерею).

Воспитатель: С удовольствием. Ты знаешь, Лесовичок, чтобы не скучно было идти на полянку, ребята знают очень много разных движений. Да и размяться надо.

Физкультминутка.

Вдруг закрыли небо тучи

(Дети встают на носочки, поднимают вверх перекре

Начал капать дождь колючий.

Прыгают на носочках, держа руки на пояс

Долго будет дождик плакать,

Разведет повсюду слякоть.

Приседают, держа руки на поясе.

Грязь и лужи на дороге,

Идут по кругу, высоко поднимая колени,

Поднимай повыше ноги.



Лесовик: У меня в лесу много деревьев и вы сейчас их рассмотрите.

Подводит детей к картинам, и они под музыку их рассматривают. После этого вместе с воспитателем и лесовиком дети обсуждают осенний пейзаж.

- Какие краски использовались для написании картин;
- Чем картины отличаются друг от друга;
- Какая из картин вам понравилась.



Лесовик: Дети, а вы бы хотели нарисовать свой осенний лес? (ответы детей) Тогда я приглашаю вас к столам (на них стоят коробочки с крупой).

Дети в паре изображают дерево с осенними листочками (при необходимости воспитатель помогает).

Воспитатель: А давайте свои картины подарим Лесовику. Когда он заскучает в своем лесу, то, посмотрев на них вспомнит как ходил с нами в свою осеннюю галерею, показывал ее нам. Ему сразу станет весело. (Ответы детей)

НИЯ!!!

