

Занятие в старшей  
группе на тему:  
«Добрый лес!  
Чудесный лес! Полон  
сказок и чудес!»

**Воспитатель:** У нас сегодня необычное занятие, которое посвящено одному из времен года. Как вы думаете какому? (**ответы детей**). Давайте вместе с вами посмотрим на наш природный уголок.

Заметили ли вы здесь изменения? (**ответы детей**).

Воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего букета, на его краски, из чего он сделан.





**А сейчас мне бы очень хотелось бы познакомить вас с одним из стихотворений известного русского поэта**

**И. Бунина «Листопад»**

**Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.**

**Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.**

**Воспитатель: - Дети, о каком времени года пишет поэт?**

**- Как автор ее описывает?**

**- Как вы понимаете выражение «Терем расписной»?**

*Давайте теперь закроем глаза и представим, что мы попали в сказочный осенний лес.*

Дети открывают глаза и видят осеннюю поляну усыпанную золотыми листьями.

**Воспитатель:** Давайте вместе с вами присядем на эту полянку. *(дети присаживаются, после этого воспитатель предлагает детям рассказать стихотворения).*

**Воспитатель:** А вы знаете стихи про осень?

Дети читают стихи под музыку Вивальди цикл «Времена года» (сентябрь, октябрь, ноябрь).





**1-ый ребенок:** Листья солнцем налились,  
Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели, потекли и полетели.

Ветер золото кружит,  
Золотым дождем шумит.

**2-ой ребенок:** Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

**3-ий ребенок:** Падают с ветки жёлтые монетки...

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья не считая,

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

**4-ый ребенок:** Закружилась листва золотая


В розовой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду...



Очень важно обратить внимание детей на то, какими словами описаны признаки осени, что для природы означает приход этого времени года.



**Воспитатель:** Дети, а кто ни будь из вас обратил внимание, что играла музыка (*ответы детей*). Давайте прослушаем, ее еще раз, как красиво звучит эта музыка.

- Понравилась ли вам эта мелодия?

- Какие слова можно подобрать к этой музыке?

(задумчивая, яркая, замечательная).

- Какое время года напоминает эта музыка?

- Какое настроение у этой музыки?

- Отображает ли она осеннюю погоду?



**Воспитатель (проводит психогимнастику с детьми, с использованием осенних листочков):**  
Давайте теперь с вами возьмем листья, которыми покрыта лесная поляна и представим, что мы с вами осенние листья, которые кружатся, танцуют, опадают и ложатся на землю.



## **Раздается стук: Тук-тук-тук!**

### **(Сюрпризный момент.**

*воспитатель берет в руки игрушку Лесовика)*

**Воспитатель:** Здравствуйте дедушка! Кто же вы такой?

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята! Я старичок - лисовичок. Живу в лесу и охраняю его. Я вас долго ждал, скучно мне в лесу, а теперь хочу с вами поиграть и показать картины своего осеннего леса. (приглашает в картинную галерею).

**Воспитатель:** С удовольствием. Ты знаешь, Лесовичок, чтобы не скучно было идти на полянку, ребята знают очень много разных движений. Да и размяться надо.

### **Физкультминутка.**

Вдруг закрыли небо тучи

*(Дети встают на носочки, поднимают вверх перекре*

Начал капать дождь колючий.

*Прыгают на носочках, держа руки на пояс*

Долго будет дождик плакать,

Разведет повсюду слякоть.

*Приседают, держа руки на поясе.*

Грязь и лужи на дороге,

*Идут по кругу, высоко поднимая колени,*

Поднимай повыше ноги.





**Лесовик:** У меня в лесу много деревьев и вы сейчас их рассмотрите.

Подводит детей к картинам, и они под музыку их рассматривают. После этого вместе с воспитателем и лесовиком дети обсуждают осенний пейзаж.

- Какие краски использовались для написании картин;
- Чем картины отличаются друг от друга;
- Какая из картин вам понравилась.



**Лесовик:** Дети, а вы бы хотели нарисовать свой осенний лес? (ответы детей) Тогда я приглашаю вас к столам (на них стоят коробочки с крупой).

Дети в паре изображают дерево с осенними листочками (при необходимости воспитатель помогает).

**Воспитатель:** А давайте свои картины подарим Лесовику. Когда он заскучает в своем лесу, то, посмотрев на них вспомнит как ходил с нами в свою осеннюю галерею, показывал ее нам. Ему сразу станет весело. *(Ответы детей)*

**НИЯ!!!**

