

Тема

**«Учимся быть
грамотными»**

Учителя: Филиппова О.А.

Гаганова Т.А.

МАОУ СОШ « 4 г.Балаково

Good morning, friends!

Задачи урока:

- Нам предстоит повторить тайны нашего языка. Для этого мы отправимся в гости к Весёлому Грамотею. Больше всего Веселый грамотей любит рисовать, читать книги, писать письма, За это его и прозвали Грамотеем.
- Сегодня на уроке русского языка мы будем повторять изученные правила,
- а, значит, учиться писать грамотно. Докажем Грамотею, что и мы любим свой язык

- Минутка чистописания.

-Давайте запишем слово, которое мы желаем друг другу каждое утро. Но прежде потренируемся и вспомним правописание букв, которые встречаются в этом слове:

- зд, до, ро, вье, ре здоровье

Распредели слова в две колонки в зависимости от того, как они читаются

[æ]	[ɪ]

slim, Ann, swim, and, sing, skip, black, rabbit, big, bad

Вставь пропущенные буквы,
прочитай слова

- sw_m
- j_mp
- c_ckerel
- p_g
- m_st
- r_d
- f_nny
- p_n
- sk_p
- r_n
- cann_t
- h_s

Вставь пропущенные буквы,
прочитай слова

- sw_m
- j_mp
- c_ckerel
- p_g
- m_st
- r_d
- f_nny
- p_n
- sk_p
- r_n
- cann_t
- h_s

Проверь себя

- sw**i**m
- j**u**mp
- c**o**ckerel
- p**i**g
- m**u**st
- r**e**d
- f**u**nn**y**
- p**e**n
- sk**i**p
- r**u**n
- cann**o**t
- h**i**s

Словарная работа.
(Найди лишнее слово, подчеркни его)

- Словарная работа.

(Найди лишнее слово, подчеркни его)

- Учитель, ученик, ребята, дежурный, класс, шоколад, портфель, товарищ.

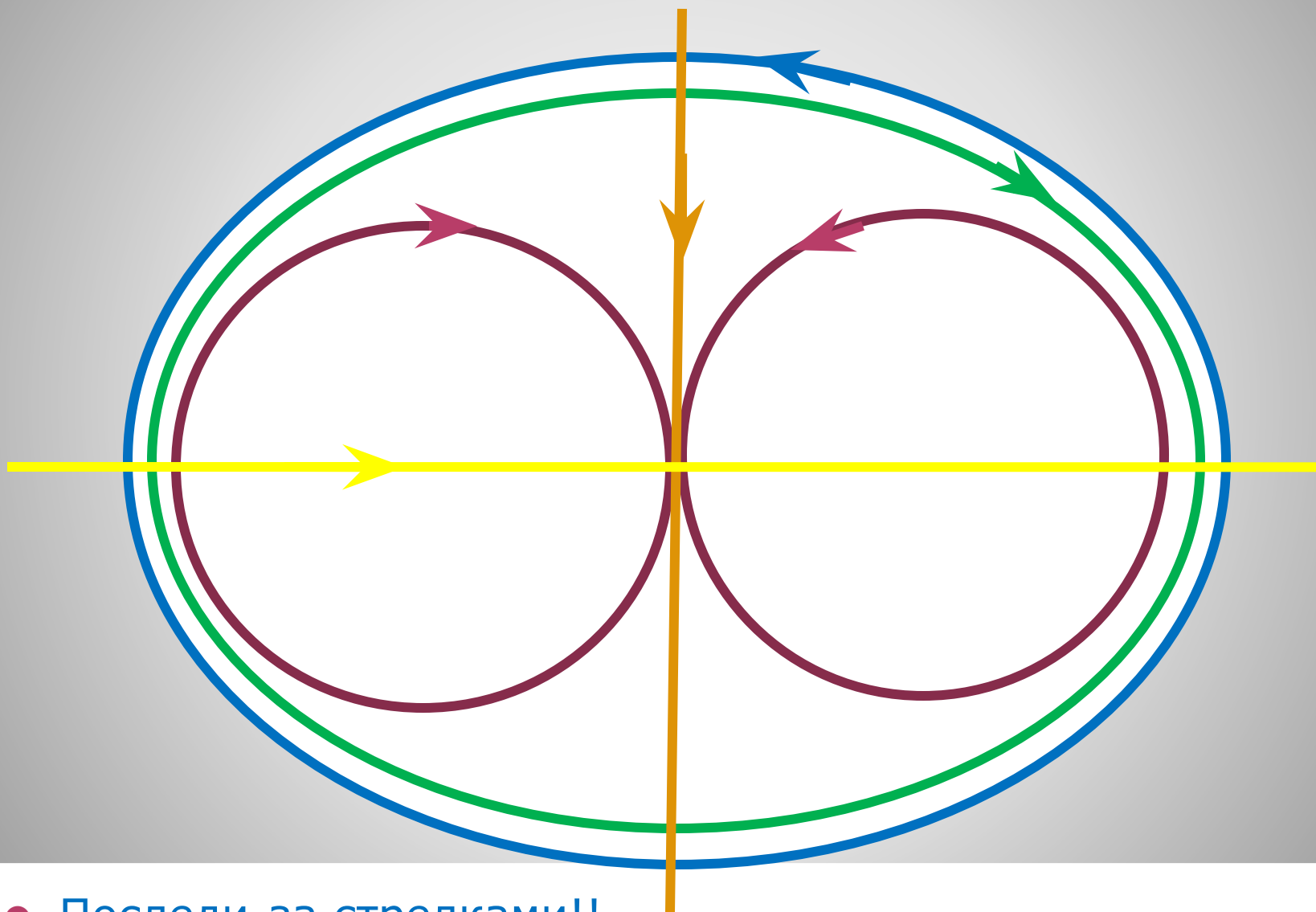
● ФИЗМИНУТКА

Мозговой штурм.

- Что можно составить из слов?
- Что вы знаете о предложении?
- Что можно составить из предложений?
- Что вы знаете о тексте?

● Работа в парах

- Сейчас вы поработаете в парах.
- У вас на парте конверт.
 - Возьмите конверт. Откройте. Что вы там увидели? Нужно из слов составить предложение. Как только, пара будет готова, поднимаете руку и читаете предложение, которое получилось



● Последи за стрелками!!

Подбери подпись к каждой картинке



Six pigs skip and sing.
Bim and his pig skip.
Tim is slim. Tim sings.
A pig skips.
Nick isn't slim. Nick swims.

**Опиши животное:
Например:**



- I am a tiger.
- My name is Bill.
- I am 5.
- I am big and slim.
- I am not fat.
- I can jump and run.
- I can not dance.

- Работа с учебником.
(самостоятельная работа)

- А теперь попробуем записать из стихотворного текста слова с пропущенными орфограммами (самостоятельно.)

стр136 упр 141

- (объясните знакомые орфограммы.)

- Диктант.

- 1 вариант –
Найдите сложные слова, выделите корень
- 2 вариант –
Найдите слова с сомнительным написанием.

- Итог

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Достигли поставленных целей?
- Какие знания мы открыли?

- Домашнее задание.
- 1. Повторить изученные правила
- Тетрадь для самостоятельных работ,
стр. 60 - 61

Составьте рассказ о вашем домашнем животном или о животном друга на английском языке. Не забудьте рисунок!

- Рефлексивный анализ собственной учебной деятельности.
- - Кому понравился урок- прикрепите Грамотею солнышко