

«Интеллект-карты в работе воспитателей»

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь известным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»

Метод интеллект карты был создан американским ученым, бизнесменом Тони Бьюзеном, а в мир дошкольный пришел благодаря к.п.н. В. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Mind-maps - термин может переводиться как «интеллект карты», «карты ума», «карты мыслей», «карты мышления», «ментальные карты», «карты памяти» или «карты разума» – информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

Применение интеллект-карт побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



Обучение

- создание ясных и понятных конспектов лекций;
- максимальная отдача от прочтения книг/учебников;
- написание рефератов, курсовых проектов, дипломов.



Запоминание

- подготовка к экзаменам;
- запоминание списков: что сделать/кому позвонить/...



Презентации

- вы за меньшее время даете больше информации, при этом вас лучше понимают и запоминают;
- проведение деловых встреч и переговоров.



Планирование

- управление временем: план на день, неделю, месяц, год...
- разработка сложных проектов: нового бизнеса,...



Мозговой штурм

- генерация новых идей, творчество;
- коллективное решение сложных задач.



Принятие решений

- четкое видение всех «за» и «против»;
- более взвешенное и продуманное решение.



КАК РИСОВАТЬ

Принципы рисования очень просты:

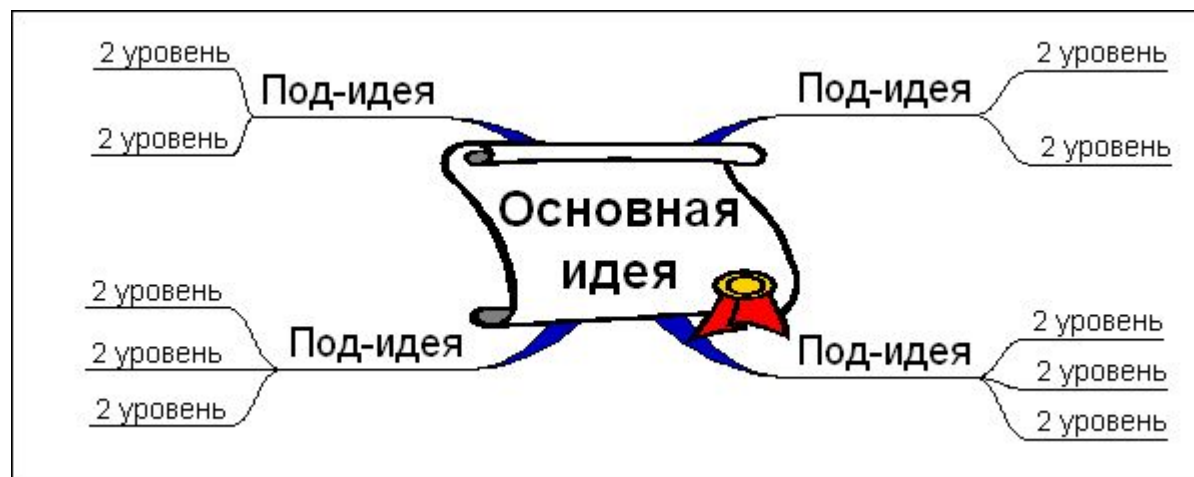
1. Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа.



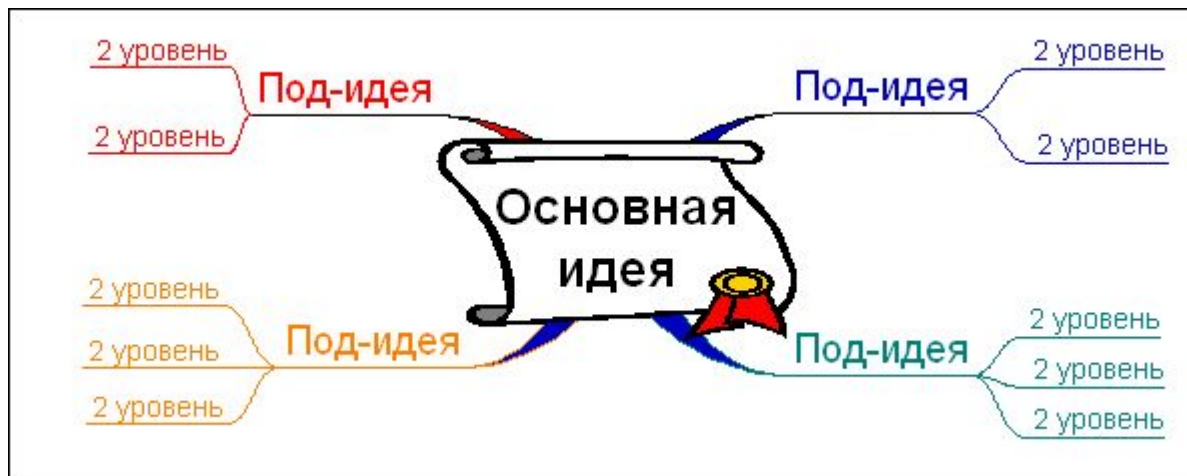
2. От центрального образа отходят ветки первого уровня, на которых пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею.



3. От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня.



4. По возможности используем максимальное количество цветов, для рисования карты.



5. Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



6. При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.



7. Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.



Пример

