

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому научиться.»**
Александр Леонидович

Вен



речи

**воображе
-НИЯ**

Интеллектуальная

ГОТОВНОСТЬ -
определённый уровень
развития

**МЫШЛЕНИ
Я**

ПАМЯТИ

Память

Как проверить память у
своего

ребёнка? КОНЬ ХЛЕБ

ЛЕС

ОКНО

БРАТ

МЁД

ИГЛА

ГРИБ

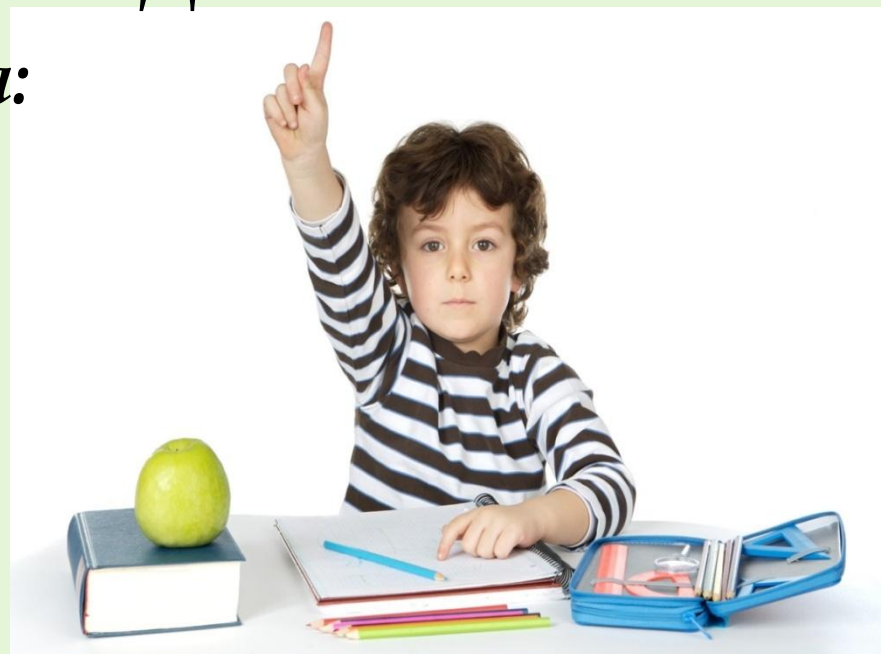
СТУЛ

ВОДА

Для лучшего запоминания:

Объединяйте слова по
смыслу

Составляйте с ними
рассказы



Мышление

е

❖ Наглядно-действенное мышление (манипулирование предметами)



► Наглядно-образное мышление (оперирование образами и представлениями)

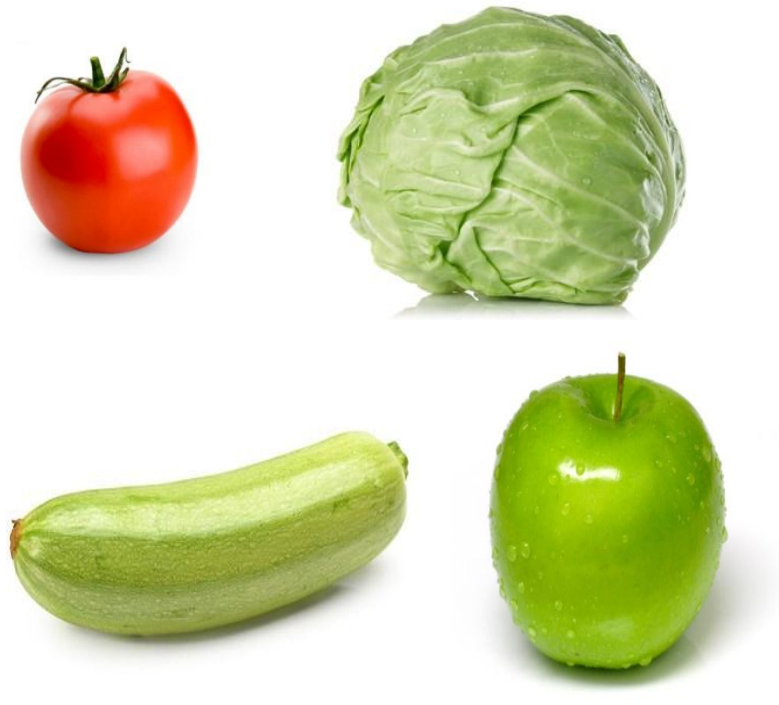
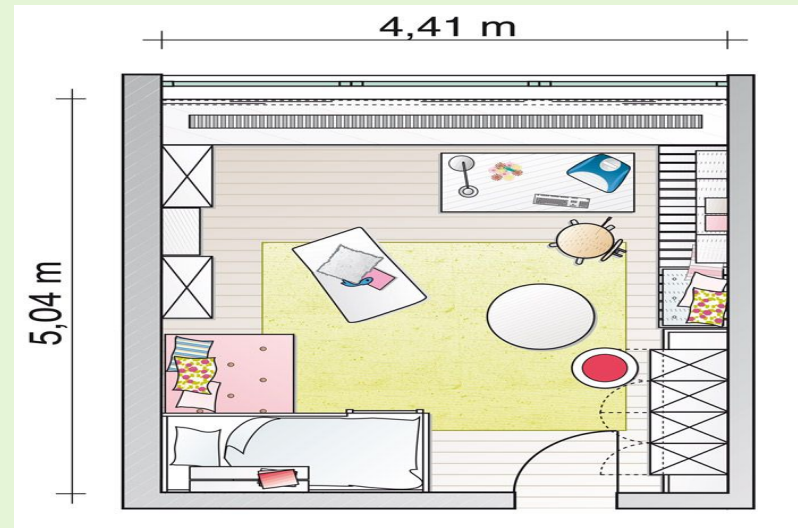


Игра « Разрезные картинки » - даются части рисунка, которые нужно сложить так, чтобы получилось целостное изображение.

❖ Логическое мышление (способность к анализу, синтезу, обобщению, классификации, выделению общего)

Игра « Найди клад»

- с помощью схематического изображения комнаты ребёнок ищет спрятанную игрушку.



Игра « Четвёртый лишний» - найди лишний предмет.

Игра « Назови одним словом»-назови группу предметов одним словом.

Воображен ие

ФУНКЦИИ

- познавательная
- защитная

Развивать воображение можно, придумывая необычный конец к известным сказкам, сочиняя свои сказки.



Речь

✓ правильное произношение звуков;

✓ развитая разговорная речь и богатый словарный запас ;

Игра « Что за предмет? » - не называя предмет, нужно рассказать ребёнку с какой целью он может быть использован, как он выглядит.

Когда ребёнок отгадает предмет, поменяйтесь ролями.



ВНИМАНИЕ – избирательная направленность сознания на какой-либо объект.

Семилетний ребёнок способен 5-10 минут сосредоточиться на неинтересной, но необходимой деятельности.



Игры для развития внимания:

- выкладывание из палочек, спичек, пуговиц узоров, предметов по образцу;
- рисование узоров по клеткам по образцу;
- «Найди отличия» - сравнение двух картинок и нахождение отличий;
- «Наблюдательность» - предлагается вспомнить и подробно описать путь из детского сада домой, площадку во дворе - то, что дети часто видели;
- «Услышь слово и хлопни» - взрослый называет различные слова, а ребёнок должен хлопнуть, когда услышит, например, животное.



**Интеллектуальная готовность сформирована,
если ребёнок:**

- ✓ **называет своё имя, фамилию, отчество, свой возраст и дату рождения;**
- ✓ **знает страну, город в котором живёт, домашний адрес;**
- ✓ **знает имена, отчества родителей, их профессию;**
- ✓ **знает времена года(последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года) , части суток, дни недели;**
- ✓ **ознакомлен с миром домашних и диких животных, их повадками, названиями их детёнышей;**
- ✓ **называет овощи, фрукты, ягоды, цветы, деревья, транспорт, одежду, обувь, головные уборы, посуду;**
- ✓ **различает и правильно называет**

- ✓ свободно ориентируется в пространстве и на листе бумаги(умеет находить верхний правый угол, нижний левый, середину и т.д.);
- ✓ умеет внимательно, не отвлекаясь слушать;
- ✓ запоминает и называет 6-10 предметов, картинок, слов;
- ✓ свободно считает от 0 до 10 и обратно;
- ✓ различает гласные и согласные звуки;
- ✓ разделяет слово на слоги с помощью хлопков, по количеству гласных звуков.
- ✓ знает и умеет рассказывать сказки;
- ✓ умеет полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ, составлять или придумывать рассказ по картинке;
- ✓ умеет высказывать собственные суждения, делать выводы.

**Новых открытий и успехов в
школе**

Вашим детям!

