

# ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться.»**  
**Александр Леонидович**

Вен



**речи**

**воображе  
-НИЯ**

**Интеллектуальная**

**ГОТОВНОСТЬ -**  
определённый уровень  
развития

**МЫШЛЕНИ  
Я**

**памяти**

# Память

Как проверить память у  
своего

ребёнка? КОНЬ ХЛЕБ

ЛЕС

ОКНО

БРАТ

МЁД

ИГЛА

ГРИБ

СТУЛ

ВОДА

*Для лучшего запоминания:*

Объединяйте слова по  
смыслу

Составляйте с ними  
рассказы



# Мышление

е

❖ Наглядно-действенное мышление (манипулирование предметами)



► Наглядно-образное мышление (оперирование образами и представлениями)

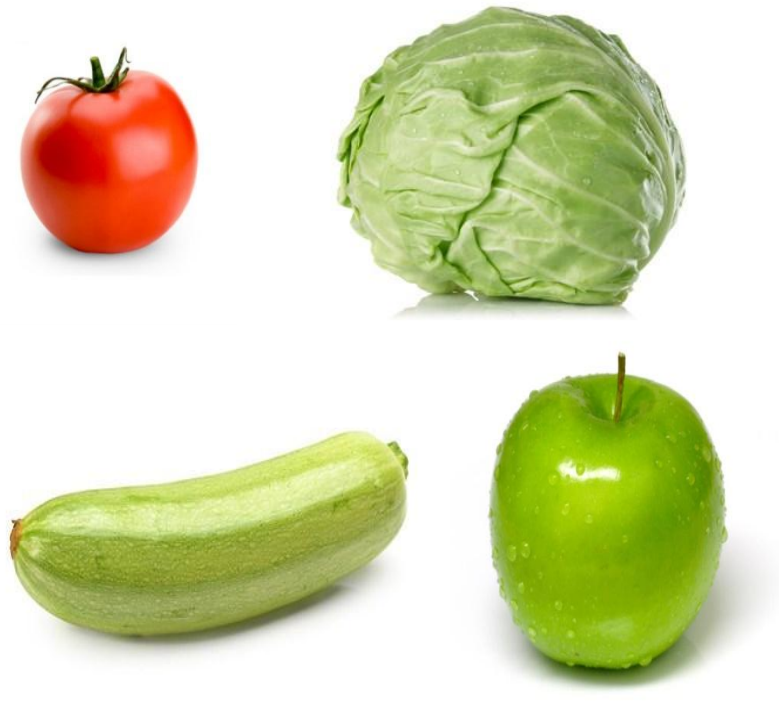
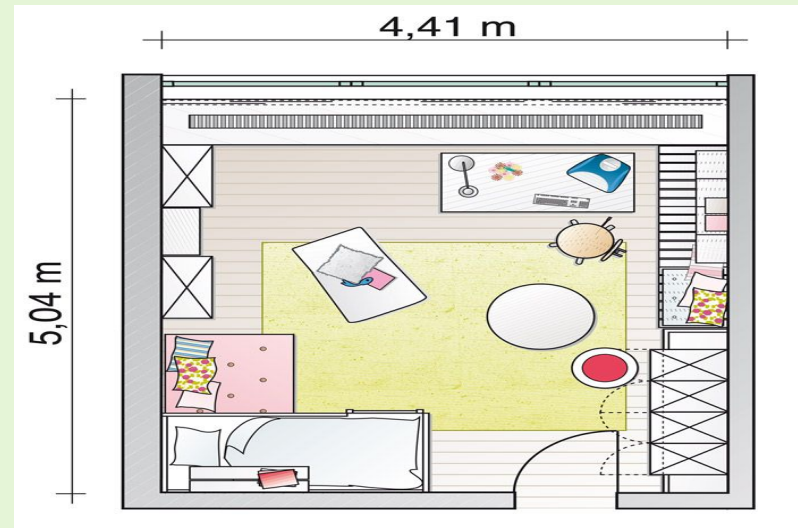


Игра « Разрезные картинки » - даются части рисунка, которые нужно сложить так, чтобы получилось целостное изображение.

❖ Логическое мышление (способность к анализу, синтезу, обобщению, классификации, выделению общего)

## Игра « Найди клад»

- с помощью схематического изображения комнаты ребёнок ищет спрятанную игрушку.



Игра « Четвёртый лишний» - найди лишний предмет.

Игра « Назови одним словом» - назови группу предметов одним словом.

# Воображен ие

## ФУНКЦИИ

- познавательная
- защитная

Развивать воображение можно, придумывая необычный конец к известным сказкам, сочиняя свои сказки.



# Речь

✓ правильное произношение звуков;

✓ развитая разговорная речь и богатый словарный запас ;

**Игра « Что за предмет? » - не называя предмет, нужно рассказать ребёнку с какой целью он может быть использован, как он выглядит.**

**Когда ребёнок отгадает предмет, поменяйтесь ролями.**





**ВНИМАНИЕ** – избирательная направленность сознания на какой-либо объект.

Семилетний ребёнок способен 5-10 минут сосредоточиться на неинтересной, но необходимой деятельности.



## Игры для развития внимания:

- выкладывание из палочек, спичек, пуговиц узоров, предметов по образцу;
- рисование узоров по клеткам по образцу;
- «Найди отличия» - сравнение двух картинок и нахождение отличий;
- «Наблюдательность» - предлагается вспомнить и подробно описать путь из детского сада домой, площадку во дворе - то, что дети часто видели;
- «Услышь слово и хлопни» - взрослый называет различные слова, а ребёнок должен хлопнуть, когда услышит, например, животное.



**Интеллектуальная готовность сформирована,  
если ребёнок:**

- ✓ **называет своё имя, фамилию, отчество, свой возраст и дату рождения;**
- ✓ **знает страну, город в котором живёт, домашний адрес;**
- ✓ **знает имена, отчества родителей, их профессию;**
- ✓ **знает времена года( последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года) , части суток, дни недели;**
- ✓ **ознакомлен с миром домашних и диких животных, их повадками, названиями их детёнышей;**
- ✓ **называет овощи, фрукты, ягоды, цветы, деревья, транспорт, одежду, обувь, головные уборы, посуду;**
- ✓ **различает и правильно называет**

- ✓ свободно ориентируется в пространстве и на листе бумаги( умеет находить верхний правый угол, нижний левый, середину и т.д.);
- ✓ умеет внимательно, не отвлекаясь слушать;
- ✓ запоминает и называет 6-10 предметов, картинок, слов;
- ✓ свободно считает от 0 до 10 и обратно;
- ✓ различает гласные и согласные звуки;
- ✓ разделяет слово на слоги с помощью хлопков, по количеству гласных звуков.
- ✓ знает и умеет рассказывать сказки;
- ✓ умеет полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ, составлять или придумывать рассказ по картинке;
- ✓ умеет высказывать собственные суждения, делать выводы.

**Новых открытий и успехов в  
школе**

**Вашим детям!**

