

« ДЕТСТВО – ЭТО ЛЕТНИЙ
ВЕТЕР,
ПАРУС НЕБА И
ХРУСТАЛЬНЫЙ ЗВОН ЗИМЫ.
ДЕТСТВО – ЭТО ЗНАЧИТ
ДЕТИ!
ДЕТИ – ЭТО ЗНАЧИТ МЫ!»

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Интеллектуальное развитие детей
дошкольного возраста.

Актуальность темы обусловлена тем, что личностные качества ребёнка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.

ЦЕЛЬ:

развитие интеллектуальных
способностей детей
дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- развитие речи детей;
- учить детей действовать «в уме»;
 - приобретение детьми опыта совместной интеллектуально – творческой деятельности;
 - вызвать интерес у детей в образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- развитие речи детей;
- умение действовать «в уме»;
- развитие логического мышления;
- развитие произвольных процессов;
- развитие представлений об окружающем мире.

Давно доказано, что каждый ребёнок от рождения наделён огромным умственным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и даёт возможность ребёнку достигать больших высот в своём развитии.

Самое главное создать
положительный
психологический настрой.
А как это сделать давайте
попробуем вместе.

Я ребенок, ты ребенок

У меня нос, у тебя нос

У меня щечки гладкие

У тебя щечки гладкие

У меня губки сладкие

У тебя губки сладкие

Я твой друг, ты мой друг

Мы очень любим друг друга.

Психологический настрой.



Ну, вот положительный
настрой создан, можно
продолжать.

Не менее важно, чтобы ребенок развивался гармонично. А для этого нужно развивать не только умственные способности, но одновременно и физические, и творческие способности. Давайте подробнее остановимся на интеллектуальных и умственных способностях:

Развитие мелкой моторики рук

- игры с разрезными картинками и пазлами;
- игры с мелким конструктором;
- дорисовывание узоров;
- игры с крупами;
- пальчиковые игры - эта форма оригинальна и интересна.

ИГРЫ



Развиваем память :

- запоминание небольших стихотворений, текстов;
- игры «Что изменилось? », «Чего не стало? »
 - **Цель:** помочь детям запомнить названия некоторых предметов мебели и их деталей (спинка, сиденье, ножки, полки); обратить их внимание на сходство ряда предметов (стул — кресло — табурет и т. д.); учить правильно согласовывать слова в предложении (убрали большое кресло; не стало большого кресла).
- игры – тренировки (таблица из нескольких фигур, время запоминания 15 с) .

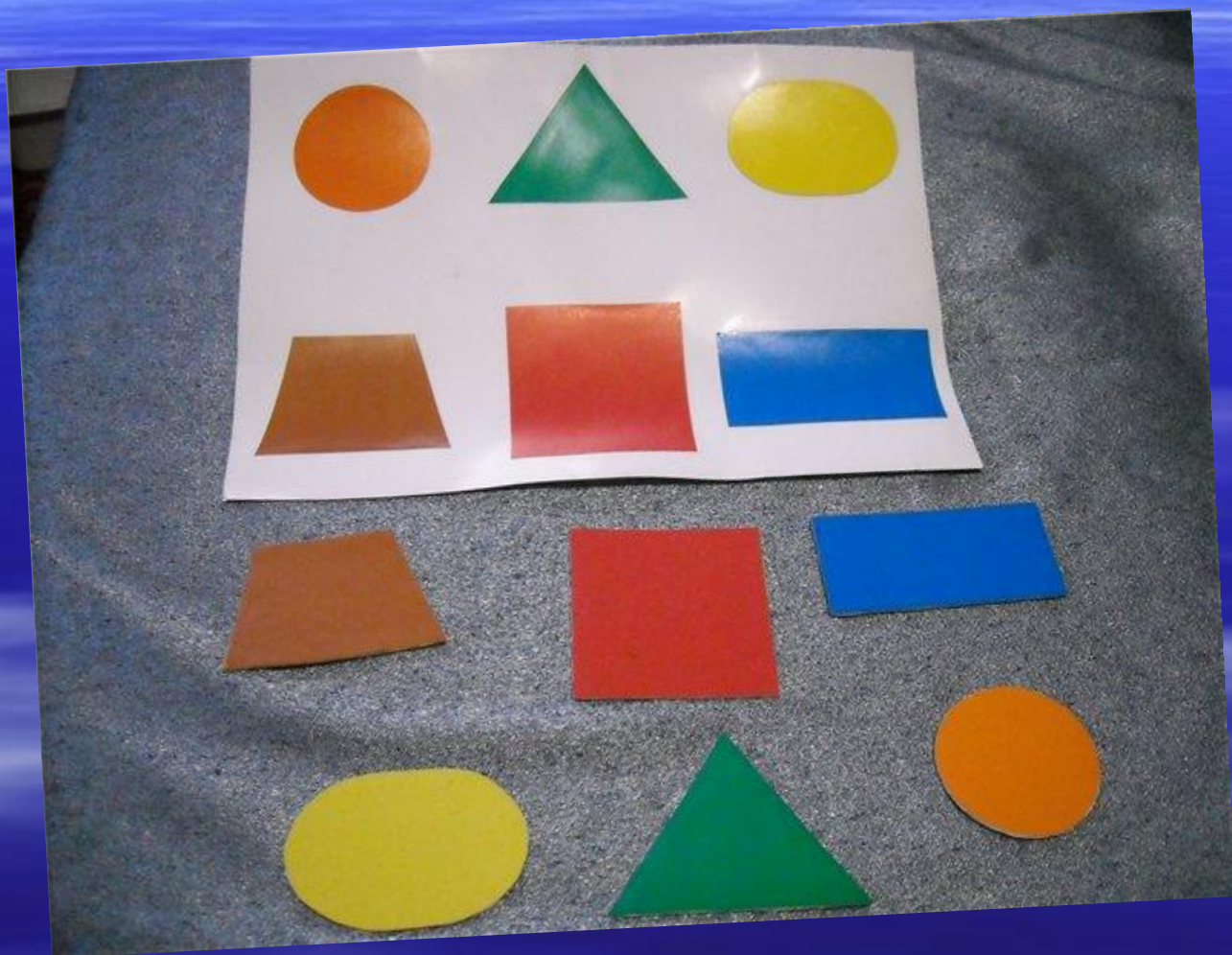
«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»



«ЧЕГО НЕ СТАЛО»

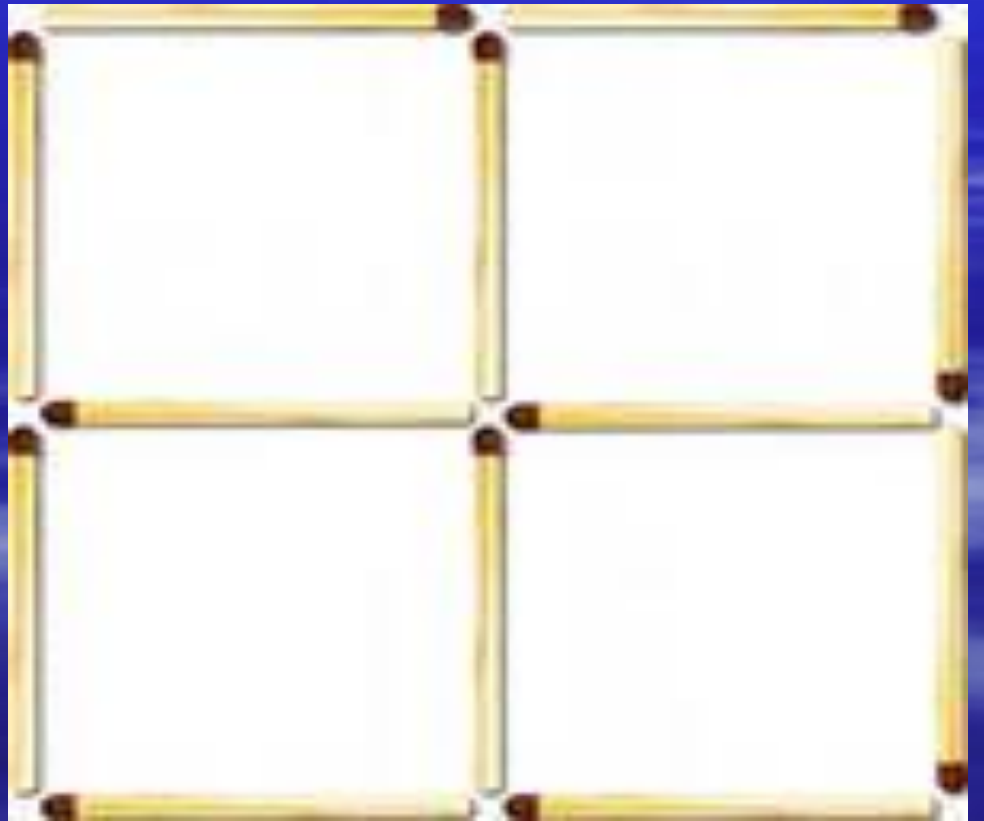
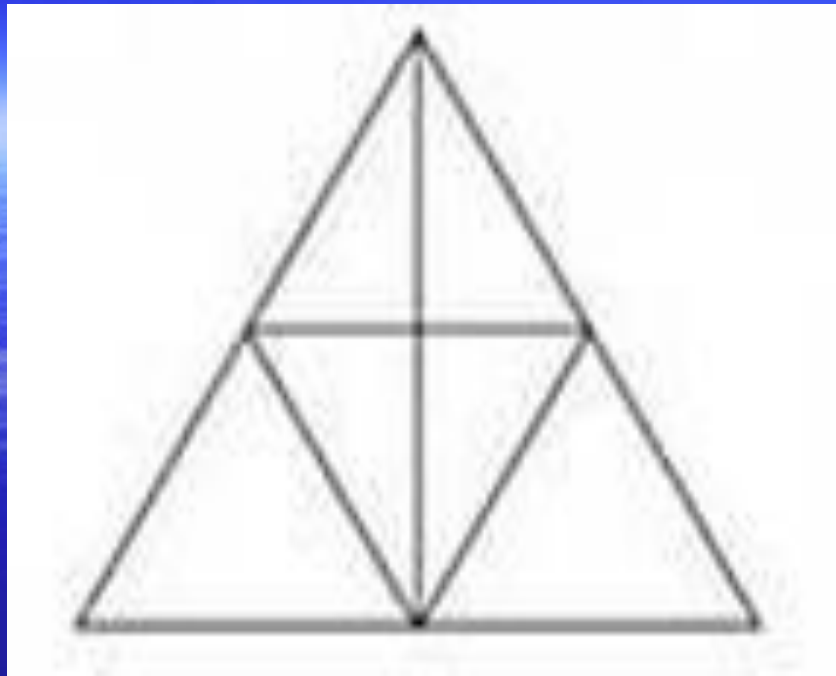


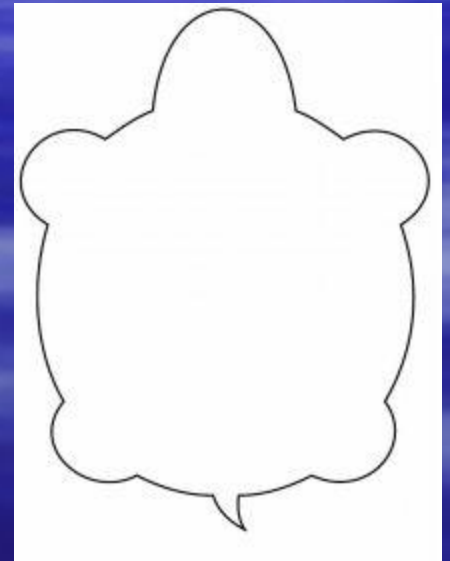
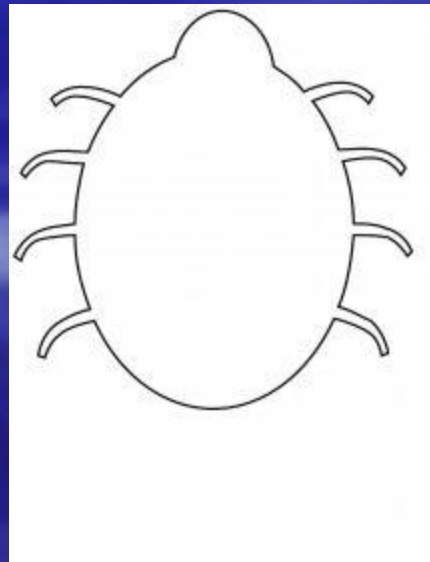
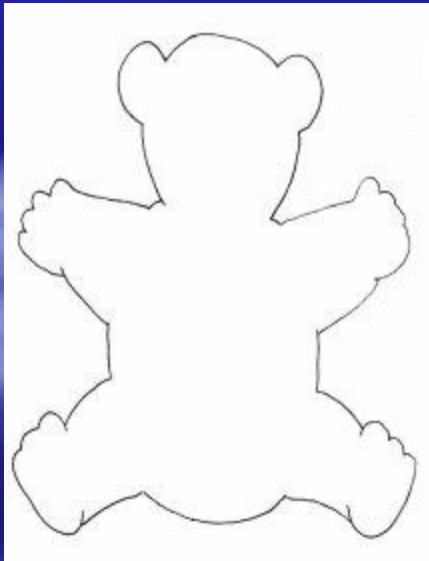
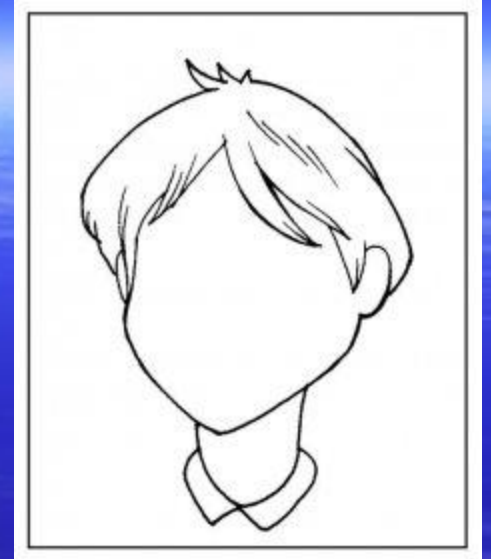
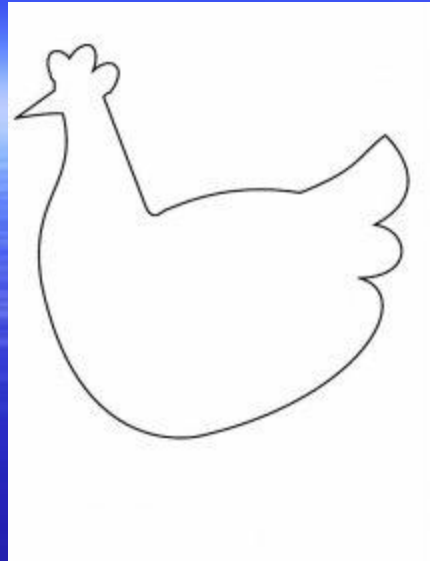
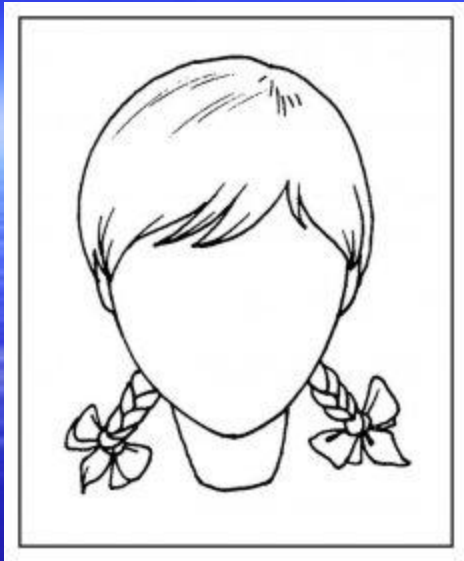
ИГРЫ - ТРЕНИРОВКИ



Развитие восприятия :

- игры на поиски формы, похожей на предмет «Что на что похоже? »;
- игры-опознания «Силуэты», «Сколько предметов спряталось на картинке? » и др. ;
- игры-дорисовывания «Дорисуй картинку» - угадать, что нарисовано и дорисовать до целого.





Развитие мышления. Наглядно – образное.

- - Игры-обобщения: «Назови одним словом» (картинки и слова).
- Игры-классификации: «Что лишнее?» (слова и картинки), с объяснениями. Желательно подбирать задания на исключение по нескольким параметрам – форма, величина, цвет; игра «Разложи на две группы» - разложить, без пояснений, карточки с изображением

«НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

ОБУВЬ



ТУФЛИ



БОСОНОЖКИ



КРОССОВКИ



ТАПКИ



САПОГИ



БОТИНКИ



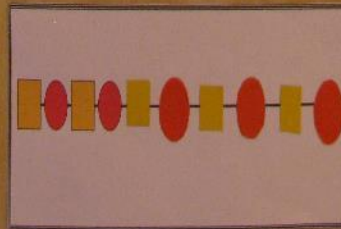
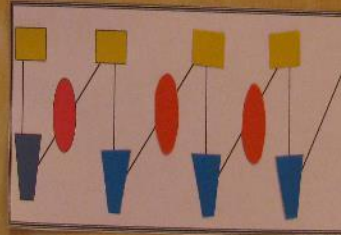
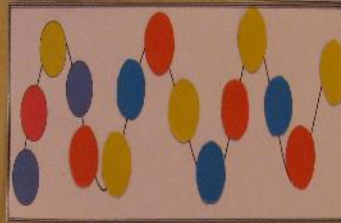
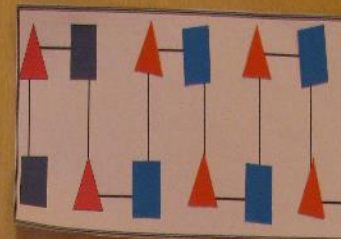
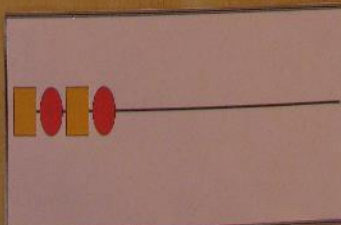
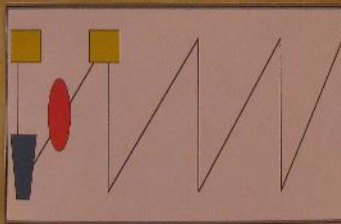
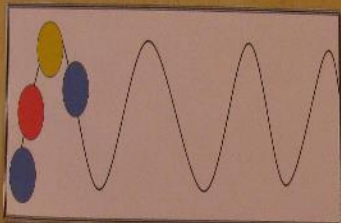
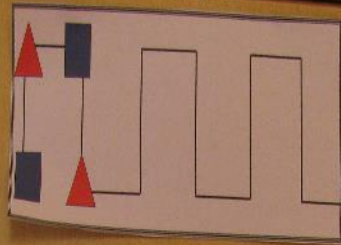
«ЧТО ЛИШНЕЕ»



Логическое:

- игры и упражнения на составление рассказов по серии картинок сначала нужно правильно расположить картинки. Рассказ должен быть связанным, иметь начало и конец, поощряется упоминание эмоциональных состояний героев, присвоение им имен.
- логические игры «Продолжи ряд». «Заполни пустоты» и др.

ПРОДОЛЖИ РЯД



«ЗАПОЛНИ ПУСТОТЫ»



Развитие воображения:

- Здесь можно использовать те игры, которые мы использовали при развитии восприятия, но самым главным, я считаю, является упражнение, когда ребенок может фантазировать сам. Например: «Нарисуй несуществующее животное» или придумай и нарисуй несуществующий предмет, а далее идет уточнение, какой предмет: посуды, мебели и т. п.

Работы



Развитие внимания:

- игры с изменениями «Что изменилось?»;
- игры с убиранием предметов «Чего не стало? »;
- игры такого характера как «Веселый регулировщик» - я шагаю вправо, вы поднимаете левую руку, я шагаю влево, вы поднимаете правую руку. Вперед – один хлопок, назад – два хлопка.

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» «ЧЕГО НЕ СТАЛО»



Работа с родителями.

Сейчас я говорила о том, какими методами и приемами пользуюсь при развитии умственных способностей, но без помощи родителей добиться хороших результатов очень сложно. Я считаю, что в ребенке может укорениться лишь то, что сформировано в семье, а значит - основой успеха являются родители. По данной теме я придумала и разработала «План работы с родителями» в котором, есть четкие описания, и есть в нем и рекомендации для родителей, как заниматься с детьми, какие игры проводить и есть тесты на определение уровня развития.

План работы с родителями в подготовительной группе

Дата	Родительские собрания	Темы групповых и индивидуальных консультаций	Тематика наглядной информации	Другие формы работы
сентябрь	Педагогическая гостиная «На пороге школы» Интервьюирование детей и родителей Анкета Памятка «В школу с радостью»	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника».	Оформление стенда «1 сентября – день Знаний» Фотовернисаж «Как я провёл лето?» (с рассказами детей)	Анкетирование «Родителям будущих первоклассников» Портфолио группы (в течение учебного года) Детско-родительский проект..
октябрь		«Воспитание самостоятельности» «О правильной осанке»	Рубрика «Скоро в школу» тема: «Я – будущий первоклассник!» Выставка детских работ «Осенняя палитра»	Осенняя ярмарка Выставка «Огородные чудеса»
ноябрь		«Воспитание трудолюбия» «О профилактике простудных заболеваний»	Ширма: «Без труда нет плода» Праздничная газета к дню Матери Папка-передвижка «Игры для всей семьи» (Математические игры)	Конкурс: «Мамины руки не знают скуки» Посиделки «Мама – лучшая подружка»

декабрь		«Юные математики» (О развитии логического мышления)	Рубрика «Скоро в школу» тема: «В школу с радостью!» Оформление стенда «Зимушка-зима»	Практикум для родителей «Украшаем елку всей семьей»»
январь	Родительский форум «Воспитание добротой» Дискуссия «Искусство наказывать и прощать» Анкета «О способах воспитания» «Дневник добрых дел»	Из опыта семейного воспитания «Труд – лучший воспитатель»	Папка – передвижка «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста»	Совместная с родителями экскурсия – поход в лес Выпуск альманаха «Веселый улей» (Зимние зарисовки)
февраль		«Готовим руку к письму» Устный журнал «Воспитание без наказаний»	Папка «Уроки занимательного труда»	Вернисаж «Юные защитники Отечества» «Встречи с интересными людьми» «Профессия - военный»

<p>март</p>		<p>«В стране математики» «Развиваем ум и смекалку»</p>	<p>Стенд «Милых дам поздравляем с праздником» Рубрика «Скоро в школу» Тема «Портрет будущего первоклассника»</p>	<p>«Встречи с интересными людьми» «Мы с моей бабушкой – лучшие друзья» Выставка «Цветочная страна»</p>
<p>апрель</p>		<p>«Чем и как занят ребенок дома?» «Звукобуквенный город»</p>	<p>Ширма «Как организовать труд детей дома»</p>	<p>Экскурсия – поход в лес «К нам весна шагает быстрыми шагами» Семейный проект «Наши деды – славные победы»</p>
<p>май</p>	<p>Круглый стол «До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы «Веселый улей»</p>	<p>«Играем с пользой»</p>	<p>Выставка рисунков «Я иду в школу!» Оформление стенда «Прощание с детским садом» Памятка: «Режим будущего школьника»</p>	<p>«Встречи с интересными людьми» Приглашение ветерана Великой Отечественной войны</p>

Вы, наверное, обратили внимание, я везде использую в основном игровые методы работы, потому что именно в играх ребенок легко и быстро запоминает то, что может ему показаться скучным и неинтересным.

Неведомый мир обширный,

Детям открою я весело.

Самая в мире мирная –

Это моя профессия!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**