

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ.  
ШАХУНСКИЙ РАОН. ПОСЕЛОК  
СЯВА

## Интеллектуальное развитие дошкольника

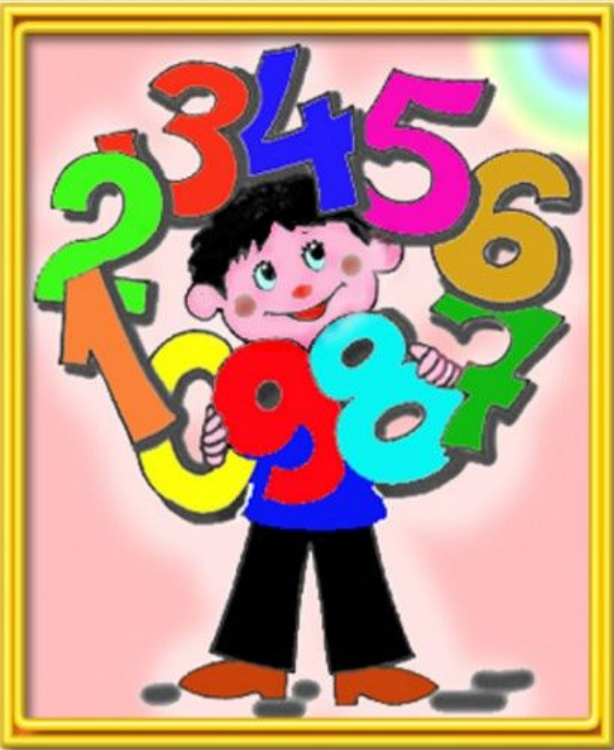


**Подготовила: Базанова Л. А.**  
воспитатель  
МБДОУ детский  
сад «Колокольчик»

## Математика.

### Ребенок к семи годам должен:

- Называть числа в прямом и обратном порядке до 20;
- Соотносить цифру и число предметов;
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- Пользоваться арифметическими знаками действий;
- Ориентироваться



## Развитие речи.

### Ребенок к семи годам должен:

- Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия;
- Самостоятельно составлять связанный рассказ не менее, чем 6-7 предложений;
- Составлять рассказы из личного опыта
- Изменять слова, образуя новые;
- Пересказывать небольшие рассказы;
- Выразительно исполнять стихотворения, интонационно, разнообразно передавать их в зависимости от содержания;
- Правильно употреблять трудные формы знакомых слов;
- Использовать в речи антонимы;
- Отгадывать загадки, понимать образные выражения.



## Окружающий мир.

### Ребенок к семи годам должен:

- Называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей;
- Название своего родного города (села), столицы России;
- Последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев;
- Отличать животных, птиц, насекомых;
- Отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников;
- Знать и называть все явления природы, распознавать их по окраске, размерам;
- Знать о сезонных изменениях в природе.



# Внимание.



## Внимание.

### Ребенок к семи годам должен:

- *Выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут;*
- *Находить 10 отличий между предметами;*
- *Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов;*
- *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;*
- *Копировать в точности узор или движение.*
- *Уметь находить одинаковые предметы.*



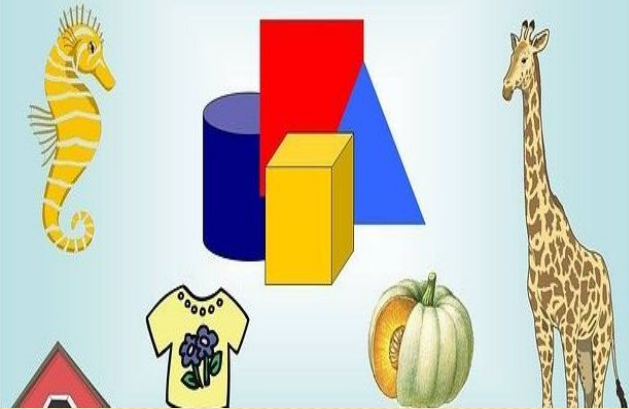


## Память.

### Ребенок к семи годам должен:

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов;
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы;
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов;
- Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке;
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно;
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

## ЛОГИКА



### Мышление.

#### Ребенок к семи годам должен:

- *Объединять предметы в группы по определенным признакам;*
- *Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов;*
- *Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам;*
- *Решать достаточно сложные логические задачи;*
- *Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствие между ними;*
- *Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывать их между собой по смыслу.*

## **Мелкая моторика.**



### *Мелкая моторика.*

#### *Ребенок к семи годам должен:*

- *Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования;*
- *Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;*
- *Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;*
- *Ориентироваться в тетради в клетку или в линию*
- *Уметь копировать фразы, простейшие рисунки;*
- *- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.*



# Грамота.

## Грамота.

### Ребенок к семи годам должен:

- *Определять количество слогов в словах;*
- *Определять количество звуков в слогах;*
- *Определять место заданного звука в слове;*
- *Анализировать звуковой состав слова;*
- *Определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «Ударение» ударные гласные»*
- *Различать твердые и мягкие согласные;*
- *Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.*
- *Важно еще до школы начать готовить руку к письму (именно подготовка руки, а не обучение письму).*

