



Интеллектуальные вундеркинды

Вундеркинд в переводе с немецкого означает — чудесный ребенок. Вундеркиндами называют детей у которых уровень интеллектуального развития значительно опережает уровень развития своих ровесников. У вундеркиндов уже в раннем детстве проявляются необычные способности.



Выражение «вундеркинд» пришло из немецкого языка («вундер» — чудо, «кинд» — ребенок). Чаще этим словом называют ребенка с чрезвычайными успехами в каком-нибудь определенном виде деятельности — в музыке, рисовании, математике. Но иногда и у детей с высоким общим развитием обнаруживается такой уровень интеллекта, что и к ним вполне применимо это слово. «Чудо-дети» встречаются по преимуществу в дошкольном и младшем школьном возрастах (в более старших возрастах стремительный умственный подъем наблюдается гораздо реже).

В данном случае под чудесами понимаются способности, одарённости, таланты. Чтобы очертить предмет разговора, разделим вундеркиндов на три большие группы:

1. Дети – носители таланта;
2. Одарённые дети;
3. Саванты.



Вундеркинды – дети,
носители таланта
(гениальности)....

Эти дети имеют
выдающиеся
способности в одной
области. Их таланту
необходимо постоянно
проявляться, как
будто, они не могут
жить иначе. Приведем
несколько примеров:





Известна детская гениальность Вольфганга Амадея Моцарта. Его музыкальные способности проявились в очень раннем возрасте, когда мальчику было около трёх лет. Отец обучил Вольфганга основам игры на клавесине, скрипке и органе. Всюду Моцарт возбуждал удивление и восторг, выходя победителем из труднейших испытаний, которые предлагались ему как людьми, сведущими в музыке, так и дилетантами

Ника Турбина. Она родилась при социализме в известной ялтинской семье. Страдала астмой, и по свидетельству родных, ночами почти совсем не спала. С четырёх лет во время этих бессонниц просила записывать маму и бабушку стихи, которые по её словам, ей говорил Бог. Когда Нике исполнилось 9 лет, в Москве вышел первый сборник её стихов «Черновик». В десять лет Ника смогла принять участие в международном поэтическом фестивале «Поэты и Земля». Там ей был присуждён главный приз – «Золотой лев».





Надя Рушева – дочь художника и балерины. Надя начала рисовать с пяти лет, причём никто не обучал её рисованию. В семилетнем возрасте, будучи первоклассницей, она начала рисовать регулярно, не более получаса после уроков. Когда Надя училась в пятом классе, состоялась её первая персональная выставка. За следующие пять лет её жизни состоялось пятнадцать персональных выставок в Москве, Ленинграде, Польше, Чехословакии, Румынии, Индии. Надины рисунки рождались без эскизов. Она всегда рисовала набело, не исправляла нарисованное. «Я их заранее вижу... Они проступают на бумаге, как водяные знаки, и мне остаётся их чем-нибудь обвести» - говорила Надя.





Даниил Булаев, в пятилетнем возрасте (в 2009 году), стал дипломантом шестого международного конкурса молодых исполнителей в Москве. Он играет на скрипке, фортепиано. Интересно, что родители Даниила никакого отношения к музыке не имеют. Просто, как говорит мама, из предоставленных занятий, сын выбрал музыку.





Такая гениальность – дар свыше. Огромный, взрослый талант вложен в детское тело. Он требует от человека много ресурсов – физических, психических. В период детства мы проходим закономерные этапы развития, которые необходимы для взрослой жизни. У гениальных детей большую долю ресурсов забирает их талант. Родители должны знать это, учитывать, и по возможности, корректировать.

Есть другая категория вундеркиндов. Это одарённые дети. С появлением тестов на определение мыслительных способностей, стало возможным выявлять детей с более высоким, по сравнению со средним (IQ=100) показателем коэффициента интеллекта IQ. Сегодня выделяют пять категорий одаренных детей:

«Яркий», просветленный: IQ выше 115, или 1 из шести детей, (17%)

Умеренно одаренный: IQ выше 130, или 1 из 50 детей, (2%)

Высоко одаренный: IQ выше 145, или 1 из 1000 детей, (0,1%)

Исключительно одаренный: IQ выше 160, или 1 из 30 000 детей (0,003%)

Необычайно одаренный: IQ выше 175, или 1 из 3 миллионов детей (0,00003%)

Коэффициент интеллекта вычисляется для каждой возрастной группы и показывает развитие человека, соответствующее его возрасту. То есть дети разного возраста могут иметь одинаковый IQ, потому что развитие каждого из них соответствует своей возрастной группе.





Есть ещё один вид вундеркиндов - саванты. Савантизм - редкое состояние, при котором лица с отклонением в развитии (в том числе аутистического спектра) имеют «Остров гениальности» — выдающиеся способности в одной или нескольких областях знаний, контрастирующие с общей ограниченностью личности. Феномен может быть обусловлен генетически или же приобретён. Общая для всех савантов интеллектуальная особенность — феноменальная память.

Специализированные области, в которых чаще всего проявляются способности савантов: музыка, изобразительное искусство, арифметические вычисления, календарные расчёты, картография, построение сложных трёхмерных моделей. Помимо этого, среди зарегистрированных проявлений синдрома саванта есть способности к изучению иностранных языков, обострённое чувство времени, тонкое различение запахов и др. При этом, в областях, лежащих вне проявлений синдрома, такой человек может демонстрировать явную неполноценность, вплоть до умственной отсталости.

Спасибо за внимание!!!



Подготовила студентка группы ПС-41
Мурашова Юлия