

## **Занятие 15**

# **Интеллектуальны й марафон**

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

**Презентацию подготовила: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области  
2018**



## **Ребята!**

Перед Вами интеллектуальный марафон. Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом.

**Удачи!**



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное  
чтение

# Русский язык

**Выберите слова,  
в которых букв больше, чем  
звуков.**

**Яблоко, якорь, коньки, стройка,  
тополь, солнце, медвежонок,  
ель, лестница.**



# Русский язык

*Выберите предлоги.  
Я, по, около, иду, в,  
она, из, под, ел.*



# Русский язык

*В слове два звука.  
Сколько в нём может  
быть слогов?*



# Математика

*На сколько больше  
наименьшее  
двузначное число, чем  
наибольшее  
однозначное?*



# Математика

**В двух ящиках для уроков рисования хранились цветные карандаши, по 10 штук в каждом. Перед уроком рисования учительница взяла несколько карандашей из одного ящика. А затем из второго взяла столько же, сколько осталось в первом ящике. Сколько карандашей осталось в обоих ящиках?**





# Математика

*Врач дал больной Кате  
3 таблетки и велел  
принимать их через каждые  
полчаса. Катя строго  
выполнила указания врача.  
На сколько времени  
хватило Кате прописанных  
врачом таблеток?*



# Окружающий мир

*Это насекомое  
«поёт» крыльями, а  
«слушает» ногами.  
Кто это?*



# Окружающий мир

*Можно ли вырастить  
витамины на окне?*



# Окружающий мир

*Напишите номер  
пожарной службы.*



**Литературное  
чтение  
Кто из**

***литературных  
героев и в какой книге  
так сказал?***

***Ну, не обессудь, кума!  
Больше угощать  
нечем!***



# Литературное чтение

*Добавьте второе слово  
в название литературного  
произведения: русская  
народная сказка  
«Царевна-...»*



# Литературное чтение

*Кто из литературных героев  
сочинил такие строчки?*

*Мальвина бежала в чужие края,  
Мальвина пропала, невеста моя...*



# Информационные ИСТОЧНИКИ

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4  
классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка?

<http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Фон

