

***Занятие 19***

# **Интеллектуальны й марафон**

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

***Презентацию подготовила: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области  
2018***



## **Ребята!**

Перед Вами интеллектуальный марафон. Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом.

**Удачи!**



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное  
чтение

# Русский язык

*Найдите слово  
с «заблудившейся» буквой.  
**Забодал меня котёл,  
На него я очень зол!***



# Русский язык

*Найдите слово в слове,  
например, радуга-дуга.  
Машина -..., дорога -  
..., стрекоза - ....*



# Русский язык

*Сделайте первый слог  
вторым. Запишите  
получившиеся слова.  
**Насос, камыш, навес.***



# Математика

*Сколько концов у  
трёх  
с половиной палок?*





# Математика

*Отец и два сына катались  
на велосипедах. Мама  
решила посчитать рули и  
колёса.*

*Рулей оказалось 2, а колёс –  
5.*

*Как это могло быть?*





# Математика

***В корзине лежит несколько яблок. Их меньше десятка. Сколько яблок лежит в корзине, если все их можно раздать поровну двум или трём детям?***



# Окружающий мир

*Где весной раньше  
начинает таять снег:  
в городе, в лесу, в  
поле?*



# Окружающий мир

*Как называют  
говорящую птицу?*



# Окружающий мир

*Что находится  
внутри футбольного  
мяча?*



# Литературное чтение

*Кто из литературных героев  
и в какой книге так сказал?  
**Стану я ржаной пирог есть!  
У моего батюшки и  
пшеничные не едят.***



# Литературное чтение

*Вспомните рифму.  
И сейчас же щётки, щётки,  
Затрещали, как ...*



# Литературное чтение

*Как звали пуделя  
Мальвины?*





# Информационные ИСТОЧНИКИ

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4  
классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка?

<http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Фон

