

**Занятие 20**

# **Интеллектуальны й**

# **марафон**

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

**Презентацию подготовила: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области  
2018**



## **Ребята!**

Перед Вами интеллектуальный марафон. Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом.

**Удачи!**



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное  
чтение

# Русский язык

*Выпишите лишнее  
слово.*

*Поёт, дремлет,  
ветер, играет.*



# Русский язык

*О ком или о чём можно  
так сказать?*

*Чайная ..., рыжая ...,  
охотничье ....*



# Русский язык

*Измените слова так,  
чтобы они обозначали  
много предметов.  
Перо, друг, крыло.*



# Математика

*Бревно распилили  
на 3 части. Сколько  
распилов сделали?*



# Математика

*6 картофелин  
сварилось за 30  
минут. За сколько  
минут сварилась одна  
картофелина?*





# Математика

*Назовите самое  
маленькое двузначное  
число*



# **Окружающий мир**

***Какую службу можно  
вызвать по  
телефону 02?***



# Окружающий мир

*Назовите орган  
осязания*



# Окружающий мир

*Как называется жилище, в котором медведь проводит зиму?*



# **Литературное чтение**

*Придумайте заглавие к  
стихотворению.*

**Зовут меня люди  
Царицей цветов  
За цвет и за запах  
Моих лепестков.  
Хоть куст мой зелёный  
Вас ранить готов ...  
Но кто ж не простит мне  
Колючих шипов?**



# **Литературное чтение**

*Как звали собаку дяди  
Фёдора?*



# Литературное чтение

*Кто из литературных героев  
написал следующее  
объявление?*

**Открыта больница  
Для птиц и зверей.  
Идите лечиться  
Туда поскорей!**



# Информационные ИСТОЧНИКИ

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4  
классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка?

<http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Фон

