Интенсивные проектные и «практические» школы

Кейзы и бенчмарки технологии по созданию *делового*, *коммуникативного*, *культурно насыщенного* пространства

ПЯТНАДЦАТЬ «С», ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИНТЕНСИВНУЮ ШКОЛУ

- Смысл
- Созидание
- Совместность/Социальность
- Сжатость
- Самоопределение
- Самость
- Самоорганизация
- Сверхзадача
- Сопровождение
- Системность
- Сила
- Событийность
- Становление
- Сообщество
- Среда

Расхожие представления и мифы

- Интенсивная школа — это летний/каникулярный лагерь с образовательным уклоном.
- Интенсивная школа — это обыкновенные занятия, но на выезде «на природе».
- Интенсивная школа — это непонятные, «закрытые» от внешнего наблюдателя действия, после которых участники почему-то становятся «другими».

Интенсивная школа — это сектантские бдения!!!

От истории — к бенчмарке

Шаг первый. Летние школы при крупных университетах, связанных с передовой наукой или ответственным производством. *Подготовка толковых абитуриентов — погружение в будущую университетскую жизнь*.

С 1960-х.

Шаг второй. Интенсивные школы как погружение в решение научных задач, в стиль мышления учёного, в научную практику.

С 1980-х.

Шаг третий. Интенсивные школы как погружение в любую практику, выбранную организаторами // интенсивные школы как места, где учат мыслить.

С 1990-х.

Шаг четвёртый. Интенсивные школы как инкубаторы деятельности, мышления, ценностей.

С 2000-х.

Итак, интенсивная школа — это…

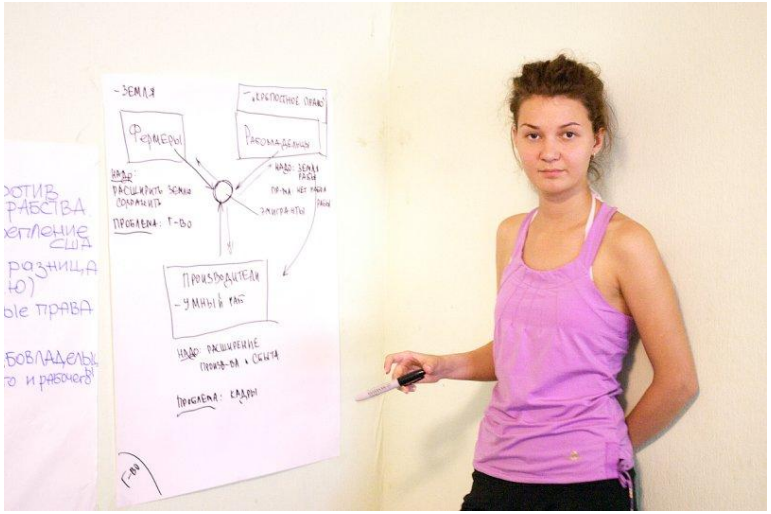
- Погружение в задачно организованную деятельность — в рамках конкретной сферы или практики! — посредством выполнения конкретного квеста, требующего собственного результативного действия.
- Особые правила взаимоотношений и коммуникации: партнёрство, доверительность, иерархия по способностям и компентности.
- Совместное выстраивание уклада жизни, способствующего раскрытию каждого и выполнению каждым своего квеста.
- Перенасыщенная — принципиально! — символическая и коммуникативная среда.

Виды интенсивных школ

- Познавательная школа
- Школа, направленная на включение в профессию или практику
- Школа, направленная на появление проектов или продуктов.
- Школа, направленную на формирование ценностей и установок.
- Компетентностная школа (школа как комплексный тренинг).
- Школа самоопределения.

Интенсивная школа — инкубатор проектов, инициатив, инноваций

- Знакомство с интересными сюжетами для приложения своих сил — за счёт общения с людьми, которые уже достигли успехов в работе с подобными сюжетами.
- Необходимость совершить результативное действие «здесь и сейчас», в ограниченном пространстве и времени.
- Проблемная, интригующая, парадоксальная постановка задачи: «не пешком и не верхом, не с подарком и не без подарочка».
- Примеры успехов других участников, заражение общим драйвом.
- Подготовленная инфраструктура для работы.



Интенсивная школа — место для прокачки ценностей

- Необходимость действовать — в том числе, реализовывать проекты — исходя из определённых, заранее заданных ценностных установок.
- Постоянная задачно выстроенная работа с контекстом собственных действий: зачем и почему я делаю то, что делаю, что это даст мне и людям?
- Специально выстроенные и заданные нормы отношений между участниками, а также — между участниками и педагогами. «Общежитие».
- Знаково-символическая среда. Ритуалы.

Интенсивная школа — место для работы с идентичностью

- Постоянная работа с контекстом, смыслом, основаниями собственных действий.
- Постоянное общение с «взрослыми» — носителями ценностей, реализующими их в собственных действиях.
- Проблемно и задачно организованная работа с культурным материалом.
- Связь культурного материала и самовыражения.
- Совместное с товарищами «переживание» культурного материала.
- Создание собственного внутреннего уклада жизни на основе культурного материала.
- Перенасыщенная культурная среда.

Интенсивная школа — место для формирования команд и сообществ

- Необходимость постоянной кооперации с товарищами; отношения «конкуренции-сотрудничества».
- Совместное проживание и выстраивание общего быта и уклада жизни.
- Специальная организация «знакового» общего опыта и общих переживаний.
- Насыщенная знаково-символическая среда, ритуалы.

Интенсивная школа — богатая культурная среда

- Культурная программа.
- Большое количество гостей — интересных взрослых, с которыми можно общаться на равных.
- Клубы и студии.
- Оформление пространства.
- Демонстрация всеми — и взрослыми, и участниками — своих культурных предпочтений.
- Постоянная возможность и необходимость участвовать в обогащении общего символического пространства.
- Провокации и «перформансы».

Краевая летняя школа (КЛШ)

- Проживание «университетской жизни».
- Проведение реальных исследований, относящихся к передовым разработкам.
- Знакомство и возможность общения с учёными мирового уровня, в том числе — обсуждать с ними их исследования.
- Насыщенный культурный фон.
- Содержательная культурная программа.
- Выстроенная система символов и ритуалов, позволяющих «приобщиться к сообществу».

Фабрика программирования

- Заведомо командная работа над реальными заказами на программные разработки.
- Чёткое распределение функций и позиций в командах.
- Экономическая игра, в том числе — необходимость распределять прибыль в команде.
- Необходимость оформить и «продать» свой продукт (позиции дизайнеров и маркетологов).
- Совмещение позиций тьютора и наставника по ремеслу.

Школа социальных решений

- Разработка решений для актуальных экономических, социальных, культурных задач.
- Постоянная опора — одновременно! — на представления о современных трендах и на ценностные контексты; специально организованная работа с тем и другим.
- Необходимость принятия социальных решений и реализации проектов «здесь и сейчас».
- Широкий спектр предлагаемых сфер и инструментов для социальных решений: от бизнес-планирования до кино.
- Специально организованные социальности в командах участников; работа тьюторов как социотехническая работа.
- Постоянное создание художественных метафор.

Школы в муниципальных образованиях Сибири

- Школы-экспедиции.
- Школы, связанные с исторической реконструкцией.
- Школы, направленные на изучение традиций.
- Изобретательские школы.
- Школы, связанные с разработкой решений и программ развития для конкретных поселений.

Российская компетентностная олимпиада

- Распределение по актуальным для региона // страны сферам деятельности.
- Игровое занятие управляющих позиций по отношению к выбранной сфере, региону, стране.
- Предложение решений для этих сфер деятельности.
- Публичная защита и обоснование необходимости предложенных решений.
- Специально организованная работа с трендами.
- Необходимость постоянной коммуникации внутри рабочих групп и между группами; необходимость взаимного оценивания.

Другие российские бенчмарки

- Проектные школы (в основном — разработка и защита проектов, без реализации демо-версии в ходе школы).
- Школы прямого действия (спасём конкретную речку, восстановим конкретный памятник старины, и т. п.).
- Школы интенсивного обучения и развития.
- Школы включения в профессию

(кино, журналистика, юриспруденция).

- Школы освоения современной ситуации и трендов.
- Деловые игры.
- Форсайт-игры.
- Творческие сессии.

Аналоги в мире

- Экологические лагеря.
- Школы по освоению современных технологий.
- Языковые лагеря.
- Проекты по волонтёрскому обмену как интенсивные школы.
- Международные молодёжные саммиты как интенсивные школы.

Места: Великобритания, Франция, Финляндия, Марокко

Чего у них нет:

— Проблемной постановки задач;

— Развивающего сопровождения проектной деятельности;

— Игровых, деятельностных форм изучения материала.