

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
НА ТЕМУ :  
«ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА»**

**Работу выполнила  
Студентка гр. ДЕУ-Ек10-1  
Дригайло Алёна**

---

# СОДЕРЖАНИЕ:

---

- 1) Что такое интерактивная доска.
- 2) Виды интерактивных досок.
- 3) Электронные интерактивные доски в образовании.
- 4) Преимущество для учащихся.

- 
- 1) Интерактивная доска – это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску проектор. Интерактивная доска дает возможность делать пометки (выделять, подчеркивать, обводить, писать) поверх компьютерной презентации или слайда с помощью специального маркера.

Электронные интерактивные доски позволяют сочетать все преимущества классической презентации с возможностями высоких технологий. Мультимедиа-проектор, подключенный к электронной интерактивной доске, позволяет работать в мультимедийной среде, сочетая классическую презентацию с демонстрацией информации из интернета, с компьютера или с флэш-памяти, с видеоплеера, видеомагнитофона или с видеокамеры.



- 
- Доской можно управлять как с помощью специального стилуса, так и с помощью прикосновений пальцем. Это зависит от того, какие технологии были использованы при изготовлении доски. Связь доски и компьютера двусторонняя, а палец или перо (стилус, ручка) интерактивной доски работает как мышь.



- 
- 2) Интерактивные доски бывают:
- прямой проекции
  - обратной проекции

**Прямая проекция** - это значит, что сам проектор будет располагаться непосредственно в зале, перед экраном.

Для того чтобы луч проектора не мешал работе преподавателя и учащихся, рекомендуется для работы с доской использовать ультракороткофокусный проектор, который можно закрепить на креплении непосредственно над доской.



---

**Обратная проекция** -проектор находится не в зале, а за экраном. Качество изображения никак не будет зависеть от уровня освещения. Еще одним плюсом экранов обратной проекции является возможность демонстрации детализированного изображения в высоком качестве (видеостена).



# Интерактивные доски

## Доски с фиксацией сопротивления прикосно-вению.

Такие доски имеют мягкую податливую поверхность, состоящую из двух слоев. При помощи прилагающегося программного обеспечения специальные маркеры настраиваются на отображение различных цветов.

## Доски с фиксацией электромагнитных импульсов.

Управляют ими при помощи электромагнитных маркеров на батарейках. Маркер создает небольшое электромагнитное поле, фиксируемое сетью проводков, расположенных на поверхности доски.

## Лазерные доски.

Твердая рабочая поверхность этих досок снабжена инфракрасными лазерными сканерами. Сканеры ловят сигнал от движения специальной ручки и передают его на компьютер.

# ОТ ТОГО, НА ОСНОВЕ КАКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНА ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА, ЗАВИСИТ МЕТОД РАБОТЫ С НЕЙ

---

- **Доски с электромагнитной технологией** - должны подключаться к компьютеру и источнику питания проводами. Можно работать только специальным электронным маркером.
- **Аналого-резистивная технологией** - должны подключаться к компьютеру и источнику питания проводами.
- **Ультразвуковой и инфракрасной технологиями** поддерживают работу как специальным маркером, так и любым другим предметом, например пальцем. Инфракрасную и ультразвуковую технологии часто комбинируют.
- **Лазерная технология** - можно работать только специальным электронным маркером.

- 
- 3) Доска в образовании не просто инструмент для демонстрации, но и обучения, она породила специальную систему коммуникации, прямую и обратную связь - один преподаватель может работать с несколькими студентами.

С интерактивными досками можно работать как в большой аудитории, так и в маленьких группах. Эти современные аудиовизуальные средства обучения помогают разнообразить занятие: преподаватель может читать лекцию, используя одновременно текст, аудио и видео материалы, DVD, CD-ROM и Интернет ресурсы.

---

□ **3) Интерактивные доски** могут изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

□ **1. Презентации, демонстрации и создание моделей**

Использование необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской может улучшить понимание новых идей.

**2. Активное вовлечение учащихся**

Мотивация и вовлеченность учащихся на занятии может быть увеличена за счет использования интерактивной доски.

**3. Улучшение темпа и течения занятия**

Использование интерактивной доски может улучшить планирование, темп и течение урока.

Использование интерактивной доски на уроке одинаково плодотворно независимо от специфики предмета. С помощью интерактивной доски гораздо легче проводить нестандартные лекции, такие как тренинг, семинар, круглый стол и многие другие.



---

## 4) Преимущества для учащихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске.
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.

- 
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
  - Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.
  - Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями.

**Доклад окончен.**

**Спасибо за внимание.**