

Интерактивная доска
– все плюсы и
минусы её
использования в
обучении.

Учитель начальных классов
БУКСБАУМ С.А.
г.Дзержинск, Тульская область





Поверхность интерактивных досок может повредиться

доски намного дороже

должны быть более защищены от кражи

нежелательное сообщение или рисунок

писать маркерами очень трудно и неудобно

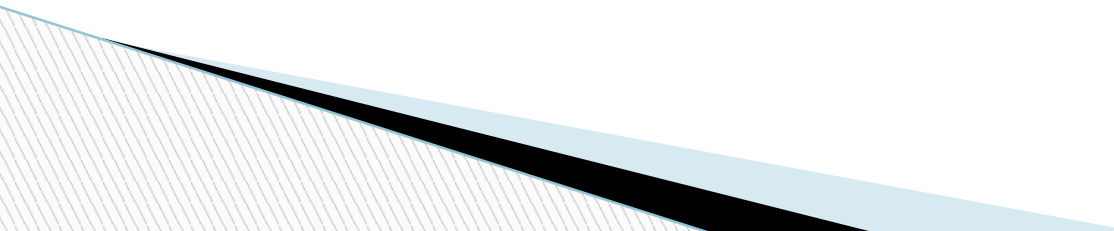
Изображение может закрываться человеком

Временное ограничения работы

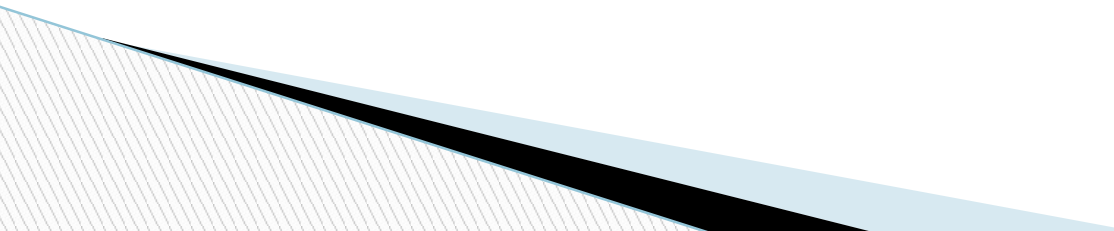
Отсутствие или малодоступность программного обеспечения

Временные затраты на подготовку урока очень велики.

Основные преимущества

- Совместима с программами для всех лет обучения
 - Усиливает подачу материала, позволяя преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами
 - Предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в классе
 - Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию
- 

Преимущества для преподавателей

- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов
 - Позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала
 - Позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их
 - Удобна при работе в большой аудитории
 - Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост
- 

Преимущества для учащихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков
- Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспособиваясь к определенным потребностям
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе
- Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями

Факторы эффективного использования

- Обеспечение доступа к интерактивной доске, чтобы преподаватели могли набраться опыта
- Использование доски не только преподавателями, но и учащимися
- Предоставление преподавателю времени на подготовку к занятию
- Временные затраты преподавателя для того, чтобы стать уверенным пользователем и подобрать ресурсы для занятия
- Обмен идеями и ресурсами между преподавателями
- Расположение доски в классе таким образом, чтобы не мешал солнечный свет и ничто не находилось между проектором и доской
- Высокий уровень надежности и технической поддержки, чтобы свести к минимуму возможные проблемы

Использовать широкий спектр ресурсов, таких как:

- Презентационное программное обеспечение
- Текстовые редакторы
- **CD-ROM**ы
- Интернет
- Изображения (фотографии, рисунки, диаграммы, изображения экрана)
- Видео-файлы (отрывки телевизионных программ, видео-кассеты **VHS** или цифровые видео-изображения)
- Звуковые файлы (отрывки кассет или радио, записи, сделанные учениками или другими преподавателями). Любой звук с **CD-ROM**а или Интернет-страницы также будет слышен, если у вас есть громкоговорители
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- Программное обеспечение, относящееся к различным предметам

| Инструмент интерактивной доски | Воздействие на обучение |
|---------------------------------------|---|
| Цвет | Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет преподавателям выделять важные области и привлекать внимание к ней, связывать общие идеи или показывать их отличие и продемонстрировать ход размышления. Примером может быть работа с географической картой или схемой пищеварительной системы организма. |
| Записи на экране | Возможность делать записи позволяет добавлять информацию, вопросы и идеи к тексту, диаграммам или изображениям на экране. Все примечания можно сохранить, еще раз просмотреть или распечатать. |
| Аудио- и видео-вложения | Значительно усиливают подачу материала. На интерактивных досках также можно захватывать видеоизображения и отображать их статично, чтобы иметь возможность обсуждать и добавлять к нему записи. |
| Drag & drop | Помогает учащимся группировать идеи, определять достоинства и недостатки, сходства и различия, подписывать карты, рисунки, схемы и многое другое. |

| | |
|--|---|
| Выделение отдельных частей экрана | <p>Тест, схему или рисунок на интерактивной доске можно выделить. Это позволяет преподавателям и ученикам фокусироваться на отдельных аспектах темы. Часть экрана можно скрыть и показать его, когда будет нужно. Программное обеспечение для интерактивных досок включает фигуры, которые могут помочь учащимся сконцентрироваться на определенной области экрана. Используя инструмент "прожектор" можно выделить определенные участки экрана и сфокусировать внимание на них .</p> |
| Вырезать и вставить | <p>Объекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и вставлять, действия - отменять или возвращать. Эти придает учащимся больше уверенности - они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад или изменить что-нибудь.</p> |
| Страницы | <p>Страницы можно листать вперед и назад, демонстрируя определенные темы занятия или повторяя то, что некоторые из учеников не очень поняли. Страницы можно просматривать в любом порядке, а рисунки и тексты перетаскивать с одной страницы на другую.</p> |

| | |
|---|---|
| Разделение экрана | Преподаватель может разделить изображение с экрана компьютера и показать его на разных досках. Это может пригодиться при тщательном исследовании предмета. |
| Поворот объекта | Позволяет перемещать объекты, показывая симметрию, углы и отражения |
| Соединение с электронным микроскопом | Позволяет рассматривать и исследовать микроскопические изображения |



«Интерактивные технологии — это уникальный инструмент для смены парадигмы образования с репродуктивной на креативную ...»

«Связь творческого и образовательного процессов с интерактивными аудиовизуальными технологиями — это безальтернативное условие для успешного интеллектуального развития современных школьников»

Спасибо за внимание.