

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района  
Санкт-Петербурга

# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ «НЕЗНАЙКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ»



**Автор:**  
**Горбунова Оксана Сергеевна,**  
**воспитатель I - кв. категории.**

2013 г.

## **Пояснительная записка:**

**В современном обществе сохранение и укрепление здоровья детей является самой главной задачей. Конечно, физическая культура, подвижные игры, закаливание, а также соблюдение режима – это очень важные элементы здоровьесбережения. Но для создания целостной системы не мало важным является формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улице, точнее соблюдения правил дорожного движения.**

**Ведь главная ценность человека – это его жизнь. Предупреждение детского травматизма и даже смерти – одна из самых актуальных проблем современности.**

**Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах с дошкольного возраста – вот решение!!! Мы должны создавать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений. В этом нам поможет игра!!! Ведь через игру ребенок может примерить на себя все роли, оказаться в различных обстоятельствах и ситуациях. Мы сегодня представляем обучающую игру с использованием информационно - коммуникативных технологий. Такая игра вызывает огромный интерес у детей, движение и мультипликация привлекает внимание, а значит повышает уровень воспитательного и образовательного процессов.**



**Цель игры:** *Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.*

**Задачи игры:**

- *Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице;*
- *Расширять знания о светофоре, который регулирует движения на дороге;*
- *Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход». «Пункт медицинской помощи»*

**Оборудование:** *ноутбук, проектор, мультимедийная доска.*

**Форма проведения игры:** *индивидуальная работа взрослого с ребенком.*

**Правила игры:** *решать проблемные ситуации, которые возникают в ходе игры, щелкать мышкой по указанию в комментариях.*

## *Ход игры:*

**1 слайд игры:** Напутствие.

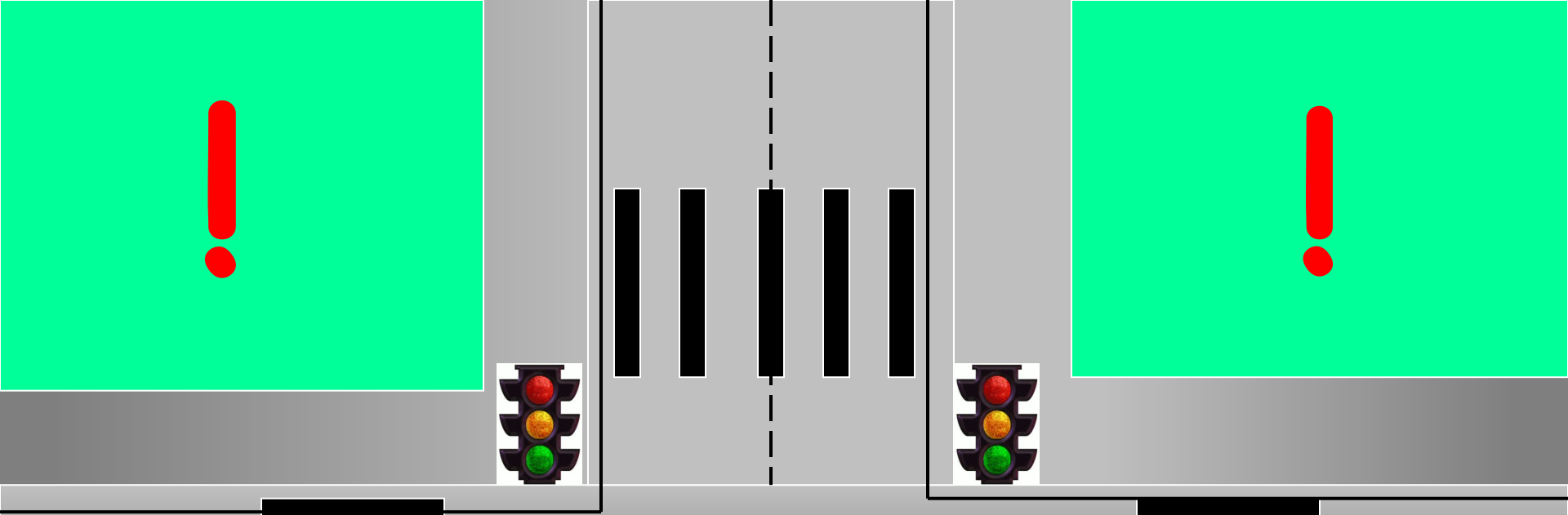
**2-4 слайды игры:** Педагог читает вопрос в стихах. Выслушивает ответ ребенка, затем педагог или ребенок нажимает на соответствующий свет светофора.

**5- 9 слайды игры:** Педагог читает вопрос и просит ребенка ответить , затем он нажимает на Незнайку и ребенок видит правильное действие персонажа. Затем педагог читает стихотворение подтверждающее правильность ответа.

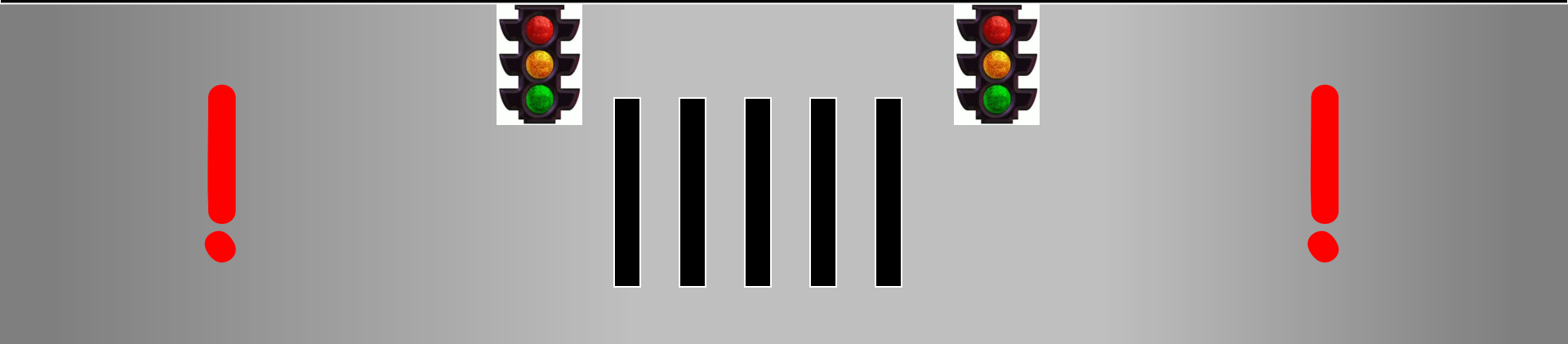
**10 слайд игры:** Педагог просит отгадать загадку! Затем ребенок или взрослый нажимает на знак «?» , после чего появляется отгадка.

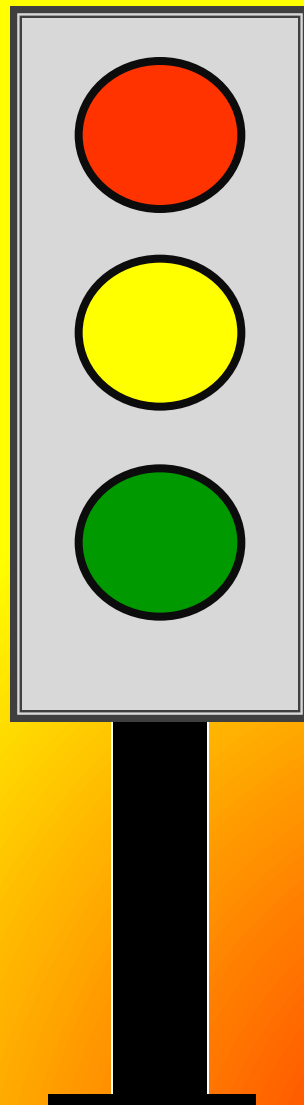
**11 слайд игры:** Педагог просит отгадать загадку! Затем нажимают на Незнайку и появляется отгадка.

**12 слайд игры:** Педагог просит ребенка назвать дорожные знаки, затем рассмотреть картинки поочередно, выбрать сначала нужный знак для первой картинки, затем кликнуть мышкой на него. Потом для второй и для третьей.



Дети!!! Соблюдайте все  
Правила движения,  
И тогда у вас не будет  
В жизни огорчения!





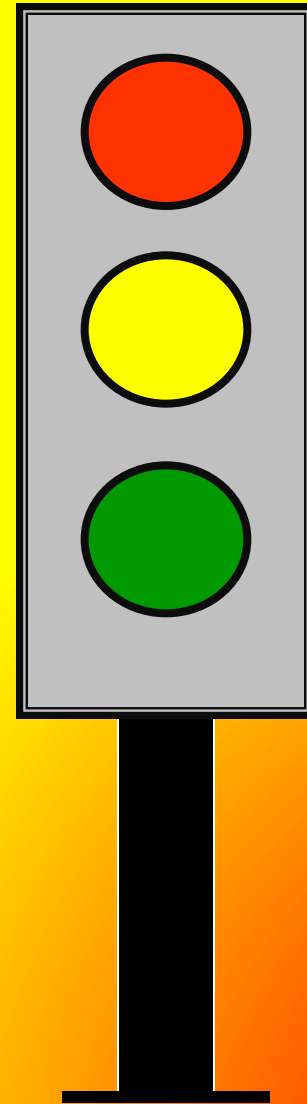
**Этот свет — твой первый друг —**  
**Деловито строгий.**  
**Если он зажётся вдруг —**  
**Нет пути дороги.**

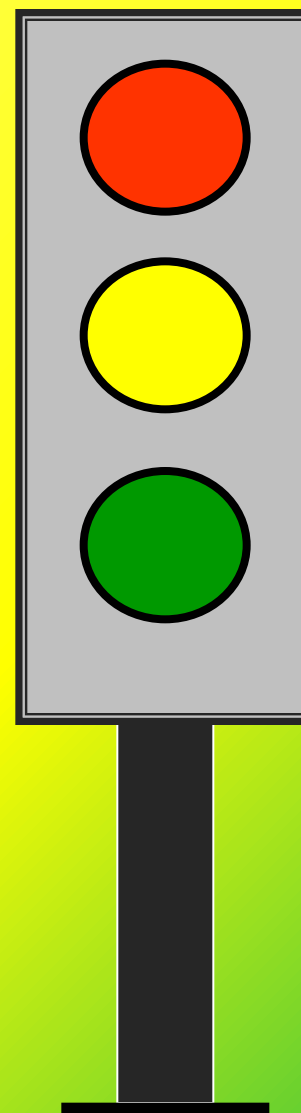
**(Какой свет? Нажми на него)**



**ЭТОТ свет — твой друг второй**  
**Даёт совет толковый:**  
**Стой! Внимание утрой!**  
**Жди сигналов новых!**

**(Какой свет? Нажми на него)**



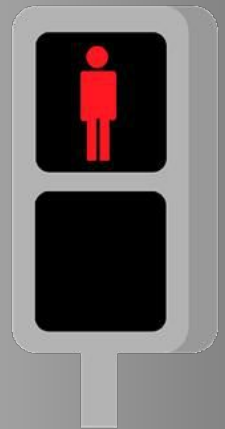


**Третий друг тебе мигнул  
Своим надежным светом:  
Проходи! Угрозы нет!  
Я уверен в этом!**

**(Какой свет? Нажми на него)**



**Подскажи Незнайке, что ему  
На асфальт встаю ногами,  
нужно сделать в этой  
Красный мне кричит: "Постой!"  
ситуации? (Нажми на  
Видишь мой запретный цвет?  
Незнайку и узнай правильный  
На него дороги нет!"  
ответ)**



Five horizontal white rectangular boxes stacked vertically, intended for writing an answer.



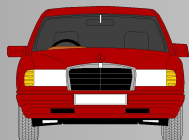
Вот, зелёный замигал,  
Путь -" свободен", указал.  
Человечек в том глазке,  
Переход открыл он мне.

*Подскажи Незнайке, что ему  
нужно сделать в этой  
ситуации? (Нажми на Незнайку  
и узнай правильный ответ)*

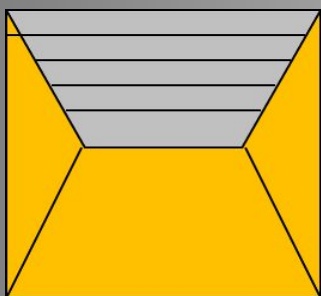


**Убедись, что слева-справа  
нету мчащихся машин,  
И тогда иди спокойно.  
Незнайку, чтобы проверить свой  
Все поймут: ты стал большим.  
*ответ)***





Что поможет Незнайке  
перейти дорогу? *(Нажми на  
Вот подземный переход,  
Незнайку, и ты увидишь  
Он нас к цели доведет,  
правильный ответ)*  
По ступенькам ты спускайся,  
И нисколько не пугайся.





Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

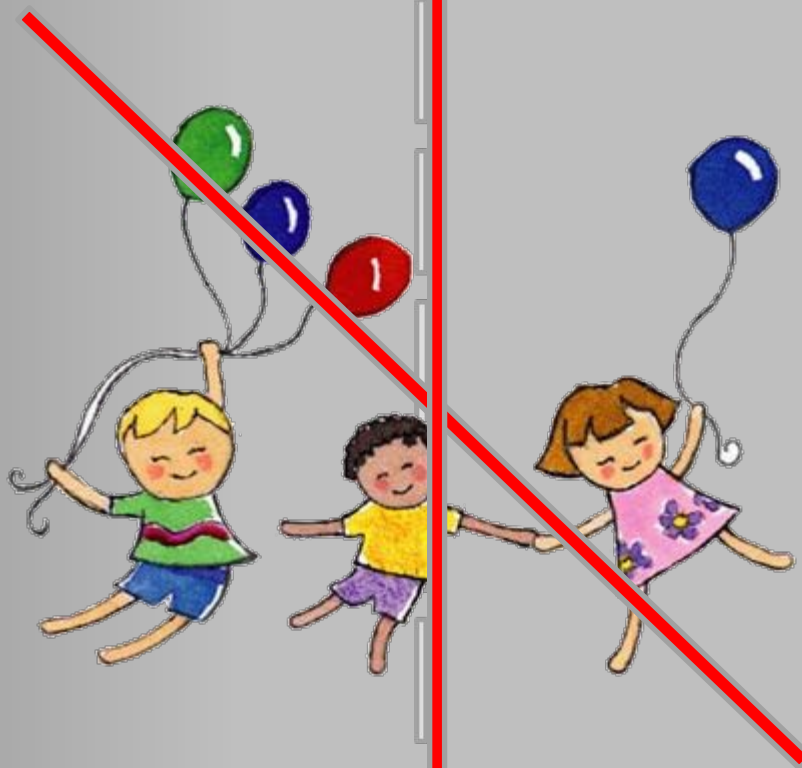
Бегать, прыгать и скакать

*Дети играют на проезжей*  
И с мячом в футбол играть.

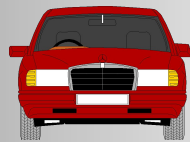
*части, правильно ли это?*  
И не думайте напрасно.

Почему? *(Нажмите на Незнайку)*

Что здесь вовсе не опасно.







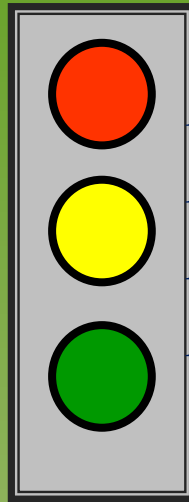
Отгадай загадку! (Что бы  
проверить ответ, нажми на  
вопрос)

Для машины, знают все,  
Есть дороги, есть  
шоссе.

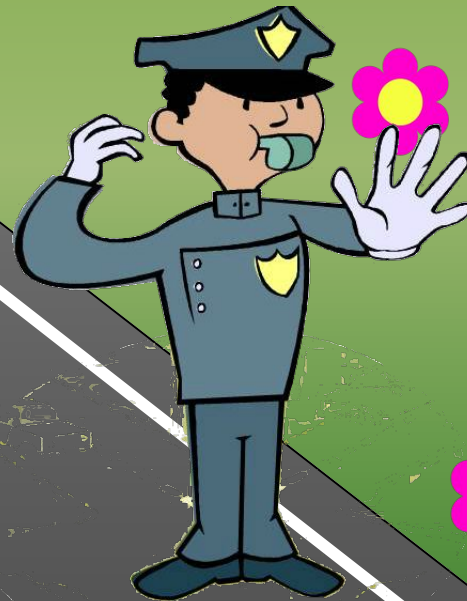
Помнит также мал и  
стар,

Пешеходам – ....?....





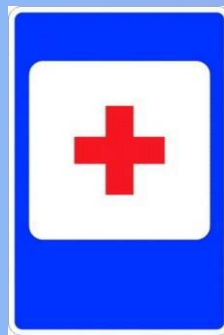
На дороге не возникнет спор,  
Если вдруг сломался светофор,  
Кто исправит это положение?  
Кто отрегулирует движение?  
(Нажми на Незнайку и узнай  
правильный ответ)



РЕГУЛИРОВЩИК



*Рассмотри картинки. Какой дорожный знак должен применяться в каждой из них? (Для проверки правильности нажми на Незнайку)*







**Будьте  
внимательны!  
До встречи, друзья!**

