

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Что я знаю о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО)»

МБДОУ Детский сад №59
Октябрь 2014г.



РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРУ

ЗБР

ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

КГН

КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

СДД

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

НОД

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПННОД

**ПЕРИОН НЕПОСРЕДСТВЕННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РМ

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ

РППС

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

ФГОС ДО

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗБР



НА ОСНОВЕ КАКИХ ДОКУМЕНТОВ РАЗРАБОТАН ФГОС ДО

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в РФ»

1

- Конвенции ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в РФ»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- СанПиН 2.4.1.3049-13

2

3

- Закон «Об образовании в РФ»
- Приказ "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"
- Приказ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»



СКОЛЬКО РАЗДЕЛОВ В ФГОС ДО?

1

2

3

6

4

5



НАЗОВИТЕ РАЗДЕЛЫ ФГОС ДО

I. Общие положения

II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему

III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования



НА ДОСТИЖЕНИЕ КАКИХ ЦЕЛЕЙ НЕ НАПРАВЛЕН ФГОС ДО?

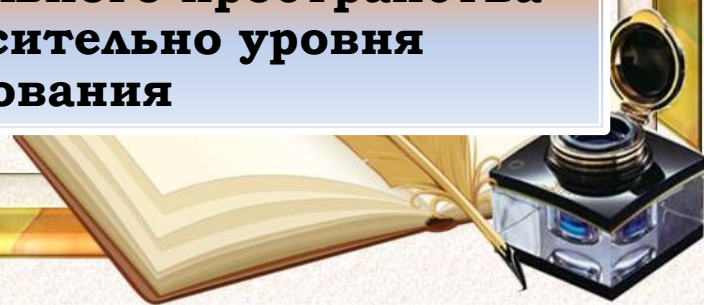
Повышение социального статуса дошкольного образования

Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

Формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования



СТАНДАРТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ...

Разработки Программы

Оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

Объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта

Разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования

Разработки локальных актов

Разработки нормативов финансового обеспечения Реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере ДО

Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей

Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации

КАКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ НЕТ В ФГОС ДО

**Художественно-
эстетическое развитие**

Речевое развитие

Познавательное развитие

**Социально-
коммуникативное
развитие**

Физическое развитие



КАКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ СООТВЕТСТВУЕТ ДАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ?

**Формирование
элементарных
представлений о видах
искусства; восприятие
музыки...**

**Развитие связной,
грамматически правильной
диалогической и
монологической речи...**

**Формирование первичных
представлений о себе,
других людях, объектах
окружающего мира...**

**Развитие эмоциональной
отзывчивости,
сопереживания,
формирование готовности к
совместной деятельности
со сверстниками...**

**Становление ценностей
здорового образа жизни,
овладение его
элементарными нормами и
правилами...**



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Восприятие
художественной
литературы**

Музыкальная

Изобразительная

Двигательная

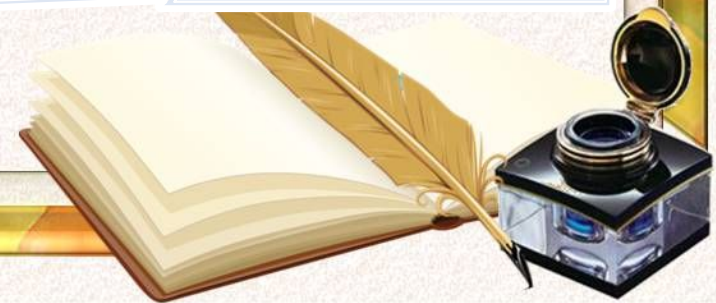
**Самообслуживание и
элементарный бытовой
труд**

**Познавательно-
исследовательская**

Игровая

Коммуникативная

**Конструирование из
разного материала**



ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В ФГОС ДО

Требования к психолого-педагогическим условиям

Требования к кадровым условиям

Требования к учебно-материальному обеспечению

Требования к финансовым условиям

**Требования к развивающей предметно-пространственной
среде**

Требования к медико-социальному обеспечению

Требования к информационно-методическому обеспечению

Требования к материально-техническим условиям

ПРИНЦИПЫ РППС

Насыщенность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Безопасность

Доступность

Возможность изменений ППС

Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Наличие в Группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр и оборудования

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

Образовательное пространство д.б. оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ

**Знаний и умений к
освоению ООП**

**Сформированности
интегративных качеств**

Целевых ориентиров

**Промежуточных
результатов**

**Итоговых результатов
освоения ООП**



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕ СЛУЖАТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ...

Аттестации педагогических кадров

Построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ

Оценки выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания

Оценки качества образования

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

Анализа профессиональной деятельности

Оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга

Взаимодействия с семьями

Используемые источники:

1. Фон презентации
<http://pedsovet.su/load/321-1-0-29398>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

