

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА КАК  
СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 78**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: РАЗУВАЕВА О.О.**

- ИКТ
- Игра
- Интерактивная игра



**Игра**

**Ребенок**

**Положительная  
мотивация к познанию**

**Развитие детской  
творческой  
инициативы**

**Умение  
действовать сообща**

**Развитие  
информационно -  
поисковых навыков**

**Развитие стремления  
детей к новым формам  
взаимодействия**

**Ориентация детей  
на достижение  
поставленной цели**

**Всесторонне развитая личность  
ребенка**







# Интерактивная игра

```
graph TD; A[Интерактивная игра] --> B[Цель и задачи]; A --> C[Запись видеоролика]; A --> D[Процесс взаимодействия]; A --> E[Анализ и выводы детей]; B --> F[Подбор необходимых заданий и атрибутов]; C --> G[Знакомство дошкольников с проблемой]; D --> G; E --> H[Анализ и выводы детей];
```

The diagram illustrates the structure of an interactive game. It starts with a central title 'Интерактивная игра' (Interactive game). This title branches into four main components: 'Цель и задачи' (Goals and tasks), 'Запись видеоролика' (Video recording), 'Процесс взаимодействия' (Interaction process), and 'Анализ и выводы детей' (Analysis and children's conclusions). The 'Цель и задачи' component leads to 'Подбор необходимых заданий и атрибутов' (Selection of necessary tasks and attributes). The 'Запись видеоролика' component leads to 'Знакомство дошкольников с проблемой' (Familiarization of preschool children with the problem). The 'Процесс взаимодействия' component also leads to 'Знакомство дошкольников с проблемой'. Finally, the 'Анализ и выводы детей' component leads to 'Анализ и выводы детей'.

**Цель и задачи**

**Запись видеоролика**

**Процесс  
взаимодействия**

**Подбор необходимых  
заданий и атрибутов**

**Знакомство дошкольников  
с проблемой**

**Анализ и выводы  
детей**



**Интерактивные игры**



**Закрепление положительного опыта**

**Оценка социально одобряемого поведения героя ребенком**

**Эффективное взаимодействие**

**Стремление помочь в сложившейся ситуации**

**Самоанализ с последующими выводами**

**Ребенок – виртуальный герой**

**Ребенок – ребенок**

**Взрослый – ребенок**

**Спасибо за  
внимание!**