

## *Семинар практикум*

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ

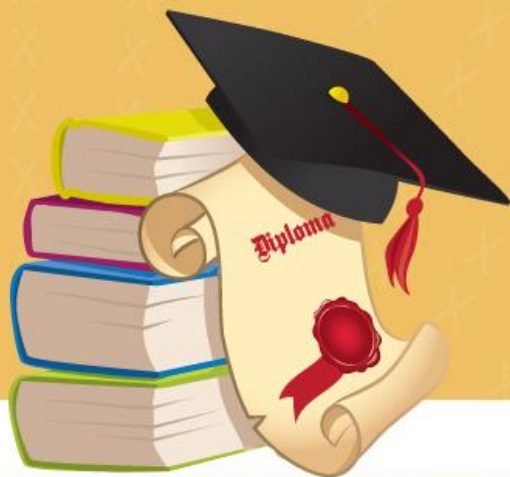


## Повестка:

- 1. Интерактивные методы и приёмы в методической работе ДОУ-старший воспитатель МАДОУ детского сада №11 «Пересвет» Евстифеева Н.Ф.**
- 2. Интерактивное общение. Метод фишбоун «Рыбий скелет»**

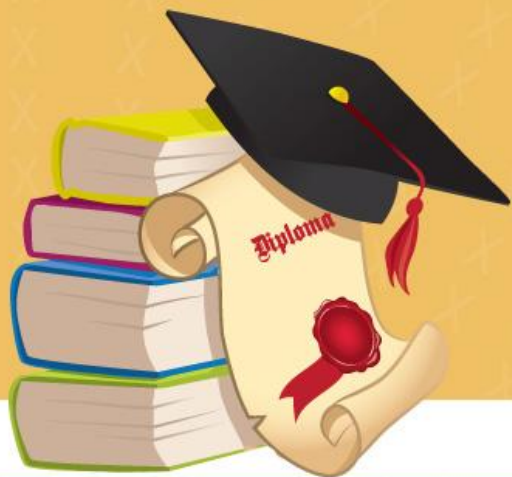


# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ



Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact» - где «inter» - это взаимный, «act» - действовать. Интерактивный означает способность действовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или с кем – либо (например, человеком).

**Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагогов или педагога и руководителя методического мероприятия.**



# Цель интерактивных форм

Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта педагогов

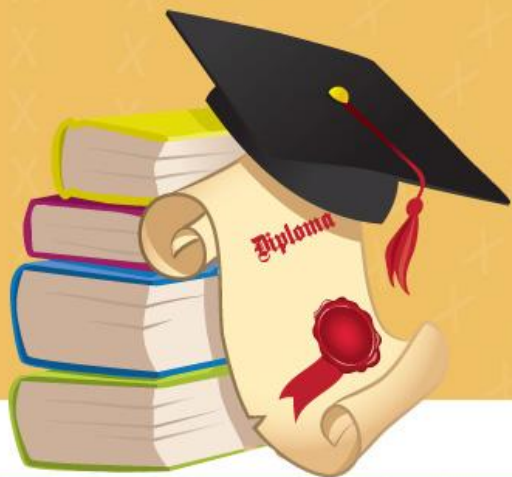
Совершенствование методической культуры и повышение мастерства педагогов

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности

Выработка у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании

Выявление уровня педагогического мастерства, педагогических способностей и умений

Сплочение педагогического коллектива на основе общих целей и задач, содержания работы ДОУ



# Значение интерактивных форм

Стимулирование интереса и  
мотивации к  
самообразованию

Повышение уровня  
активности и  
самостоятельности

Развитие навыков  
самоанализа и рефлексии  
своей деятельности

Развитие стремления к  
сотрудничеству



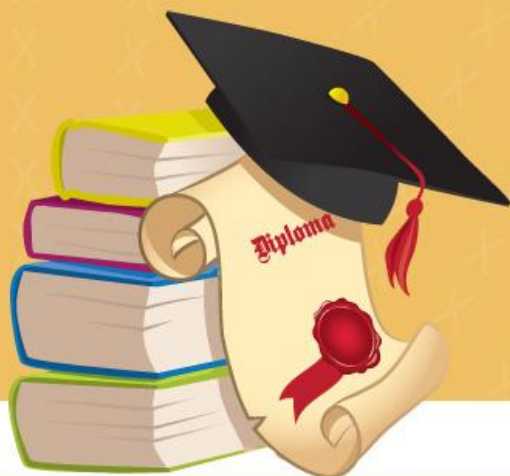


# Интерактивные формы работы

Традиционные

Новейшие

Инновационные



# Традиционные

Педагогическая гостиная

Семинар, семинар -  
практикум

Консультации :  
( групповые, индивидуальные)

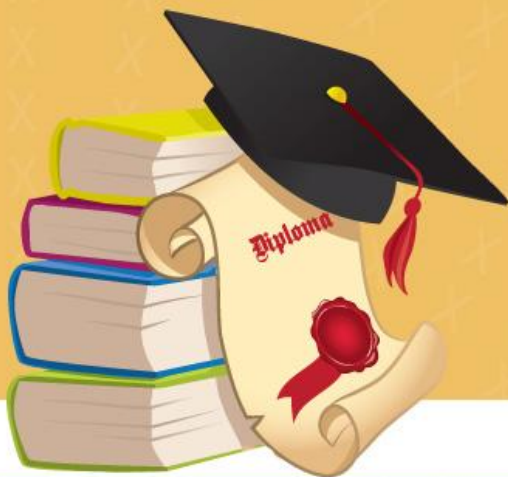
Круглые столы,  
педагогические ринги

Методическое  
объединение

Викторины

Тренинг

КВН, Что? Где? Когда?







## **Инновационные**

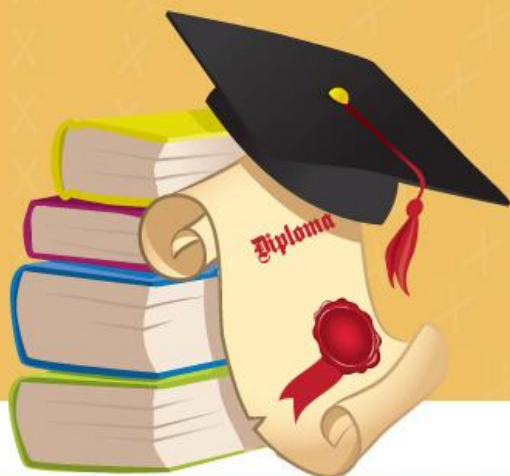
**Деловая игра**

**Выставки и ярмарки педагогических идей**

**Мастер - класс**

**Педагогическая мастерская**

**Проектный метод**



# Новейшие

**Брифинг**

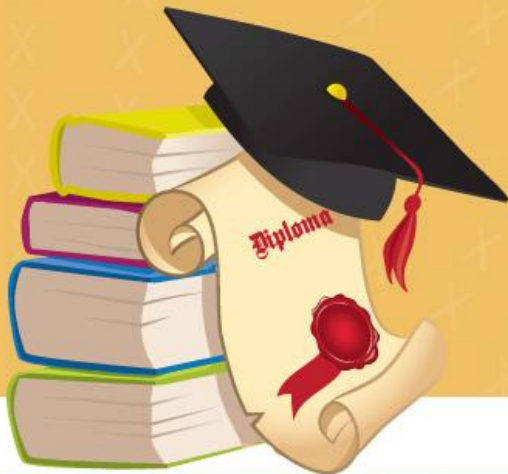
**Интерактивное общение**

**Кружки качества**

**Союзы  
единомышленников**

**Квик-настройки**

**Коучинг-сессии**



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

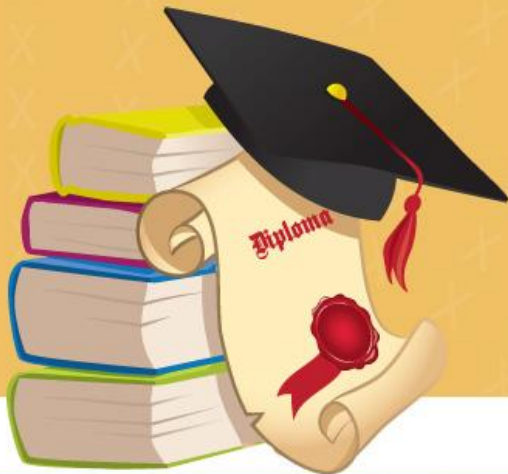
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в результате использования интерактивных форм методической работы по освоению инновационных технологий, позволяет выйти на такие **результаты:**

**Стабильность оптимального уровня освоения  
детьми программы**

**Улучшение психологического микроклимата в  
коллективе**

**Рост педагогической компетентности педагогов,  
уровня, уровня их квалификации**

**Рост творческой активности педагогов и их  
удовлетворенность результатами своей работы**



# Источники

Роменская Л.А., Интерактивные формы работы с педагогами.

[methodmethod.method.rcdemethod.rcde.method.rcde.novmethod.rcde.nov.method.rcde.nov.rumethod.rcde.nov.ru/method.rcde.nov.ru/getblobmethod.rcde.nov.ru/getblob.method.rcde.nov.ru/getblob.aspmethod.rcde.nov.ru/getblob.asp...](#)

[http://www.sportedu.by/Student/Student.php?ind=8](#)

[http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html](#)

[http://www.sarmont.by/ru/yslugi/focusgrups.html](#)

[http://www.openclass.ru/wiki-pages/51789](#)

[http://webinarecord.com/что-такое-вебинар/](#)



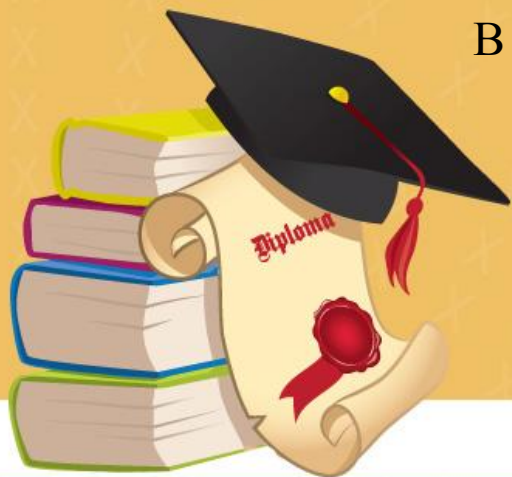
# Фишбоун (Рыбий скелет)

*Суть данного методического приема —*

*установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы*

В основе Фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета.

В мире данная диаграмма широко известна под именем **Ишикавы японского профессора**, который и изобрел метод структурного анализа причинно-следственных связей.

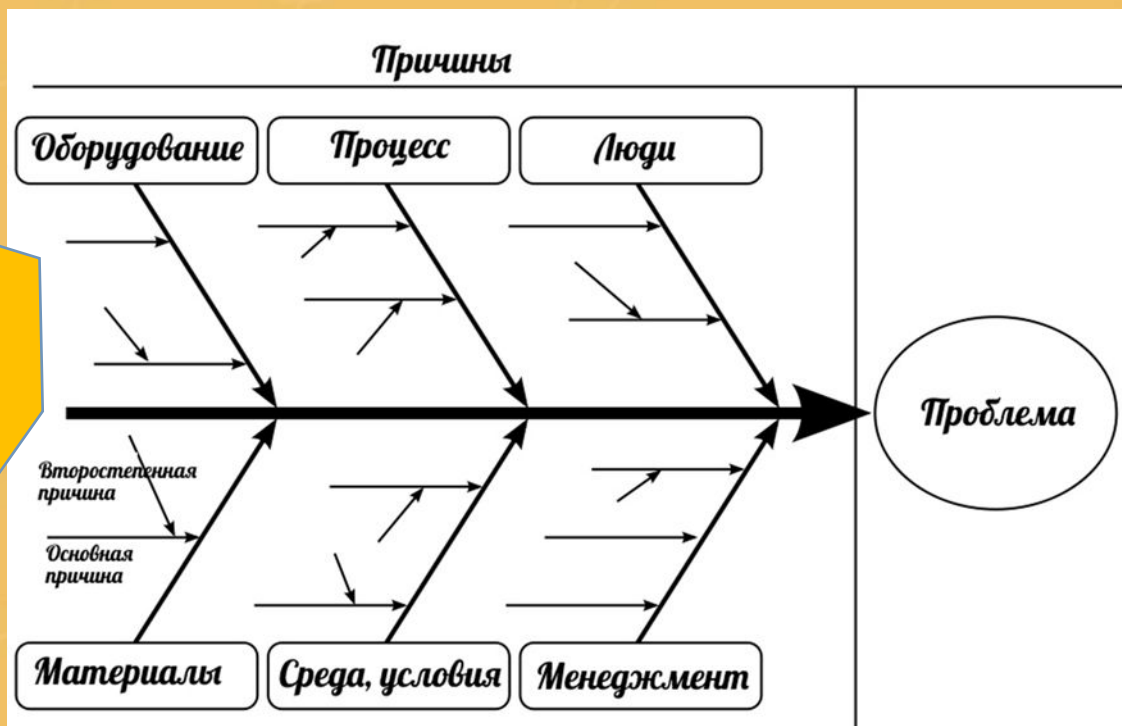




# Схемы Фишбоун (Рыбий скелет)

дают возможность:

- организовать работу в парах или группах;
- развивать критическое мышление;
- визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- ранжировать факторы по степени их значимости.





Спасибо за внимание!!!  
Творческих успехов!!!!

