

ГБОУ Школа 2120, Д-5

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: «ЛЕНТА ДОБРЫХ ДЕЛ»



Выполнила:
Педагог-психолог
Станиславская Кристина Сергеевна



Принцип дошкольного образования

Сотрудничество
организации с
семьей

Согласно новому закону «Об образовании в РФ» родители имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания.

Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребёнок в детском саду, но и непосредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей, используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия ДООУ и семьи (традиционные и нетрадиционные)

Формы взаимодействия ДООУ с семьей

Формы общения:
-родительские собрания;
-консультации;
- индивидуальные беседы;
-оформление стендов;
-открытые занятия.

Анкетирование родителей
-выявление социального заказа;
-выявление проблем, трудностей у родителей в воспитании детей

Эмоционально-насыщенные формы общения
-праздники;
-развлечения;
-досуги;
-совместные мероприятия

- Гость группы;
- **Лента добрых дел**;
- Дни открытых дверей с вовлечением родителей в образовательный процесс;
- Заочное консультирование;
- Родительский Университет;
- Логопедическая гостиная «Моя мама- логопед»;
- Мастер- класс.

Основные задачи работы с родителями

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.


В первую младшую группу дети поступают из семьи. Это требует от нас, воспитателей, дифференцированного подхода как к детям, так и к родителям. Систему работы с родителями строим поэтапно.

Контакт с родителями детей раннего возраста в детском саду начинается уже с того момента, когда они приносят медицинскую карту будущего воспитанника, т. е. до поступления ребенка в дошкольное учреждение. Организуется первичное знакомство с родителями малышей, в ходе которого проводятся беседа и анкетирование, направленные на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня их подготовленности в вопросах воспитания и т. д.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников.

Поэтому мы начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.



При составлении календарного планирования в начале каждого месяца мы прописываем работу с родителями, где указываем темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.



Обогащение педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В группе оформлен “Уголок для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом ДООУ.



День открытых дверей

У нас запланированы в течение года 3 Дня открытых дверей. Они всегда проходят с большим успехом. Родителям предлагается активное участие в игровых ситуациях, где они могут удовлетворить общение со своим ребенком в рамках образовательной деятельности. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, т. к. позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка и понять, что интересно малышу на данном возрастном этапе.

Свои впечатления, пожелания педагогам родители оставляют в «Книге отзывов дошкольного учреждения».



Регулярно родители участвуют в создании фотогазет, коллективных работ, фотомонтажей, где отражаются интересные, значимые моменты жизни



Проектная деятельность

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОУ. Результат данной деятельности- участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в обогащении развивающей предметно – пространственной среды.

ЛЕНТА ДОБРЫХ ДЕЛ

Участие родителей в жизни группы и сада мы отображаем в «Ленте добрых дел». Она находится у нас в «приемной» группы.

Наша «Лента добрых дел» мотивирует и стимулирует на дальнейшее сотрудничество. Все «добрые дела» обозначены символами.

Как нам кажется, эта форма сотрудничества очень наглядно поддерживает родителей в их желании к активному участию в общих делах и служит примером для других родителей.

СИМВОЛЫ





Мастер



Работа на участке

маку



Сбор



Стенгазета



Посадка растений



Проектная
деятельность



Помощь в группе.

ЛЕНТА ДОБРЫХ ДЕЛ



Роль педагога при взаимодействии с семьей



С целью эффективного взаимодействия с родителями необходим характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться. Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями. Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!



Спасибо за внимание!