

Интерактивные формы работы с семьёй в ДОУ



**Выпускная
квалификационная работа**
Автор: **Савицкая
Елена Константиновна,**
воспитатель МДОУ №8
г. Новодвинск

Научный руководитель:
Груздова Елена Валентиновна,
проректор по научно
методической работе
АО ИППК РО,
канд. пед. наук, доцент

Архангельск, 2009

Сотрудничество воспитателей и родителей – важный шаг на пути развития личности ребёнка, построенных на демократических принципах, где происходит личностное взаимодействие воспитателя и родителя.



Цель исследования :

выявление и описание наиболее значимых для активизации сотрудничества интерактивных форм работы с родителями воспитанников.



Объектом исследования является процесс активизации сотрудничества родителей и воспитателей ДОУ

Предметом исследования являются интерактивные формы работы с родителями воспитанников как средство активизации сотрудничества родителей и воспитателей.

Гипотеза. Мы полагаем, что внедрение в практику работы педагога с родителями интерактивных форм взаимодействия будет способствовать активизации сотрудничества родителей и воспитателей.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать роль родителей в воспитании дошкольников.
2. Описать интерактивные формы организации работы с родителями.
3. Выявить степень готовности воспитателей к использованию интерактивных форм работы с родителями.
4. Разработать серию проектов по активизации сотрудничества родителей и воспитателей.
5. Выявить эффективность проектной работы с родителями.

Этапы:

Теоретический (ноябрь 2008 – январь 2009) – анализ литературы по проблеме исследования, подготовка проекта исследования, подбор методик.

Диагностический (январь 2009 - март 2009) – проведение исследования, обработка данных.

Преобразующий (март 2009 – сентябрь 2009) - апробирование интерактивных форм работы с родителями.

Обобщающий (сентябрь 2009 - ноябрь 2009) – подведение итогов, обобщение всех данных, написание и оформление работы.

Интерактивные формы

работы с родителями – это взаимодействие педагога и родителей в учебно-воспитательном процессе, где педагог создаёт условия для проявления инициативы родителей, которые становятся полноправными участниками в жизнедеятельности группы и детского сада.





КНИГА ПАМЯТИ



Проекты:

Муравейник



Солдатом быть - Родине служить

Бутербродная фантазия



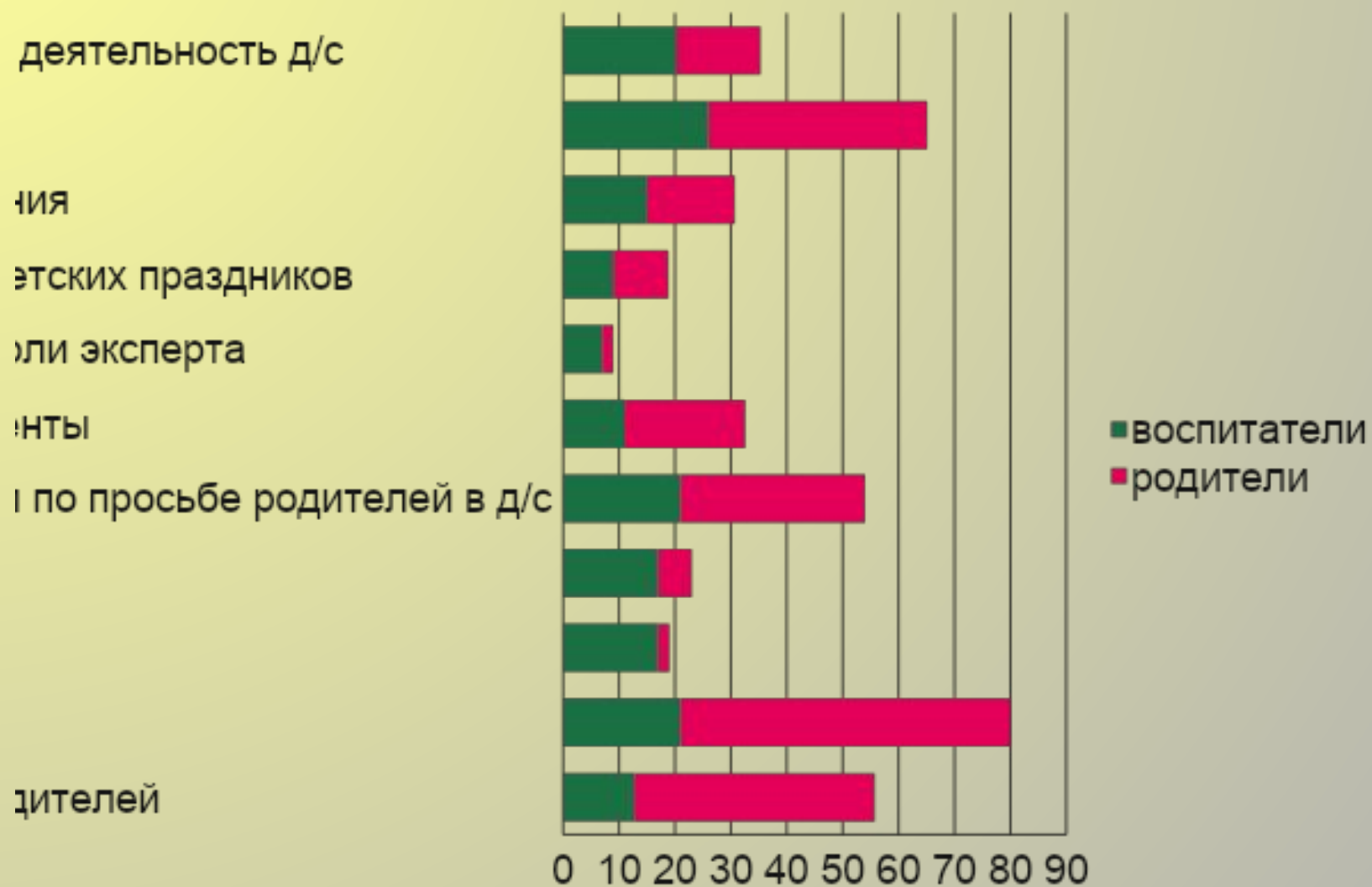
Великий Помор



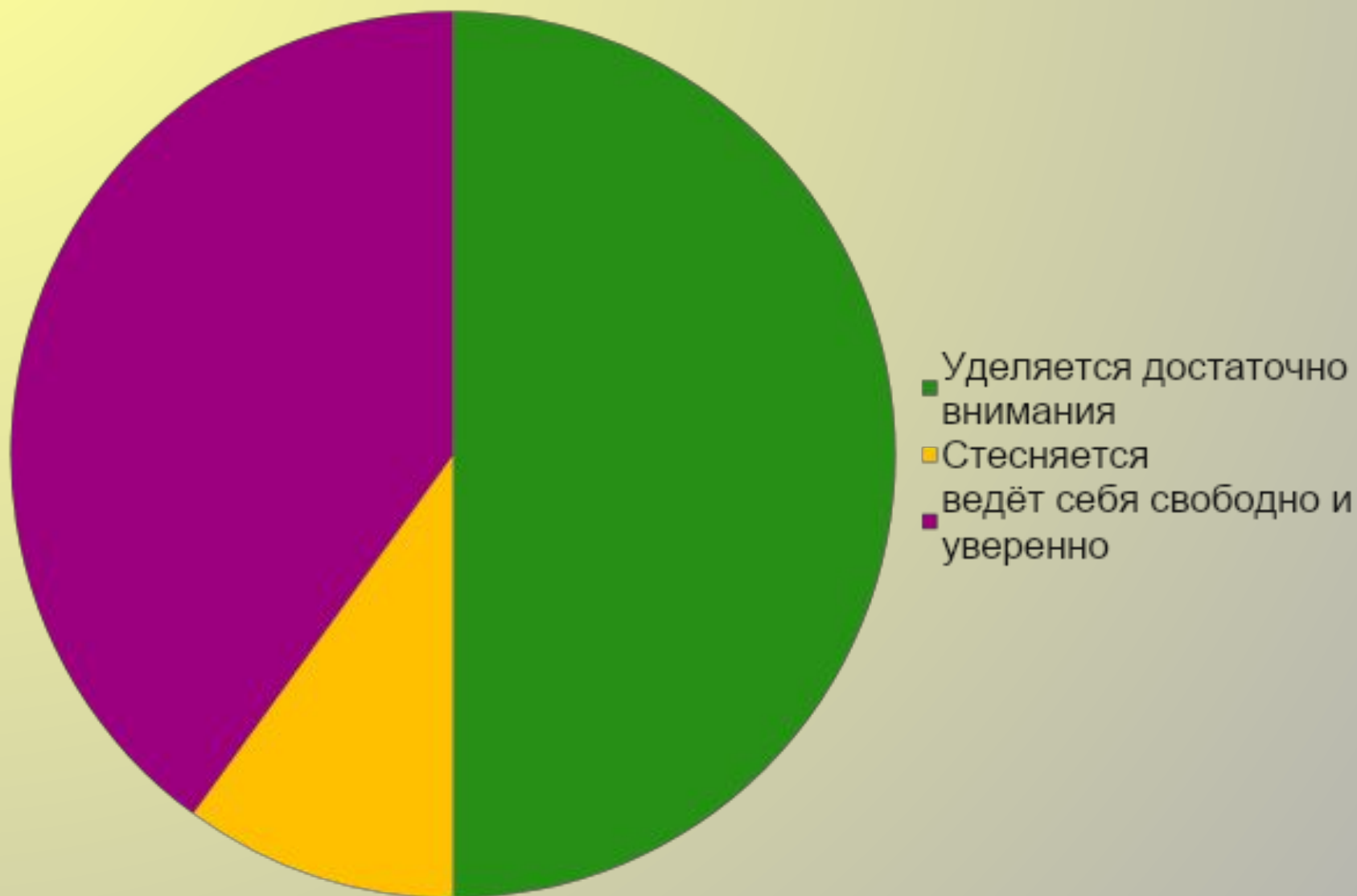
Мероприятия	Сроки	Деятельность воспитателя	Взаимодействие воспитателя	
			с родителями	с детьми
Подбор и изучение литературы по теме	Сентябрь - октябрь	Подбирает, изучает литературу О М.В.Ломоносове. Знакомиться с некоторыми научными трудами в области химии, физики, астрономии, минералогии, искусства.	Помогают подобрать картинку из книг, фотографии, книги, альбомы и др.	Рассматривание иллюстраций портретов М.В. Ломоносова разных художников
Совместная опытно – экспериментальная деятельность	октябрь	Подбор материалов для опытно-экспериментальной работы с детьми	Помощь в создании	Проведение опытов и экспериментов
Беседа о М. В. Ломоносове как о человеке и деятеле науки	ноябрь	Беседы с родителями о значимости ознакомления детей с М.В.Ломоносовым и его деятельностью	Помощь в организации поездки в музей изобразительного искусства	Поездка в музей изобразительных искусств

Мероприятия	Сроки	Деятельность воспитателя	Взаимодействие воспитателя	
			с родителями	с детьми
Знакомство со скульптурой и мозаикой как видами искусства	декабрь	Сотрудничество с учителем химии школа №4; использование смальты для занятия в детском саду	Организация экскурсии к памятнику М.В. Ломоносова к школе №6	Знакомство со скульптурой. Экскурсия к памятнику М.В. Ломоносова
Выставки «Цветные стекла» «Солнечный камень»	Январь - февраль	Оформление мини - выставок. Разработка конспектов занятий	Помощь в организации мини-выставки о янтаре, стекле и др.	Проведение познавательно – речевых занятий и совместной деятельности с использованием выставки. Проведение искусствоведческих занятий
КВН, оформление стенда о КВН	март	Разработка конспекта, вовлечение и подготовка родителей и детей к празднику Оформление стенда о КВН	Знакомство с конспектом, подготовка атрибутов и сюрпризных моментов. Фотографируют и делают фотографии.	Участие в празднике.

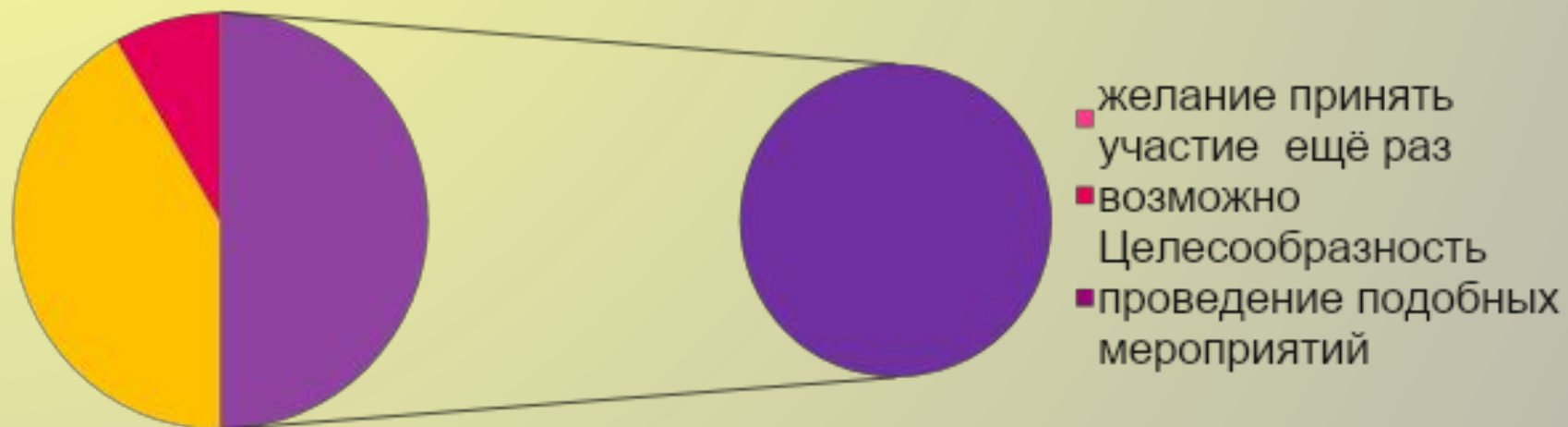
Оценка качества работы воспитателей с родителями воспитанников



как чувствует себя ребёнок



родители отметили



Условия взаимодействия:

- **Личностная готовность самого педагога к взаимодействию с родителями;
- **Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- **Родители должны иметь возможность прийти в группу и понаблюдать, чем занят ребёнок, а воспитатель должен быть готов к присутствию родителей, должен быть способен вовлечь родителей в организованный воспитательный процесс;
- **Родители и педагоги должны иметь возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- **Единство задач и содержания воспитательной работы в ДООУ и семьи;
- **Обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников на основе анализа опыта семейного воспитания;
- **Планирование педагогами детского сада в календарном плане различных форм общения с родителями и взаимосвязь разных форм;
- **Участие педагога – психолога и педагогов ДООУ в педагогической пропаганде целей и задач, содержания и методов семейного воспитания детей – воспитанников;

Спасибо за внимание

