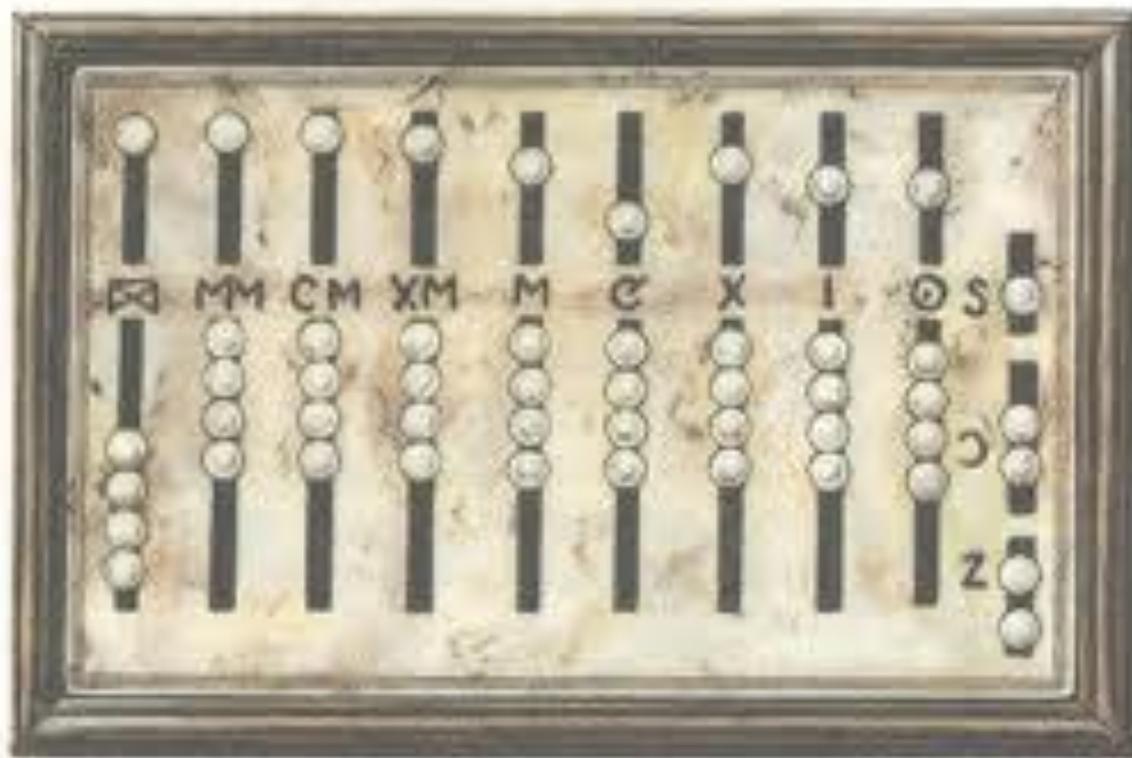




# Интересные способы умножения

Исследовательский проект  
учащегося 5 «А» класса МБОУ СОШ №16  
города Крототкин муниципального  
образования Кавказский район  
Чефранова Дмитрия  
Руководитель:  
Чефранова Ирина Николаевна,  
учитель математики МБОУ СОШ №16



## Счетные инструменты

Абак



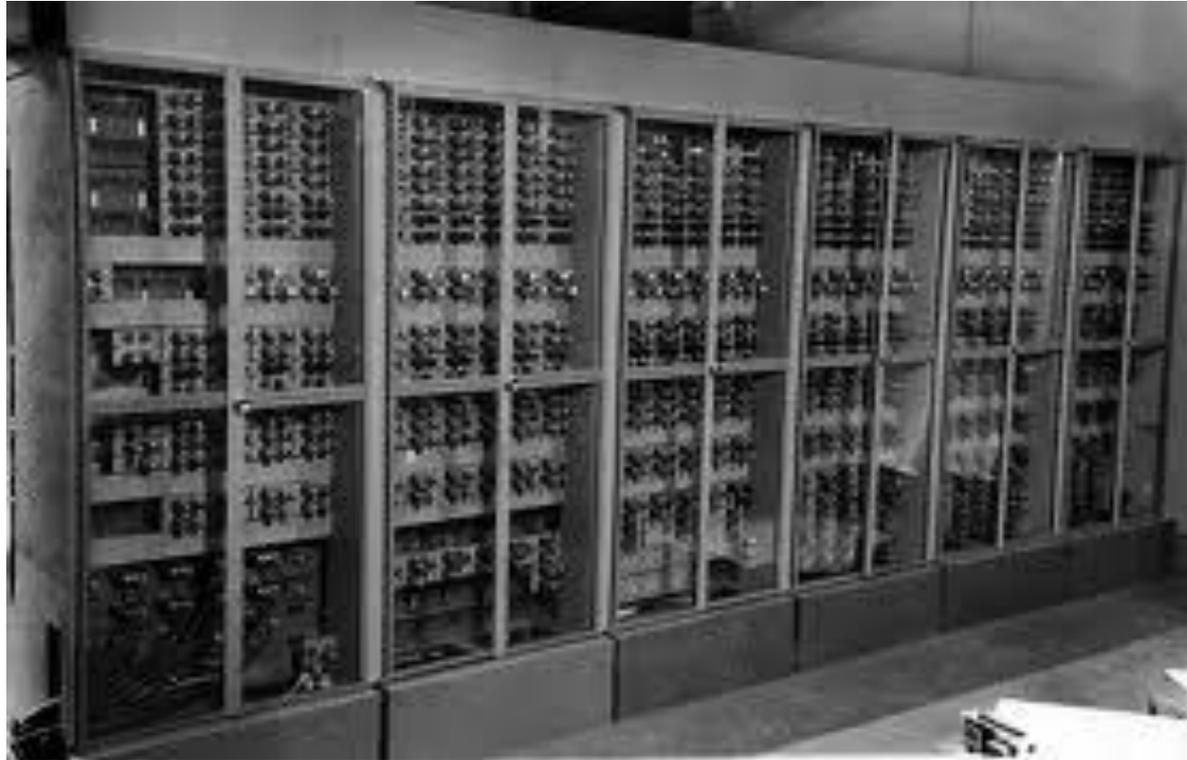
## **Счетные инструменты**

Счеты



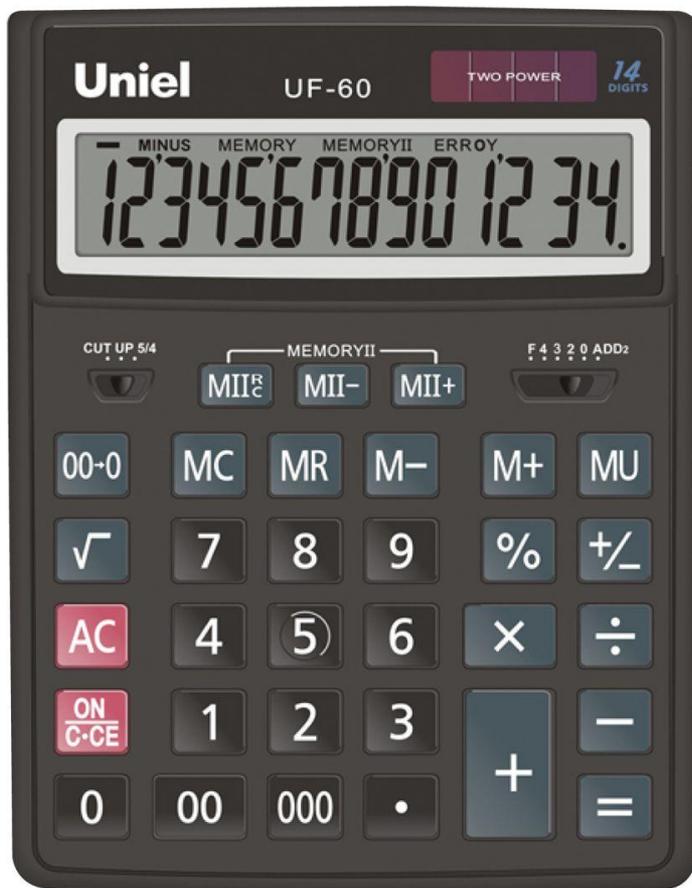
## Счетные инструменты

Арифмометр



## Счетные инструменты

Электронно-Вычислительная Машина



## Счетные инструменты

Калькулятор

При изучении наук  
примеры полезнее  
правил

НЬЮТОН

# Интересные способы умножения

Умножение чисел, оканчивающихся на «пять»  
(квадраты)

$$15 \times 15 = 225$$

$$25 \times 25 = 625$$

$$35 \times 35 = 1225$$

$$45 \times 45 = 2025$$

$$55 \times 55 = 3025$$

$$65 \times 65 = 4225$$

$$75 \times 75 = 5625$$

$$85 \times 85 = 7225$$

$$95 \times 95 = 9025$$

# Интересные способы умножения

На 9

$$1 \times 9 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 9 = 63$$

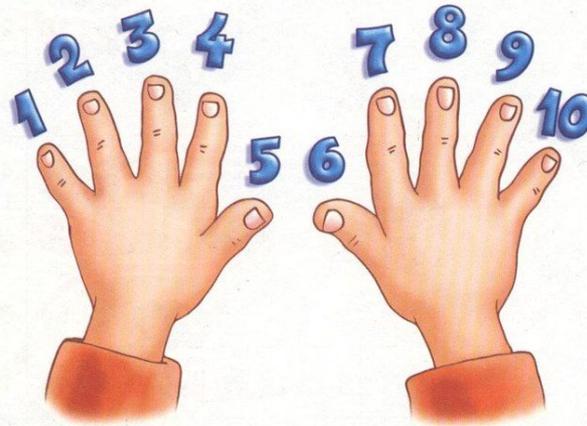
$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

# Интересные способы умножения

## УМНОЖЕНИЕ НА 9

Положи обе руки на стол и запомни номера пальцев. Чтобы умножить число на 9, достаточно найти палец с таким же номером и сосчитать, сколько пальцев слева и справа от него. Число пальцев слева показывает первую цифру произведения (десятки), а число пальцев справа — вторую цифру (единицы).



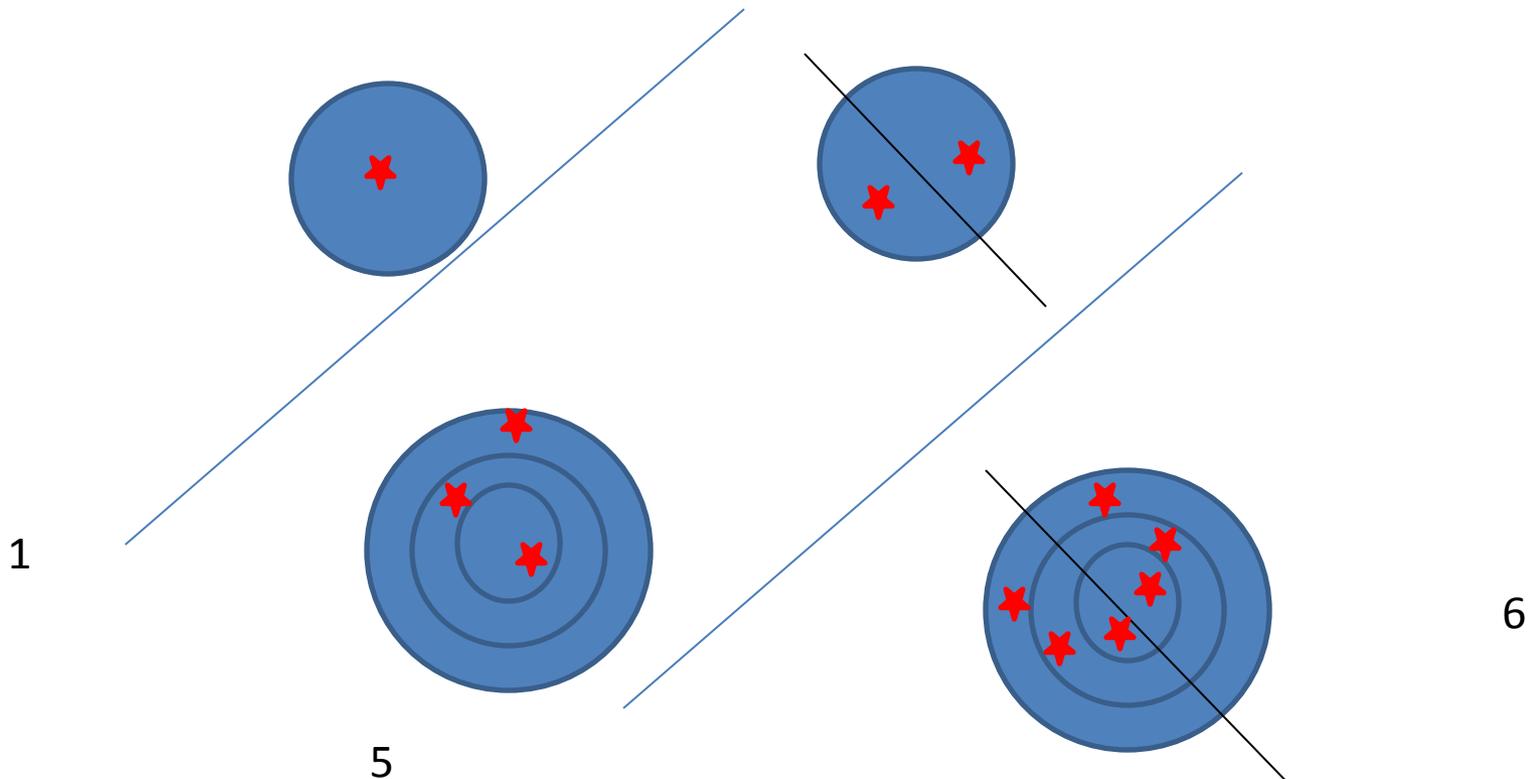
**Пример 1.**  $3 \times 9 = 27$ , так как слева от третьего пальца находятся 2 пальца (число десятков), а справа — 7 пальцев (число единиц).

**Пример 2.**  $7 \times 9 = 63$ , так как слева от седьмого пальца находятся 6 пальцев (число десятков), а справа — 3 пальца (число единиц).

# Интересные способы умножения

Умножение двузначных чисел

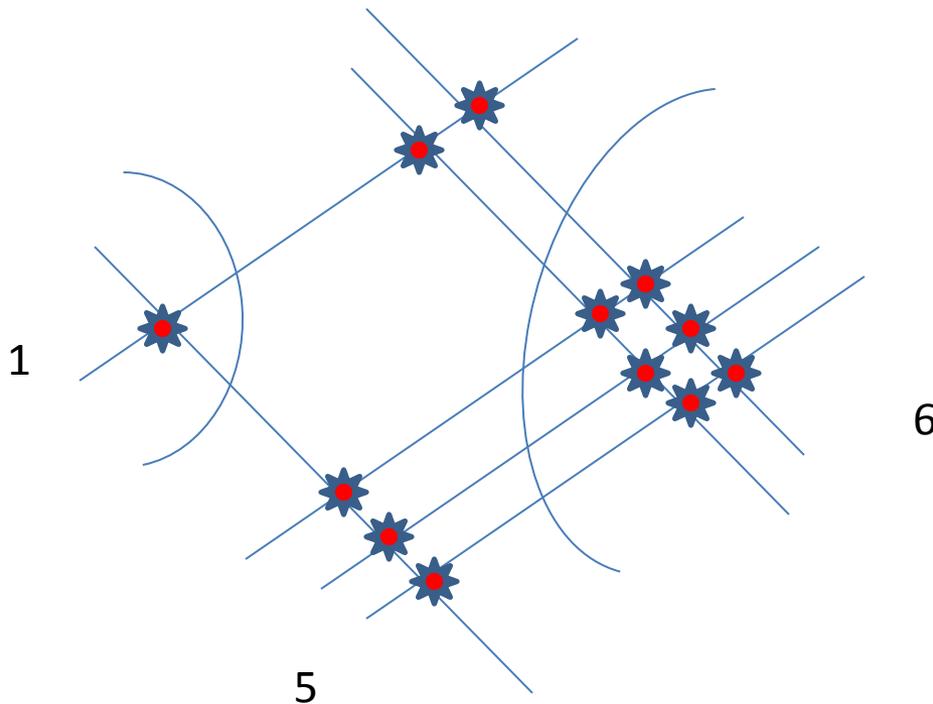
$$13 \times 12 = 156$$



# Интересные способы умножения

Умножение двузначных чисел

$$\underline{13} \times \underline{12} = 156$$



# Интересные способы умножения

Умножение двузначных чисел

The diagram illustrates the commutative property of multiplication. It features the equation  $13 \times 12 = 156$  with the number 12 underlined. A blue plus sign (+) is positioned above the equation, and a blue multiplication sign (×) is positioned below it. Two blue curved arrows form a cycle: one arrow starts from the plus sign and points to the multiplication sign, and another arrow starts from the multiplication sign and points back to the plus sign, indicating that the order of the numbers does not affect the result.

$$13 \times \underline{12} = 156$$



*Думы нездешней полна,  
Чуть загрузив отчего – то,  
Молча стоит у окна,  
В мыслях – расчёты, расчёты...  
Да, математике надо  
Мир постигать наши – и вот  
Страсть отстранённого взгляда  
В прорву пространства войдёт.  
Пусть её взгрустнётся немножко,  
Жалобы не услышать...  
Строгая, смотрит в окошко,  
Сущее хочет познать.*

*(Из стихотворения  
В. Михалковского  
«Математика»).*