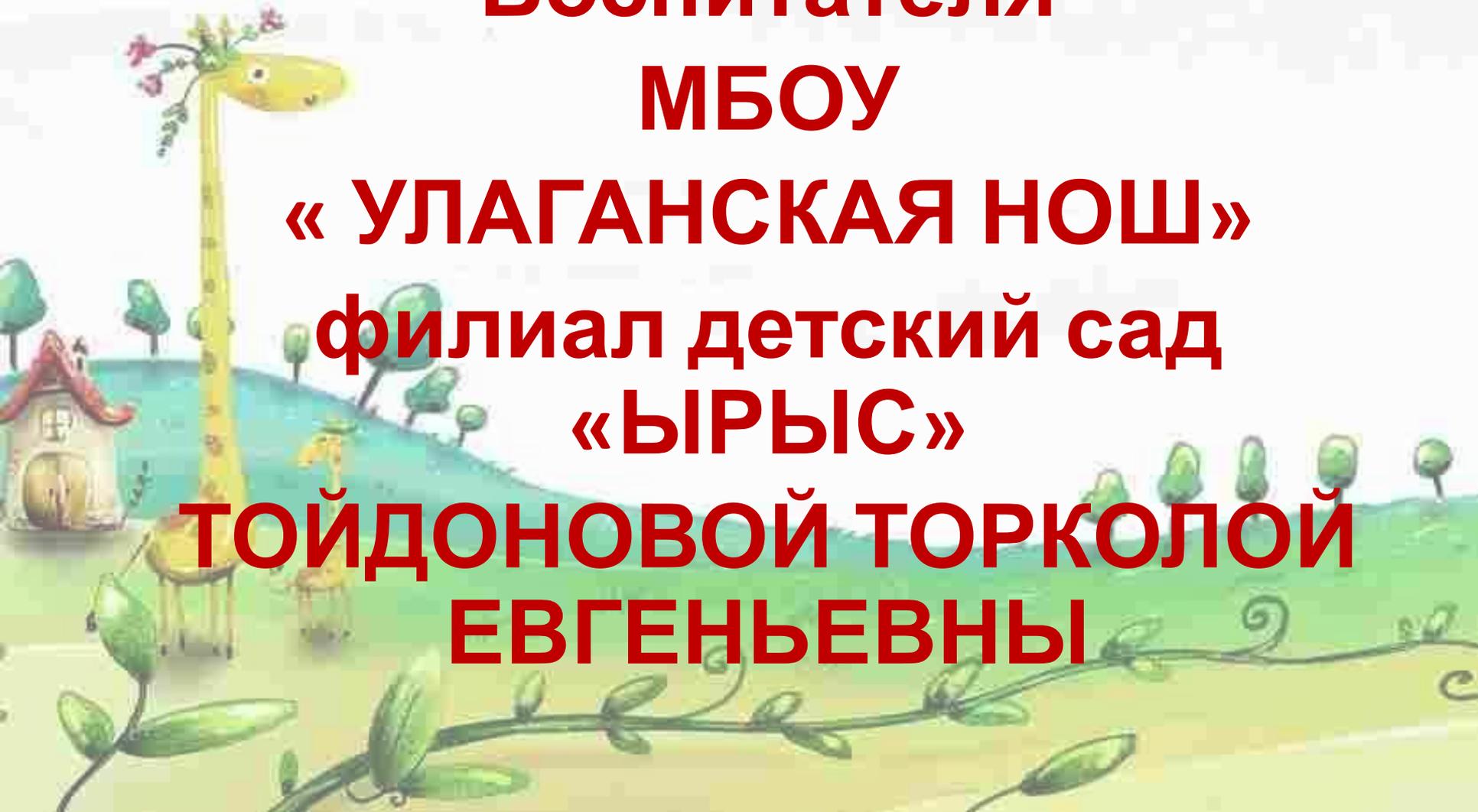


**Портфолио
Воспитателя
МБОУ**

« УЛАГАНСКАЯ НОШ »

**филиал детский сад
«ЫРЫС»**

**ТОЙДОНОВОЙ ТОРКОЛОЙ
ЕВГЕНЬЕВНЫ**





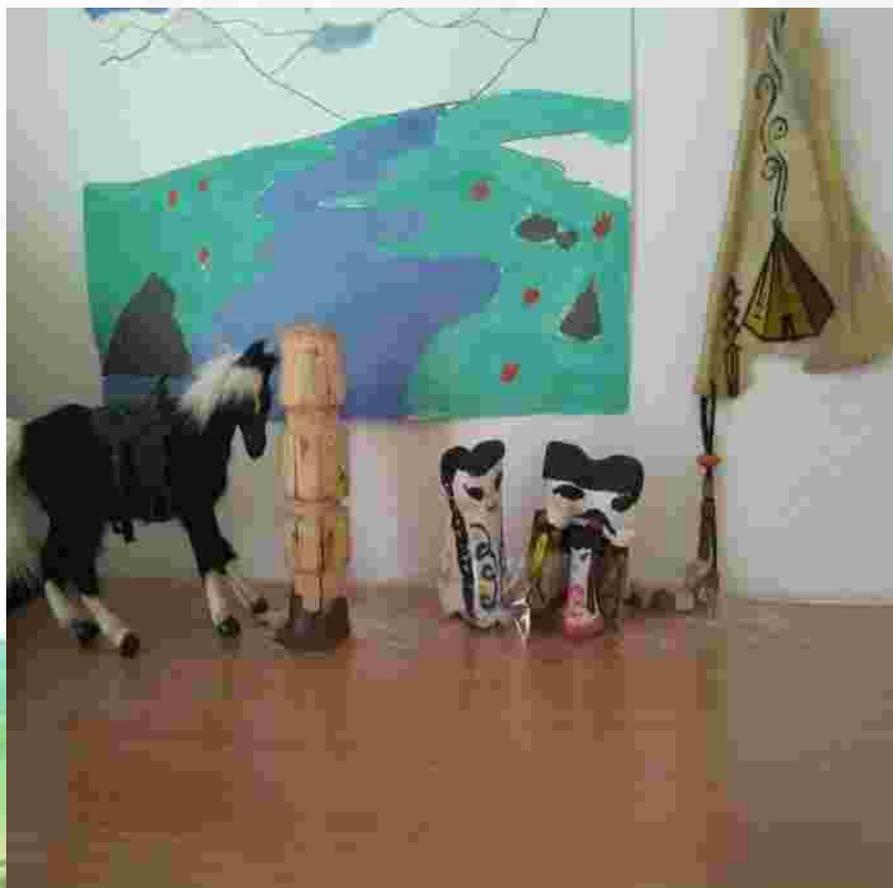
Я
Тойдонова
Торколой
Евгеньевна
Воспитатель
МБОУ
« Улаганская НОШ »
филиал детский сад
«Ырыс»
Педагогический
стаж 3 года

Выбор профессии

Есть такая профессия – воспитывать и учить детей. И выбрав ее, я осознаю, что вступила на нелегкий жизненный ПУТЬ



*Послушайте - и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните, сделайте
- и Вы поймете.
Конфуций*



Образование

Бийский педагогический
колледж, дошкольное
образование с
дополнительной
подготовкой в области
английского языка

2006-2010г;

Алтайская

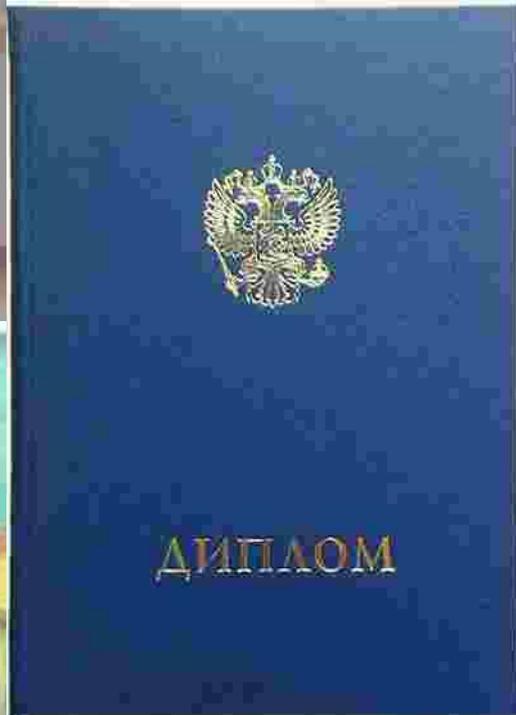
Государственная

Академия Образования
(АГАО им В.М.Шукшина)

2010-2015г;

Преподаватель

дошкольной педагогики и
психологии



Любопытные от природы 😊





Мои увлечения 😊

- Читать я люблю с детства. Любовь к книге мне прививал отец. Я люблю читать книги, которые формируют мой внутренний мир, делают его богаче, шире, помогают познать себя, жизнь и тех, кто меня окружает, дают почву для размышлений. Эту любовь-любовь к книге я стараюсь привить теперь и своим воспитанникам.
- Наверное, многие из вас любят путешествовать. И я не исключение. Даже если я нахожусь на отдыхе, стараюсь познакомиться поближе с культурой и достопримечательностями новых для меня мест. А теперь прививаю это желание и своим дочерям.

Тема, над которой я сейчас работаю

Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.

Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека».*

Пальчиковые игры







Предметно-развивающая среда 😊

уголок уединения

уголок речевого развития





*Конструирование





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Средняя группа «Кунючек»

МБОУ «Улаганская НОШ» филиал детский сад «Ырыс»

за II место

в конкурсе презентаций

Презентации «Наша группа – самая лучшая»

Воспитатель:

Тейтбаева Торикалий Евгеньевна

Директор школы А.Р. Кашенова

04.10.2019г.



Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тейтбаева Торикалий Евгеньевна

Воспитатель МБОУ «Улаганская НОШ»

филиал детский сад «Ырыс»

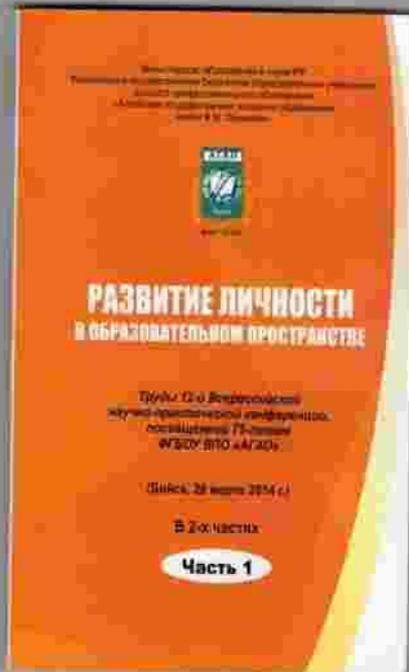
за высокий профессионализм в деле обучения и
воспитании подрастающего поколения и в связи
с профессиональным праздником «Днем дошкольного работника»

Директор школы А.Р. Кашенова

Прйхавот 02.10.2019г.



Мои достижения



БКК 74-08
Р 17

Печатается по решению совета Образовательного кластера Байского образовательного округа АГАО имени В.М. Шукшина и районно-школьного совета АГАО имени В.М. Шукшина

Ответственный редактор:
профессор, член-корреспондент МАНПО, заслуженный работник высшей школы, председатель совета Образовательного кластера, ректор АГАО имени В.М. Шукшина В.П. Николаев

Редакционная коллегия:
заведующий педагогическим вузом, доктор АГАО имени В.М. Шукшина Е.В. Мазурова (Байск), заведующий педагогическим вузом, доктор АГАО имени В.М. Шукшина Е.З. Норина (Байск)

Р 17 Развитие личности в образовательном пространстве [Текст] : Труды 12-й Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию ФГБОУ ВПО «АГАО», Байск, 24 марта 2014 г. : в 2-х частях. Часть 1 / Аппликация психологического образования В.М. Шукшина - Байск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 180 с. - (Серия - 75 лет) - 300 экз. - ISBN 978-5-85127-785-6

В книгу представлены материалы выступлений участников 12-й Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве». Для практической деятельности учителей, воспитателей, руководителей школ, студентов.

ISBN 978-5-85127-785-6
ISBN 978-5-85127-786-3 (часть 2)

© ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014.

3

Содержание

Научно-методическое обеспечение инновационных процессов в учреждениях дошкольного образования 8

С.М. Баскина
К вопросу о формировании пространственных представлений в процессе дошкольной подготовки 8

А.В. Винова
Проблемы понимания процесса круговитности 12

В.С. Букина
Учет уровня сформированности слухового самоконтроля у дошкольников со слуховой дисфункцией при определении содержания коррекционной работы 16

Н.А. Букина
Педагогические условия преемственности математического образования в системе «ДОУ - начальная школа» 20

Н.А. Гасилова
Дидактические игры как средство формирования у детей представлений о социальном взаимодействии 25

Н.А. Гусельникова
Организация взаимодействия с семьей дошкольника в учреждениях дошкольного образования 28

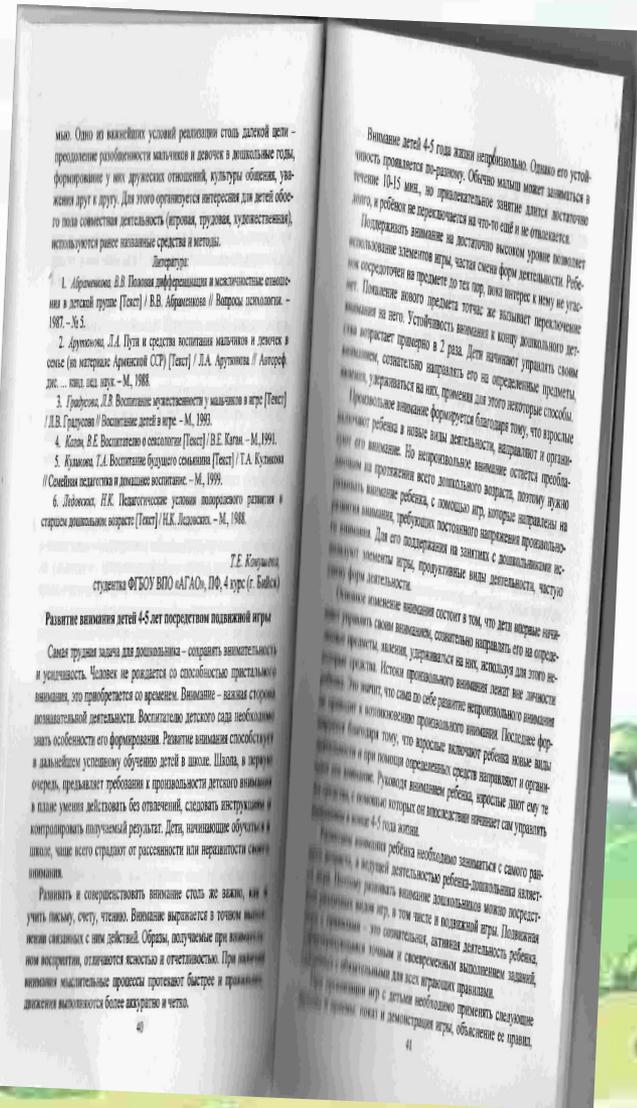
Н.В. Козлова
Развитие речевого слуха как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающей действительностью 32

Т.С. Косарева
Половое воспитание детей дошкольного возраста 37

Т.Е. Корякина
Развитие внимания детей 4-5 лет посредством подвижной игры 40

Р.В. Николаев, Г.Т. Ушакова
Проблемные формы неадекватности отношений дошкольника (на примере конфликтности и агрессии) 43

О.С. Пелева
Эмоциональные благополучие детей в детском саду 46



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



Часть VII

МОСКВА 2014

торскую и общественную деятельность Челпанова (картаны 34 – 36, 40 – 45), в первую очередь это материалы, связанные с организацией и открытием Психологического института: прошения, протоколы, чертежи и рисунки, договоры, приветствия, благодарственные письма и пр. Меньшим количеством представлены личные документы и письма Челпанова (картаны 37, 38). К этим материалам относятся: автобиография, заявление в Президиум Российской Ассоциации Научно-исследовательских институтов общественных наук, письма Челпанова к А. Верещагину, А. Введенскому, Г. Россолимо (фонд 326, К. 37, ед. хр. 84). Научная позиция ученого сформулирована в документе «Мое отношение к марксизму» (фонд 326, К. 37, ед. хр. 12). В личных материалах мы находим драматические свидетельства истории науки и личной судьбы ученого – его увлечения из Психологического института: «Еще так недавно очень многие из здесь присутствующих справляли крестины Института, а сейчас, страшно подумать, может быть, мы присутствуем на его похоронах. Какие надежды мы питали тогда. Теперь нам приходится уходить, не выполнив и четверти того, что мы надеялись выполнить. Мы стойко вынесли и бедствия войны и все невзгоды бурного периода революции. Мало того, мы даже немножко выросли в это необыкновенно тяжелое для науки время. И вот теперь в эпоху мирного строительства революции мы должны уходить и прерывать незаконченную работу! С этим конечно трудно смириться. Когда тяжелая колесница революции в своем порыве шестни давит и виновных и ни в чем неповинных, мы готовы с этим мириться. В этом мы видим что-то неизбежное! Но когда в мирное время разрушается с таким трудом созданное культурное дело, да и разрушается без всякой надобности, то мы с этим никак примириться не в состоянии. Если бы стали искать причины, то должны были бы признать, что оно является результатом необыкновенно низкой культуры. Гибель научной психологии, невольными свидетелями которой мы являемся, у нас в России есть результат пафоса общей некультурности... По я думаю, что мы наш долг перед русской наукой не выполним полностью, если будем думать только о личной работе, о саморазвитии. Мы должны будем всегда помнить, что мы и та наука, которой мы призваны служить, несправедливо осуждены, и что рано или поздно мы должны реабилитировать и себя и нашу науку»[1].

Часть архивных материалов фонда Г. Челпанова в НИОР РГБ опубликована еще при жизни ученого, но часть документов – черновые и белые автографы. Введение в научный оборот этих документов поможет вернуть незаслуженно забытое имя, вдохнуть новую жизнь в творчество мыслителя, актуализировать его идеи. И тогда новое звучание обретет пророческая глубина слов В. В. Зеньковского, посвященных его учителю Г. И. Челпанову: «Когда для России вновь вернется возможность свободного философского творчества, вновь возстанет философская культура,

ния Г. И. Челпанова, как неутомимого борца и деятеля философской культуры, будет всегда поминаться с любовью и благодарностью» [2].

Литература:

1. Челпанов Г. И. Ответное слово на соучастие по поводу ухода из Института // НИОР РГБ, Фонд 326, к. 37, ед. хр. 60, л. 1 об., л. 2 об.
2. Зеньковский В. В. Памяти проф. Г.И. Челпанова // Путь. – Париж, 1936. № 50 (январь – март – апрель). С. 56.

Кочуева Т.Е.

О традициях поклонения духам природы народов Горного Алтая

АГАО им. В.М. Шукшина (г. Байск)

Алтайцы чтят традиции предков и сами соблюдают их. Эти знания передаются из поколения в поколение через обряды, и обычаи. Предки освоили мир на уровне своего мифа, до сегодняшнего дня посвященные природе Алтая написано очень много стихотворений, рассказов, проз. По их представлению окружающий мир существует в гармонии с человеком. Об этом свидетельствуют ритуалы, сохранившиеся до сегодняшнего дня: поклонение небу, почитание объектов природы – гор, рек, озер, деревьев.

Внутри семьи уже с малых лет детям прививают такие качества как: любовь к природе, бережность, благодарность по отношению к земле, детям объясняют это тем, что земля кормит их народ. Благодаря ей, люди выживают в суровых условиях - здесь очень холодная зима и дождливое лето. Так, алтайский народ почитает аржан - святую воду. Аржан – это особый источник, который определяют еще предки. Его можно узнать по ленточкам – дыалам, которые привязывают к веточкам деревьев и кустарников. Священное дерево у алтайцев также имеет культурное значение. К нему нужно уметь правильно повязывать ленточку (дыалама). Есть определенное место - это середина ветки. Повязывая ленту, человек соединяет небо, землю и космос. В канун поездки принасят пищу, берут собой лепешки, талкан и молочные продукты: быштак, курут, сардыю, чтобы угостить духов природы. Перед этим «Дыалоннику» нужно сконцентрировать своё внимание на добрых мыслях, благословить не только свою жизнь, а весь окружающий мир. Все мысли должны быть только позитивными. Эта энергия распространяется по Вселенной и возвращается обратно в виде удачи, здоровья и благополучия.

Также почитаются перевалы и горы. Считается, что у гор, перевалов есть свои хозяева (ээзи), и они следят, как человек относится к природе. У алтайцев есть пословица: если тебе плохо, если тебе трудно, то надо перейти большую реку, перевалить большой перевал. Преодоление этих препятствий позволяет избавиться от негативных влияний и энергии.

Создавая новую семью, молодожены привязывают на дерево дыалама мысленно прося у духов природы счастья и благополучия. Дерево, на

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования Республики Алтай»

Оценочный лист по итогам курсовой подготовки по теме:
«Современные подходы к организации образовательного процесса в
группах раннего возраста»
с 4 по 15 ноября 2019 г.

Шогдонова Таркалой Евгеньевна, воспитатель
МБДОУ "Улаганская Кош" филиал д/с "Бирюк"
Ф.И.О., должность педагогического работника

Уровень освоения дистанционной части ПК (при условии прохождения)	Форма итоговой аттестации очной части обучения	Уровень освоения очной части обучения	Примечание
зачтено	защита проекта	лично выслушана	



Руководитель курсов
Зав. отделом обр. услуг

[Signature]



Бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Республики Алтай»
БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

649000, г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 20
тел. 2-46-56, 2-60-89 тел/факс 2-41-44 ipkro@mail.ru

СПРАВКА

Дана _____,
прошедшей обучение по программе повышения квалификации «Современные
подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста»
в объеме 72 учебных часов с 4 по 15 ноября 2019 г.

Настоящая справка подлежит обмену на документ установленного образца с
15 декабря 2019 г.



И.о. ректора Г.Е. Ядагаева Г.Е. Ядагаева

Министерство образования и науки
Республики Алтай
Бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
Республики Алтай
«Институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников
образования Республики Алтай»
Чорос-Гуркина Г.И. ул., д. 20,
г. Горно-Алтайск, 649000
Тел.: 2-46-56, 2-60-89., тел./факс: 2-41-44
E-mail: ripkro@mail.ru



Алтай Республиканын Үредү ле билим
министерствозы
Алтай Республиканын
Узери профессионал Үредүнин
бюджет тӱздӱмбли
«Алтай Республиканын
Үредү ишчилеринин билгирин бийиктедер ле
такып профессионал Үредү берер институт»
Чорос-Гуркиннин Г.И.ор., 20,
Горно-Алтайск к., 649000
Тел.: 2-46-56, 2-60-89, тел./факс: 2-41-44
E-mail: ripkro@mail.ru

14.11.2019 № 1004
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана **Тойдоновой Торколой Евгеньевне**, воспитателю Детского сада «Ырыс 2» филиала МБОУ «Улаганская начальная общеобразовательная школа», в том, что ее статья «Формы работы по ранней профессиональной ориентации с детьми дошкольного возраста» объемом 3 п.с. одобрена редколлегией и издана в сборнике «Опыт и перспективы профориентационной работы в образовательных организациях», сформированного на основе материалов республиканской II межкурсовой научно-практической конференции под редакцией А.А. Иркитовой (Барнаул, 2019. – С.51-53).

Проректор по научно-методической работе



А.А. Иркитова

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040800006942

Документ о квалификации

удостоверение

Регистрационный номер

441

Город

Горно-Алтайск

Дата выдачи

22.03.2019 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Тойдонова

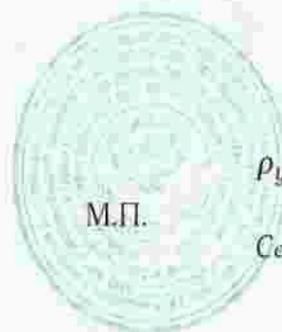
Торколой Евгеньевна

с *11 марта* 2019 г. по *22 марта* 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
бюджетном учреждении дополнительного профессионального
образования Республики Алтай «Институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования Республики Алтай»

по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития
ребенка с ОВЗ в условиях ДОО»

в объеме: 72 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

Р.С.З.

Л.С.С.

Российская Федерация

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки «Алтай ПК»
(АНО ДПО «Центр «Алтай ПК»)

Тойдонова

Торколой Евгеньевна

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**



в период
с 03 ноября 2019 г. по 11 ноября 2019 г.

прошла обучение по дополнительной
профессиональной программе «Особенности работы
с детьми с ОВЗ в условиях реализации программ
дошкольного образования»

Удостоверение является документом установленного
образца о повышении квалификации

Регистрационный номер

000367

Город

Горно-Алтайск

Дата выдачи

12.11. 2019 г.

М.П.



в объеме 2 часов

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: проблемы и перспективы

Материалы XVII Международной
научно-практической конференции
молодых ученых, студентов и учащихся
(Бийск, 24-25 апреля 2015 г.)



Управление Алтайского края по культуре и образованию
Бийской государственной педагогической коллегии

ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ: классика и современность

Материалы региональной студенческой
научно-практической конференции
с участием учащихся ДМШ, ДШИ и СОШ
(Бийск, 3 апреля 2014 г.)



ВУЗУ – 75 лет!



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: проблемы и перспективы

Материалы XVI Международной
научно-практической конференции
молодых ученых, студентов и учащихся
(Бийск, 11-12 апреля 2014 г.)

В двух частях

Часть
I

A colorful illustration of a landscape. In the foreground, there is a green vine with leaves and small flowers. In the middle ground, there are two giraffes on a green field. To the left, there is a small house with a red roof and a chimney. In the background, there are rolling green hills and a blue sky with white clouds. The text "Спасибо за внимание!!!😊" is written in red in the center of the image.

Спасибо за внимание!!!😊