

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 23
г. Орла**

**Портфолио к конкурсу
Воспитатель года - 2020**



***Карсакова Светлана
Александровна***

Общие сведения

Карсакова Светлана Александровна 16.05.1982 г.р

Работаю в МБДОУ Центре развития ребенка – детском саду
№23 г.Орла в должности воспитателя 11 лет

Образование:

ГОУВПО

«Орловский государственный университет» учитель
Географии и экономики по специальности «География»
2004г.

ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева»

«Теория и технологии дошкольного образования
2018



РОССИЯ
РОССИЯ
РОССИЯ
РОССИЯ
РОССИЯ
РОССИЯ



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 51074 25 июня 2004 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Орёл

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Орловский государственный
университет"

ДИПЛОМ

ВСБ 0594882

Решением
Государственной аттестационной комиссии

18 июня 2004

№ Шibaевой т.п.

Светлане Александровне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ И ЭКОНОМИКИ
по специальности "География"



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000183120

Документ о квалификации

Регистрационный номер

292
Орёл

Орёл
Дата выдачи

15 января 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Карсакова

Светлана Александровна

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева» по программе
«Теория и технологии дошкольного образования»
в объеме 360 часов

Решением от

11 января 2018 года

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

«Теория и технологии дошкольного образования»



Председатель комиссии Т.В. Терехова

Руководитель О.В. Пилипенко

Секретарь В.С. Старовойтова

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Карсаковой Светлане Александровне
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(она) с 26.02.2018 г. по 02.03.2018 г.
прошел(а) обучение в БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»

по программе дополнительного профессионального образования
«Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования: организация и содержание образовательного
процесса в дошкольной образовательной организации» Модуль № 2

в объеме 36 часов

Руководитель (подпись) 
М.П.  Руководитель курсов

Город Орел г/дз 2018

Удостоверение является документом
установленного образца
о повышении квалификации

Регистрационный номер 765-СК



НИКА

Образовательный
портал

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Карсакова Светлана
Александровна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР Детский сад 23 г.Орла

является участником Всероссийского творческого конкурса
«Открытка своими руками»

Номинация: Поделка

в возрастной категории: взрослые (от 19 лет)

Название работы: "Для любимых мамочек"

Председатель
оргкомитета

Алла



А.В. Исупов

03-03-2019

CA № 44400



Серия СП № 41550

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Карсакова Светлана
Александровна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР Детский сад №23 г.Орла

опубликовал(а) на Образовательном портале «НИКА» научно-методическую работу в рубрике «Методическая копилка»

Тема публикации: Программа кружка «Юные волшебники»

Ссылка на материал: <https://оценика.рф/metodika/programma-kruzhka-yunye-volshebnyki>

Дата публикации: 12-02-2019

Директор образовательного портала «НИКА» Алла



Исупов

Свидетельство Роскомнадзора РФ о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65747 от 28.05.2016 г.



Участие в открытых мероприятиях



20.03.19

“День новатора” Заводского района г.Орла



21.03.19

“День новатора” Заводского района г. Орла

Публикации

ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. Тургенева



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА:

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

ВЫПУСК VII

Часть 1

Орел, 2019

Публикации

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ГОСТИ В ПЕСОЧНУЮ СТРАНУ» ДЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

С.А. Карсакова, воспитатель
МБДОУ ЦРР-детский сад №23 г. Орла

Цель: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка, рассказать, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок.

Задачи:

- *обучающие:* формировать представления детей о свойствах песка; формировать навыки экспериментирования с песком; активизировать словарь детей словами «липкий», «сыплется», «песчинка»;

- *развивающие:* развивать мелкую моторику рук; развивать речевую активность, внимание, память; закреплять знания основных цветов;

- *воспитательные:* воспитывать аккуратность; воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением песочных замков, скульптур; прослушивание стихотворений о песке.

Ожидаемые результаты: дети активны, каждый ребенок включен в работу; у детей проявляется устойчивый интерес к работе с песком; дети активно вступают в диалог с воспитателем; воспитатель осуществляет как индивидуальный подход, так и коллективную работу; дети легко называют основные цвета; дети хорошо запомнили правила безопасного поведения при игре с песком.

Ход ООД

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Наши гости пришли узнать, чем же интересным занимаются детки в нашем детском саду. Давайте им покажем наше занятие и научим их так же хорошо заниматься? Договорились?

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости в песочную страну. В этой стране и дома и машины и все сделано из песка. Хотите посмотреть на эту страну? (Ответы детей).

Воспитатель. Ну, тогда я сейчас произнесу волшебные слова, и мы с вами попадем в волшебную страну. Покружись – повернись и в песочной стране очутись.

Воспитатель. Ребята скажите, а какое сейчас время года? (ответы детей).

Воспитатель. Как вы думаете, мы сейчас с вами сможем выйти на улицу и поиграть в песок? (ответы детей). Воспитатель добивается от детей ответа НЕТ, потому что на улице снег, мокро или грязно.

Воспитатель. В волшебной песочной стране можно играть в песок и зимой и весной и летом, в любое время.

Воспитатель с детьми подходит к столу, на котором расположены тазик с песком, песочные наборы, леечка с водой.

Воспитатель. Ребята, вот и наша песочница. А прежде чем, мы начнем играть с нашим песком, нам нужно вспомнить правила безопасности. Ответьте мне на следующие вопросы: Кидаться песком можно? Почему нет? (Можно засыпать глазки и глазки будут болеть). Разбрасывать песок можно? А пробовать на вкус песок можно? (Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, на этом столе нас ждет и песок, и песочные наборы. Потрогайте песок, какой он по цвету? (Ответы детей).

Воспитатель. Вы знаете, из чего состоит песок? (Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, песок состоит из множества песчинок, это такие маленькие зернышки. Давайте повторим, из чего состоит песок.

Публикации

ПЛАН РАБОТЫ ВО ПОНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

С.А. Карасова, воспитатель
МКДОУ ЦРР Детский сад №23 г.Орла

Месy	Тема	Цель	Задачи
Сентябрь	«Свойства воды»	Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, в ней можно растворить соль, сахар.	Формировать у детей навыки практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать активный словарь.
Сентябрь	«Какой вкус у воды?»	Выяснить имеет ли вкус вода.	Формировать у детей навыки практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать активный словарь.
Октябрь	«Равновесная водичка»	Формировать представления детей о свойстве воды - возможность оприваживания.	Вспомнить названия основных цветов. Воспитывать положительное отношение к исследовательской деятельности.
Октябрь	«Тонет - не тонет. Плавает»	Познакомить с тем, что предметы бывают легкие и тяжелые.	Учить детей действовать с реальными игрушками, природными материалами - камушками.
Ноябрь	«Купание куклы Кати»	Закрепить умение определять и называть температуру воды «холодная», «горячая», «теплая».	Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними. Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи. Воспитывать вежливостно-гигиенические навыки, поведения.
Ноябрь	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	Познакомить детей с одним из свойств воздуха - движением; движение воздуха - это ветер, различать его силу.	
Декабрь	«Пенный шамок»	Познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пена, затем пена.	Познакомить детей со свойствами и применением мыла.
Декабрь	«Мыльные пузыри»	Создать условия для формирования представления детей о средствах получения мыльных пузырей.	Закрепить знания детей о свойствах мыла. Организовать игровую деятельность детей.

Январь	«Буря в стакане»	Дать представление о том, что воздух легче воды.	Закрепить умения детей выполнять деятельное упражнение для выдувания воздуха из жестяных трубочек.
Январь	«Мы снежаники»	В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.	Формировать у детей навыки практического экспериментирования со снегом. Закрепить знания о том, что снег холодный, белый.
Февраль	«Волшебные льдинки»	Познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает).	Закрепить умения выдвигать и называть цвет. Продолжать развивать умение обследовать предметы различными способами (ощупание и др.)
Февраль	«Цветные льдинки»	Обобщить знания о том, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лед.	Закрепить знания основных цветов; воспитывать у детей желание оберегать и создавать красивое; учить выражать словами свои впечатления.
Март	«Соберем водичку»	Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.	Познакомить детей со свойством губки - впитывать воду. Закрепить знания детей основных цветов.
Март	«Вот какой песочек мой»	Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка, рассказать что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок.	Учить способам обследования материала (жать песок в руке и ссыпать с ладони). Развивать зрительно-слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.
Апрель	«Отпечатки моих рук»	Закрепить знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета.	Учить детей делать отпечатки ладоней. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.
Апрель	«Наша клад»	Закрепить умение выкладывать формы из влажного песка.	Учить находить на ощупь и по названию спрятанные в песке овощи. Развивать тактильно-внестетическую чувствительность.
Май	«Движение песка»	Познакомить детей со свойством сухого песка - при ветре разлетаться.	Закрепить правила безопасности при работе с песком. Развивать зрительно-слуховые связи.

**Конспект организованной
образовательной
деятельности для 1-ой
младшей группы «В гости в
песочную страну»**

**План работы по
познавательно-
исследовательской
деятельности в 1-ой младшей
группе**

Основные задачи и направления работы

- Укреплять и сохранять здоровье детей.
Воспитывать культурно-гигиенические навыки самообслуживания. Развивать основные движения, предупреждать утомление. Развивать восприятие, внимание, память детей.
- Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
- Развивать речь детей. Расширять их словарный запас совершенствовать грамматическую структуру речи. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу года речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.
- Формировать предпосылки сюжетно- ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.
- Вовлекать детей в познавательно-исследовательскую деятельность, прививать интерес к экспериментированию.

Формы организации работы:

- Индивидуальные занятия;
- индивидуально-подгрупповые занятия;



**Здоровье-
сберегающие**

**Компьютерн
ые**

**Используемые
современные
образовательные
технологии**

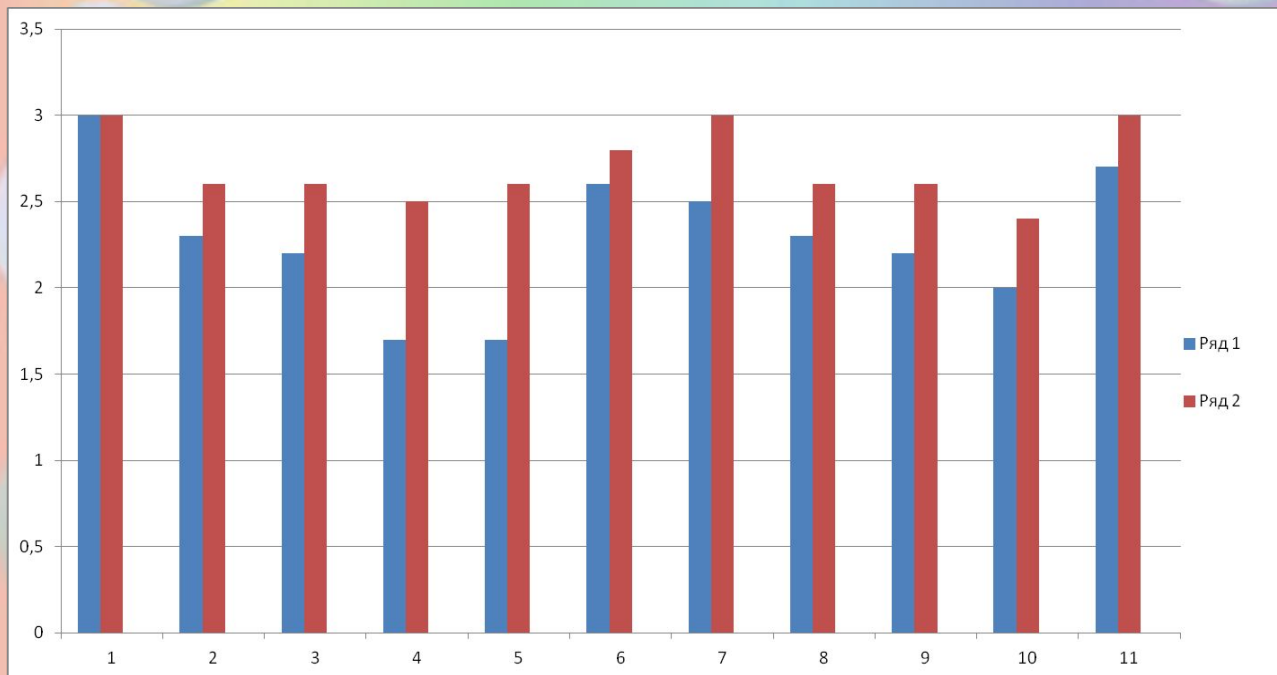
Проектные

**Технология
игрового
обучения**

Используемые современные образовательные технологии

- Информационно-компьютерные технологии (ИКТ);**
- Здоровьесберегающие технологии;**
- Технология игрового обучения;**
- Проектный метод.**

Диаграмма нервно – психологического развития детей младшей группы за 2018-2019 учебный год



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ В ПЕВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ 2018-2019 УЧГОД**

№ П/п	Нервно-психическое развитие		Середина года		Конец года	
			Оценка в баллах	Уровень развития	Оценка в баллах	Уровень развития
1.	Понимание речи		3	Высокий	3	Высокий
2.	Активная речь	Грамматика	2.3	средний	2.6	средний
3.		вопросы	2.2	средний	2.6	средний
4.	Сенсорика	цвет	1.7	средний	2.6	средний
5.		форма	1.7	средний	2.6	средний
6.	Движения		2.6	Высокий	2.7	Высокий
7.	Навыки	еда	2.5	Высокий	3	Высокий
8.		одевание	2.3	Высокий	2.6	Высокий
9.	Конструирование		2.2	средний	2.6	средний
10	Изо		2	средний	2.4	средний
11.	Игра и действия с предметами		2.7	высокий	3	высокий

ПРИМЕЧАНИЕ:

1 балл (низкий уровень развития) – требуется внимание специалиста

2 балла (средний уровень развития)

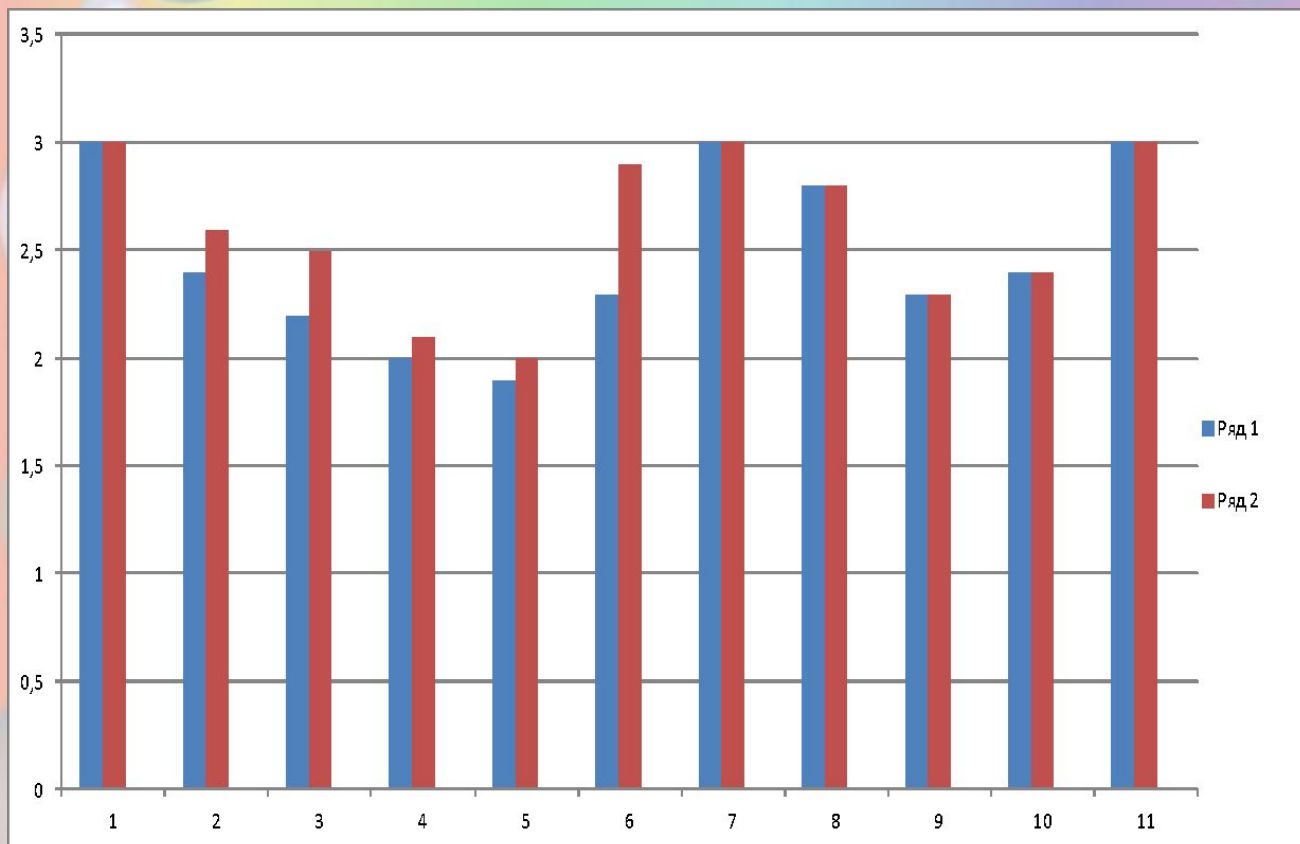
3 балла (высокий уровень развития)

ВЫВОД: диаграмма и сводная таблица нервно-психического развития позволяет сделать вывод о положительной динамике и гармоничном развитии детей.

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Понимание речи
2. Грамматика речи
3. Вопросы
4. Сенсорика (цвет)
5. Сенсорика (форма)
6. Движения
7. Навыки еды
8. Навыки одевания
9. Конструирование
10. ИЗО
11. Игра и действия с предметами

Диаграмма нервно – психологического развития детей младшей группы за 2017-2018 учебный год



середина учебного года

конец учебного года

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ 2017-2018 УЧ. ГОД.**

№ П/п	Нервно-психическое развитие		Середина года		Конец года	
			Оценка в баллах	Уровень развития	Оценка в баллах	Уровень развития
1.	Понимание речи		3	Высокий	3	Высокий
2.	Активная речь	Грамматика	2.4	средний	2.6	средний
3.		вопросы	2.2	средний	2.5	средний
4.	Сенсорика	цвет	2	средний	2.1	средний
5.		форма	1.9	средний	2	средний
6.	Движения		2.8	Высокий	2.8	Высокий
7.	Навыки	еда	3	Высокий	3	Высокий
8.		одевание	2.8	Высокий	2.8	Высокий
9.	Конструирование		2.3	средний	2.3	средний
10	Изо		2.4	средний	2.4	средний
11.	Игра и действия с предметами		3	высокий	3	высокий

ПРИМЕЧАНИЕ:

1 балл (низкий уровень развития) – требуется внимание специалиста

2 балла (средний уровень развития)

3 балла (высокий уровень развития)

ВЫВОД: диаграмма и сводная таблица нервно-психического развития позволяет сделать вывод о положительной динамике и гармоничном развитии детей.

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Понимание речи
2. Грамматика речи
3. Вопросы
4. Сенсорика (цвет)
5. Сенсорика (форма)
6. Движения
7. Навыки еды
8. Навыки одевания
9. Конструирование
10. ИЗО
11. Игра и действия с предметами

План по познавательной-исследовательской деятельности в первой младшей группе

Месяц	Тема	Цель	Задачи
Сентябрь	«Свойства воды»	Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, в ней можно растворить соль, сахар.	Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать активный словарь.
Сентябрь	«Какой вкус у воды»	Выяснить имеет ли вкус вода.	Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать активный словарь.
Октябрь	«Разноцветная водичка»	Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.	Вспомнить названия основных цветов. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности.
Октябрь	«Тонет – не тонет. Плавает»	Познакомить, с тем, что предметы бывают легкие и тяжелые.	Учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами – камушками.
Ноябрь	«Купание куклы Кати»	Закрепить умение определять и называть температуру воды «холодная», «горячая», «тёплая»	Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними. Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, поведения.

План по познавательно-исследовательской деятельности в первой младшей группе (продолжение)

Ноябрь	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	Познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу.	
Декабрь	«Пенный замок»	Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.	Познакомить детей со свойствами и применением мыла.
Декабрь	«Мыльные пузыри»	Создать условия для формирования представления детей о средствах получения мыльных пузырей.	Закрепить знания детей о свойствах мыла. Организовать игровую деятельность детей.
Январь	«Буря в стакане»	Дать представление о том, что воздух легче воды.	Закрепить умения детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания воздуха из коктейльных трубочек.
Январь	«Мы снежинки»	В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.	Формировать у детей навык практического экспериментирования со снегом. Закрепить знания о том, что снег холодный, легкий, белый.
Февраль	«Волшебные льдинки»	Познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает).	Закреплять умения выделять и называть цвет. Продолжать развивать умение обследовать предметы различными способами (осязание и пр.)

План по познавательной-исследовательской деятельности в первой младшей группе (продолжение)

Февраль	«Цветные льдинки»	Обобщить знания о том, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд.	Закрепить знания основных цветов; воспитывать у детей желание оберегать и создавать красивое; учить выражать словами свои впечатления.
Март	«Соберем водичку»	Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.	Познакомить детей со свойством губки – впитывать воду. Закрепить знания детей основных цветов.
Март	«Вот какой песочек мой»	Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка, рассказать что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок.	Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони). Развивать зрительно-слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.
Апрель	«Отпечатки моих рук»	Закрепить знания детей о свойстве влажного песка-сохранять форму предмета.	Учить детей делать отпечатки ладони. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

План по познавательно-исследовательской деятельности в первой младшей группе (продолжение)

Апрель	«Ищем клад»	Закрепить умение детей выкладывать формы из влажного песка.	Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке овощи. Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.
Май	«Движение песка»	Познакомить детей со свойством сухого песка – при ветре разлетаться.	Закрепить правила безопасности при работе с песком. Развивать зрительно- слуховые связи.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Нам важно знать ваше отношение к познавательно-исследовательской деятельности детей. Подчеркните один из вариантов ответов или ответьте на предложенный вопрос.

1. Часто ли Ваш ребенок задает вопросы?

(Да / Нет / Никогда)

2. Как Вы на них реагируете?

а) стараюсь доступно рассказать ребенку все, что знаю;

б) отвечаю первое, что приходит в голову;

в) говорю, что у меня нет времени.

3. В чем проявляется исследовательская активность Вашего ребенка?

а) предпочитает самостоятельно исследовать окружающие его предметы;

б) любит узнавать новое из разных источников (просмотр телевизионных передач, чтение детских энциклопедий, рассказы взрослых).

в) редко проявляет исследовательскую активность.

4. С какими предметами и материалами любит экспериментировать Ваш ребенок?

5. Как Вы думаете, нужно ли проводить элементарные опыты или занятия по экспериментированию в детском саду?

ДА НЕТ (нужное подчеркнуть)

6. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию?

7. Нужна ли Вам консультационная помощь по организации детского экспериментирования в домашних условиях? ДА НЕТ (нужное подчеркнуть).

Благодарим Вас за сотрудничество!

Уголок экспериментирования







Приложение № 1 к приказу № 84 – ОР от 07.03.2019г.

ГРАФИК проведения «Дней новатора» в МБ ДОУ Центре развития - детского сада №23 Заводского района г. Орла на 2018-2019 учебный год с 20.03.2019г. по 22.03.2019г.

Дата, время	ДОУ адрес, телефон	Ф.И.О. педагога, должность	Форма проведения и название мероприятия	Идея опыта	Категория участников
19.03.19 9.30	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №23 города Орла г. Орел, ул. Чернявская, 83 тел.75-23-18	Савкина А.В., воспитатель Кирсанова Е.Л., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Какже бывают жилища? Мой дом» в старшей группе	Обогащение семантики слова «дом», привитие к нему бережного отношения	Воспитатели
19.03.19 10.00		Ивочкина Н.А., воспитатель	Совместная познавательно-исследовательская деятельность по формированию представлений об органах чувств «Лаборатория «Органы чувств» в подготовительной лог. группе	Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности с использованием личных ощущений	Воспитатели
20.03.19 9.15		Шабанкина Т.М., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Маленькие помощники» во 2 младшей группе	Развитие познавательно-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста средствами сенсорики	воспитатели младшего возраста
20.03.19 9.15		Карсакова С.А., воспитатель	ООД по познавательному развитию «В гости в веселую страну» в 1 младшей группе	Развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе сенсорного опыта в процессе игровой деятельности	Воспитатели раннего возраста
20.03.19 9.45		Митина В.А., воспитатель Истратова Ю.Н., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем» в старшей группе	Обогащение представлений детей о мире предметов (обуви) и их назначении	воспитатели
21.03.19 9.00		Яковлева Т.Н., воспитатель	Устный журнал. Страница памяти «Дети войны» в подготовительной группе	Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников	Воспитатели
21.03.19 9.15		Карсакова С.А., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Наш помощник светофор» в 1 младшей группе	Формирование основ безопасного поведения у детей младшего возраста в рамках ознакомления с ПДД	воспитатели
21.03.19 10.00		Казьмина Л.В., муз. руковод. Середина Ж.О., муз. руковод.	Видеоклип «Танцевальная палитра»	Представление лучших танцевальных номеров с утренников.	Муз. руководители
21.03.19 10.00		Гладкова Г.А., воспитатель Елесина С.И., воспитатель	ООД по познавательному развитию «На помощь Смешарикам» в средней группе	Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья	Воспитатели группы мл. возраста
21.03.19 9.30		Агаркова И.И., ПДО	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник	Повышение мотивации педагогов к овладению нетрадиционными техниками рисования («Эбру»)»	ПДО Воспитатели
21.03.19 10.00	Орлова Н.Т., социальный педагог	Интерактивно-деловая игра для педагогов «Поле чудес»	Повышение основных компетентностей (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) педагогов ДОУ, повышение социальной и деловой активности педагогов	Воспитатели специалисты	

Участие в городских мероприятиях

Утверждено
 Заключением МБДОУ ЦРР - д/с №23 г. Орла
 Деминга Т.Н.

ГРАФИК проведения «Дней новатора» в МБ ДОУ Центре развития - детского сада №23 Заводского района г. Орла на 2018-2019 учебный год с 20.03.19 по 22 .03.19 г.

Дата, время	ДОУ адрес, телефон	Ф.И.О. педагога, должность	Форма проведения и название мероприятия	Идея опыта	Категория участников
19.03.19 9.30	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №23 города Орла	Савкина А.В., воспитатель Кирсанова Е.-Л., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Каким бывают жилища? Мой дом» в старшей группе	Обогащение семантики слова «дом», принятие к нему бережного отношения	Воспитатели
19.03.19 10.00		Ивочкина Н.А., воспитатель	Совместная познавательно-исследовательская деятельность по формированию представлений об органах чувств «Лаборатория «Органы чувств» в подготовительной дош. группе	Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности с использованием личностных ощущений	Воспитатели
20.03.19 9.15	г. Орел, ул. Черкасская, 83 тел.75-23-18	Шабкина Т.М., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Маленькие помощники» во 2 младшей группе	Развитие познавательно-речевой активности у детей младшего дошкольного возраста средствами сенсорики	воспитатели младшего возраста
20.03.19 9.15		Карсакова С.А., воспитатель	ООД по познавательному развитию «В гости в веселую страну» в 1 младшей группе	Развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе сенсорного опыта в процессе игровой деятельности	Воспитатели раннего возраста
20.03.19 9.45		Митина В.А., воспитатель Истратова Ю.Н., воспитатель	ОДД по познавательному развитию «Всюду, всюду мы идем Неразлучные идем» в старшей группе	Обогащение представлений детей о мире предметов (обуви) и их назначении	воспитатели
21.03.19 9.00		Яковлева Т.Н., воспитатель	Устный журнал. Страница памяти «Дети войны» в подготовительной группе	Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников	Воспитатели
21.03.19 9.15		Карсакова С.А., воспитатель	ООД по познавательному развитию «Наш помощник светофор» в 1 младшей группе	Формирование основ безопасного поведения у детей младшего возраста в рамках ознакомления с ПДД	воспитатели
21.03.19 10.00		Казмина Л.В., муз. руковод. Средина Ж.О., муз. руковод.	Видеокладж «Танцевальная палитра»	Представление лучших танцевальных номеров с утрешинок.	Муз. руководители
21.03.19 10.00		Гладкова Г.А., воспитатель Елесина С.Н., воспитатель	ООД по познавательному развитию «На помощь. Смешарикам» в средней группе	Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья	Воспитатели групп мл. возраста
21.03.19 9.30		Агаркова Н.Н., ПДО	Мастер-класс «Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник»	Повышение мотивации педагогов к овладению нетрадиционными техниками рисования («Эбру»)»	ПДО Воспитатели
21.03.19 10.00		Орлова Н.Т., социальный педагог	Интерактивно-деловая игра для педагогов «Палм чудес»	Повышение основных компетенций (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) педагогов ДОУ, повышение социальной и деловой активности педагогов	Воспитатели специалисты


 Зав. ЦРР - д/с №23 г. Орла
 Деминга Т.Н.

ВЕРНА

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
участников Дней повтора Заводского района, посетивших
МБ ДОУ Центр развития ребенка - детский сад №23 г. Орла 20.03.2019

№ п/п	Ф.И.О.	должность	№ ДОУ
1	Борисенко Ирина Александровна	воспитатель	МБДОУ №23
2	Борисенко Ольга Александровна	воспитатель	МБДОУ №23
3	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
4	Борисенко Н.И.	воспитатель	МБДОУ №23
5	Маморова О.В.	воспитатель	МБДОУ №23
6	Борисенко Ирина Александровна	воспитатель	МБДОУ №23
7	Борисенко Г.И.	воспитатель	МБДОУ №23
8	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
9	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
10	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
11	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
12	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
13	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
14	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
15	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
16	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
17	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
18	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
19	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
20	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
21	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
22	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
23	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
24	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
25	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
26	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
27	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
28	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
29	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23
30	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ №23



КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. ЦРР Кеменицова Т.К.



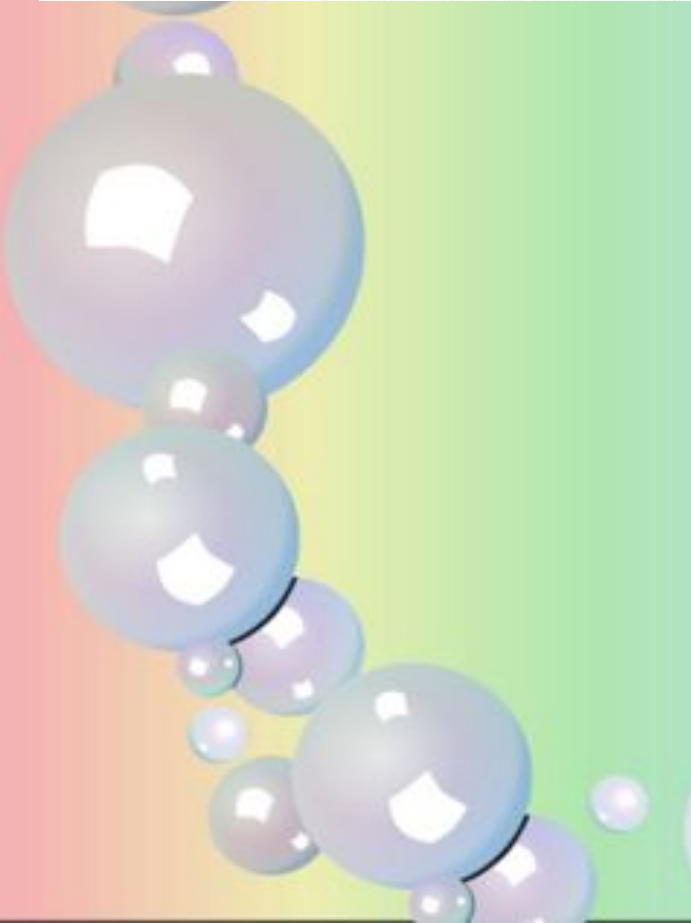
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
участников Дней повтора Заводского района, посетивших
МБ ДОУ Центр развития ребенка - детский сад №23 г. Орла 21.03.2019

№ п/п	Ф.И.О.	должность	№ ДОУ
1	Кеменицова Т.К.	зам. дир.	МБДОУ
2	Борисенко Е.В.	воспитатель	МБДОУ
3	Борисенко Т.И.	воспитатель	МБДОУ
4	Борисенко С.И.	воспитатель	МБДОУ
5	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
6	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
7	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
8	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
9	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
10	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
11	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
12	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
13	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
14	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
15	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
16	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
17	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
18	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
19	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
20	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
21	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
22	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
23	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
24	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
25	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
26	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
27	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
28	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
29	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ
30	Борисенко А.И.	воспитатель	МБДОУ

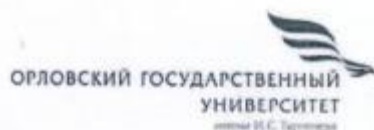


КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. ЦРР Кеменицова Т.К.



Участие в VI Международной научно-практической конференции 4-5 апреля 2019 года



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УНИВЕРСИТЕТ СПРИНГ АРБОР, ШТАТ МИЧИГАН, США
Spring Arbor University, Spring Arbor, Michigan, USA**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
ТЕХНОЛОГИИ»**



ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции

4-5 апреля 2019 года

Орел – 2019

Секция 7. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста (г. Орел, ул. Горького, 54, МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»)

Модераторы:

Бубнова С.Ю. – заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

Андриев В.А. - канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

Лазарева И.В. – заведующая МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», РФ, г. Орёл

1. Андриев В.А. - канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл

Бубнова С.Ю. – заведующий кафедрой теории и технологий дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл;

«Лучшие практики открытия и функционирования домашних мини-яслей в России»

2. Бочарова Н.И. - канд. пед. наук, профессор кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл

«Создание условий для развития моторики детей раннего возраста в семье»

3. Брусова Л.Н. - учитель-логопед МБДОУ Детский сад №19, РФ, г. Ливны, Орловская обл.

«Дистанционный консультационный пункт в ДОО как форма работы по оказанию ранней помощи семьям с детьми с ОВЗ»

4. Горностаева Л.Н. - старший воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №20», РФ, г. Ливны, Орловская обл.

Якимова А.А. - воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №20», РФ, г. Ливны, Орловская обл.

«Развивающие дидактические игры из фетра для детей раннего возраста»

5. Графина О.Е. - воспитатель МБДОУ «Ломовский детский сад «Ромашка», РФ, Залогощенский р-он, Орловская обл.

«Предметная среда как пространство социального развития детей раннего возраста»

6. Карсакова С.А. - воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №23, РФ, г. Орел

«Планирование работы по познавательно-исследовательской деятельности в первой младшей группе»

7. Карякина С.Н. – заведующий кафедрой социальной психологии и акмеологии, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», РФ, г. Орёл

«Клиентоориентированность как комплексная компетенция руководителя домашних мини-яслей»

8. Костина Т.В. – заведующая МБДОУ Детский сад №49, РФ, г. Орел

«Консультационный пункт как форма психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста»

9. Лазарева И.В. - заведующая МБДОУ Детский сад №5 комбинированного вида, РФ, г. Орел

Коровина Л.В. – заместитель заведующей по УВР МБДОУ Детский сад №5 комбинированного вида, РФ, г. Орел

Степина И.В. – старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5 комбинированного вида, РФ, г. Орел

Фотогалерея









26 12 2018















Мое творчество







