

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Актуальность:

- Постиндустриальный вектор мирового социально-экономического развития применяет такое экономическое понятие, как «человеческий капитал».
- На экономический характер данного понятия указывает термин «капитал», понимаемый в обычном экономическом смысле – капитал, который создает рыночную стоимость и приносит рыночную прибыль. Новизна в том, что это нематериальный капитал – именно капитал знаний, который на рынке постиндустриального типа имеет, во всяком случае, паритетную с материальным капиталом значимость.
- Поэтому экономику постиндустриального типа непосредственно капитализируют знания, чего не было в экономике индустриального общества. Индивидуальный носитель капитала знаний и представляет *человеческий капитал*.

Определение понятия

Человеческий капитал:

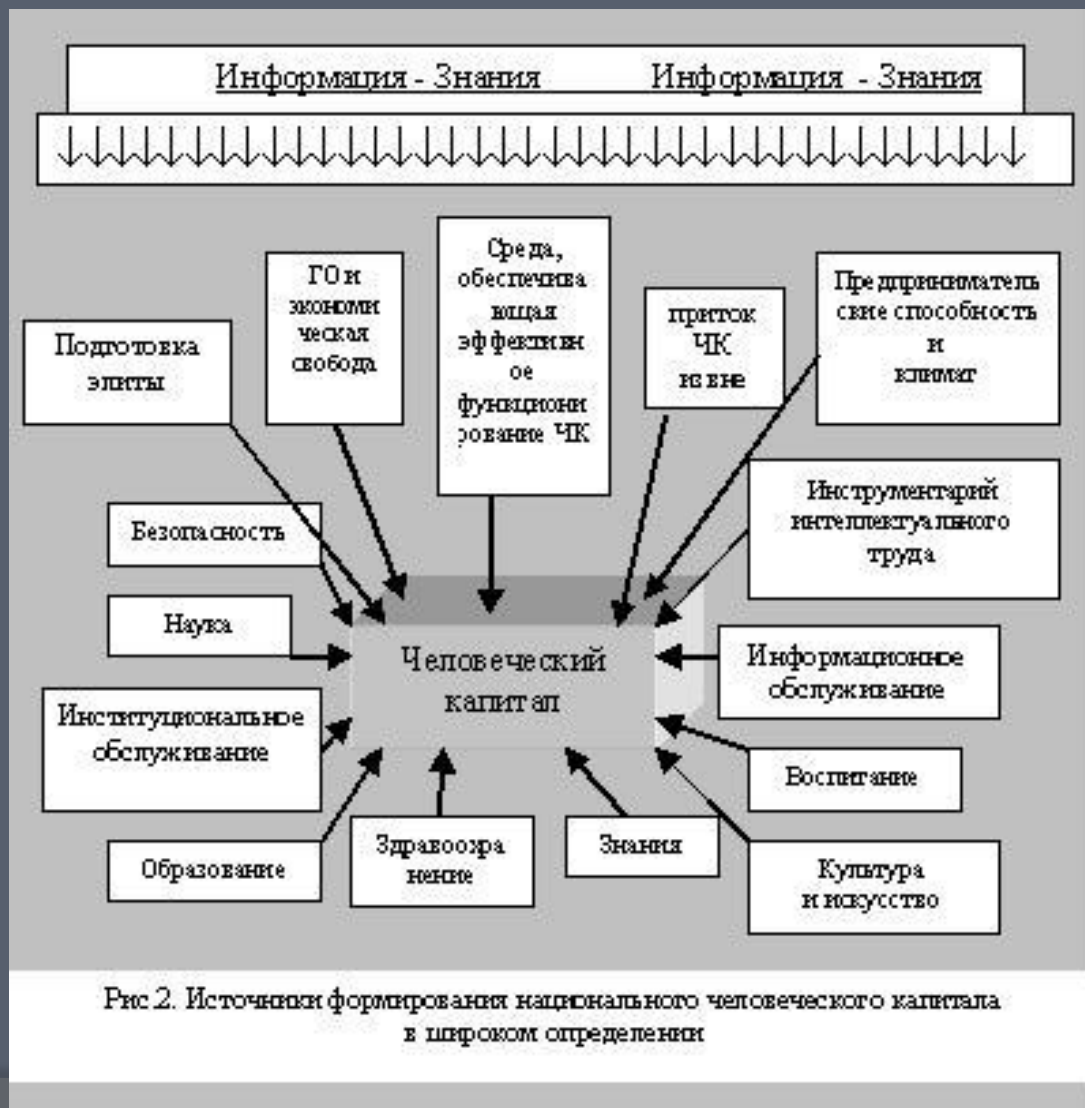
- Человеческий капитал - один из компонентов более общего понятия интеллектуального капитала. Ниже приводится краткое описание некоторых видов капитала в определении специалистов компании Skandia Insurance.
- **Интеллектуальный капитал (IC)** состоит из структурного капитала и человеческого капитала, учитывает возможность будущих доходов с точки зрения вклада человека, его способности постоянно создавать и порождать еще большую стоимость.
- **Человеческий капитал** - совокупная величина инвестиций в обучение, способности и будущее сотрудника. Может также рассматриваться как компетентность сотрудника, его способность к общению и созданию ценности для клиента.
- Под **человеческим капиталом** понимается воплощенный в человеке запас способностей, знаний, навыков и мотивов. Его формирование, подобно накоплению физического или финансового капитала, требует отвлечения средств от текущего потребления ради получения дополнительных доходов в будущем. К важнейшим видам человеческих инвестиций относят образование, подготовку на производстве, миграцию, информационный поиск, рождение и воспитание детей.
- **Структурный капитал** - то, что остается, когда сотрудники - человеческий капитал - уходят домой. К структурному капиталу, к примеру, относятся базы данных, списки потребителей, руководства, торговые марки и организационные структуры.

Составляющие

человеческого капитала:

- Современная концепция человеческого капитала – это многосторонняя концепция, рассматривающая различные аспекты инвестирования в человека. Основными аспектами инвестирования выступают здоровье и питание человека, однако наиболее пристально изучаемым аспектом остаётся образование: знание и навыки, накапливаемые путём обучения, тренировки и опыта, которые используются в производстве товаров, услуг и нового знания.
- широким смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций (долгосрочных капиталовложений) в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и доходах.

Составляющие человеческого капитала:



Составляющие человеческого капитала:

- Инвестициями в человеческий капитал называется любая мера, предпринятая для повышения производительности труда. Таким образом, к инвестициям в человеческий капитал относят расходы на поддержание здоровья, на получение общего и специального образования; затраты, связанные с поиском работы, профессиональной подготовкой на производстве, миграцией, рождением и воспитанием детей, поиском экономически значимой информации о ценах и заработках.
- Экономисты выделяют три вида инвестиций в человеческий капитал:
- - расходы на образование, включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку по месту работы;
- - расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;
- - расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью.

Человеческий капитал в широком понимании:



Рисунок 1. Каналы влияния человеческого капитала на экономический рост.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал

- Согласно анализу экспертов ОЭСР, инвестиции в высшее образование хорошо окупаются за счет дополнительных налоговых поступлений. В среднем по странам ОЭСР люди с высшим образованием платят подоходных и социальных налогов за время их работы на 119 000 долл. США больше, чем те, кто имеет законченное среднее образование. То есть, даже принимая во внимание дороговизну инвестиций в образование, более высокие налоговые и социальные выплаты от людей с университетскими дипломами делают высшее образование в свою очередь долгосрочными инвестициями в национальную социально-экономическую эффективность
- К индивидуальным выгодам инвестирования в образование относится, помимо более высокого уровня дохода такого индивидуального инвестора, также и более низкая вероятность стать, имея высшее образование, безработным
- Результатом вложений в человеческий капитал является прирост производительности труда, производства, доходов, заработков.

Оценка:

Количественный метод оценки выгод от инвестиций в человеческий капитал - «чистый эффект человеческого капитала» –

- (1) трудовой доход за вычетом суммы, требуемой на покрытие наиболее насущных нужд (прожиточного минимума),
- (2) учитываются различия в ожидаемой продолжительности жизни в зависимости от возраста и
- (3) применяется процедура дисконтирования будущих заработков.

Оценка

- В настоящее время эта методология получила широкое распространение в виде оценки величины денежного «дохода» от человеческого капитала через сравнение пожизненных заработков групп, имеющих разные уровни образования. Разница между пожизненными заработками лиц с высшим и с полным средним образованием дает огрубленную оценку той «премии», которую обеспечивает обладание вузовским дипломом.
- Рассчитываемые так индивидуальные выгоды от получения высшего образования наиболее велики в Великобритании. Наименьшие же выгоды ждут получателей высшего образования в Швеции и Норвегии

Здравоохранение:

Расходы на здравоохранение в России: 4,6% ВВП 2011 году. Прогноз: 3,2% ВВП в 2014 году.

Основные экономические данные систем здравоохранения по данным

Всемирной Организации Охраны Здоровья (2006 год)

Показатели	Россия	Норвегия	Германия	Словакия	США	Швеция
Население млн. чел.	142,0	4,4	82,2	5,2	313,2	9,1
ВВП млрд. долларов США	1420	320,3	2101	1,1	7246	361
ВВП на душу населения долларов США	7000	62300	25559	4400	27538	27238
Расходы на финансирование здравоохранения млн. долларов США	40,7	30,5	241,5	7,5	896,5	60,7
Расходы на финансирование здравоохранения на душу населения млн. долларов США	6,1	8,5	11,5	194	14	9,6

Расходы федерального бюджета РФ и фед. Правительства США на здравоохранение, млрд. долл.



Образование

Государственные расходы на образование

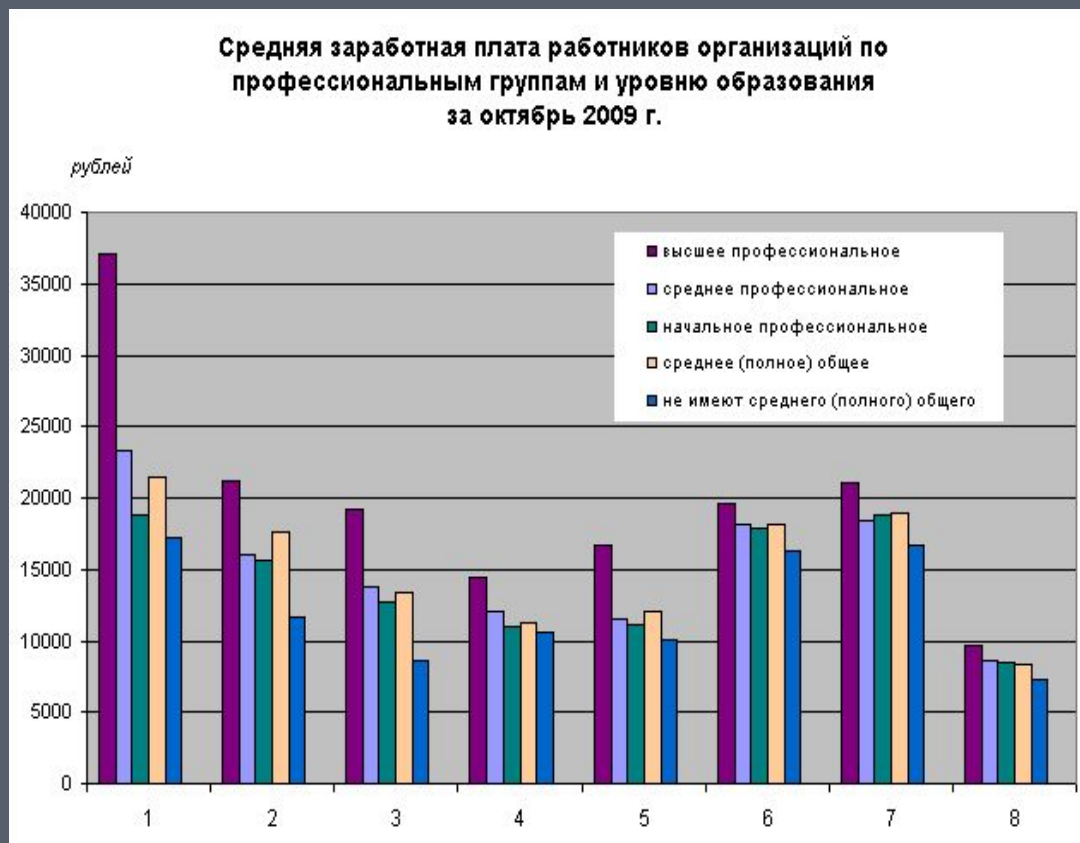
Год	Расходы федерального бюджета, млрд руб.
2006	211,9 ^[14]
2007	294,6 ^[14]
2008	329,7 ^[15]
2009	387,9 ^[15]
2010	386,4 ^[16]
2011	552,4 ^[17]
2012	603,5 ^{*[17]}
2013	558,9 ^{*[17]}
2014	499,5 ^{*[17]}

В США, где проживают 4% детей и молодежи мира, на сферу образования приходится 28% мирового бюджета.

Фактически США являются самым крупным инвестором в сферу образования. По данным, приводимым в докладе, расходы на образование в США почти равны сумме государственных расходов на образование шести регионов мира — арабских стран, Центральной и Восточной Европы, Центральной Азии, Латинской Америки и Карибского бассейна, Южной и Западной Азии и стран Африки к югу от Сахары.

Отдача от инвестиций в человеческий капитал на примере прироста заработной платы работников

Результаты исследований Роскомстата по выявлению зависимости величины заработной платы работника от уровня образования в разрезе профессиональных групп.



- 1 - руководители организаций и их структурных подразделений (служб)
- 2 - специалисты высшего уровня квалификации
- 3 - специалисты среднего уровня квалификации
- 4 - работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием
- 5 - работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности
- 6 - квалифицированные рабочие промышленных организаций, организаций строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр
- 7 - операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин
- 8 - неквалифицированные рабочие

На примере других стран:

- Развитые страны подтверждают прямую связь между уровнем образования населения и уровнем национальной социально-экономической эффективности. В частности, это доказывает пример Швеции, где национальная стратегия увеличения доли населения с высшим образованием, постоянного совершенствования образовательного багажа уже работающих людей дала отдачу в виде роста производства, количества и качества рабочих мест, реальных доходов населения. Действительно, когда из-за усиления конкуренции в условиях глобализации производство из развитых европейских стран стало перемещаться в Балтийские государства и Восточную Европу, Швеция перешла к стратегии воспроизводства национального человеческого капитала. В результате, с 1997 по 2007 год:
 - - экспорт Швеции почти удвоился, промышленное производство выросло на 36%;
 - - рост производительности труда, занятости, зарплат производственных рабочих и частного потребления составил соответственно 8%, 11%, 24% и 30%;
 - - тем самым получилось, что, благодаря национальной образовательной стратегии, шведы выиграли от глобализации, значительно увеличив свое материальное благосостояние

В заключение

- В современных условиях инвестиции в образование, здравоохранение как систему устойчивого воспроизводства человеческого капитала – это прямые инвестиции в национальную социально-экономическую эффективность.
- Повышение качества и эффективности российского национального человеческого капитала и всех его составляющих является одной из главных задач, поставленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- В настоящее время основными инвестиционными проектами по всей России являются проекты инвестирования образования, здравоохранения, аграрного комплекса, а также проекты доступного жилья. Реализация этих мероприятий, основана на повышении качества жизни, решение демографических проблем, проблем здоровья