

Алгоритмика в финансовой грамотности





Свойства алгоритма

1. Определённость.
2. Массовость.
3. Результативность.
4. Дискретность.





Цель урока финансовой грамотности - знакомство учащихся с основами финансовой грамотности, формирование первичных навыков ответственного и безопасного поведения в сфере личных и семейных финансов.

Что такое
деньги

Как делать
сбережения

Какие деньги
были раньше

Как с умом
управлять своими
деньгами

Современные
деньги

На что тратятся
деньги

Откуда в
семье деньги



Забывчивая бабушка



Однажды мама дала Тимур 200 тенге и сказала: «Купи на эти деньги что-нибудь сладкое для чаепития в школе». Тимур решил купить шоколад и отправился в ближайший киоск. «Сколько стоит такая шоколадка?» - спросил Тимур бабушку - продавщицу. «Сто двадцать тенге», - ответила она. «Я могу купить только __ шоколадку», - расстроился Тимур. Но тут бабушка сказала: «Ты спрашиваешь вот об этих, в синих упаковках? Так они продаются по 100 тенге». «Хорошо, я смогу купить уже __ шоколадки, хотя это тоже маловато». Бабушка не унималась: «Ой, мальчик, я перепутала, эти шоколадки по 65 тенге». Тимур нахмурил лоб и сосчитал - получалось, что он может купить __ шоколадки. Вдруг бабушка-продавец запричитала: «Ох и устала же я сегодня, все в голове перепуталось! Вот правильная цена!» И Тимур увидел, что она прикрепляет к шоколадке ценник: «50 тенге». Тимур обрадовался

Подготовительная работа

- Хотел ли Тимур купить шоколад?
- Была ли у него возможность это сделать?
- Как вы думаете, почему Тимур много раз менял решение о том, сколько шоколадок купить?
- От чего зависело его решение?

2. Практическая работа «Поход в супермаркет»

Задача: приобретение продуктов в супермаркете для приготовления пиццы на семейный ужин



1

Имеет **некоторые** знания по использованию денег



2

Недостаточно хорошо владеет денежными расчетами



Результат практического задания:

1 группа

20 минут

750 рублей

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Г	В	Ж	А	Е	Б	Д

2 группа

25 минут

910 рублей

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	З	В	Ж	А	Е	Б	Д

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Проверить чек.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ж. Занять очередь в кассу.
- З. Взять тележку.

ошибки:

1. Нарушение
2. Дорогие продукты





Вывод:



- Ребята первой группы гораздо лучше справились с заданием, они не только правильно составили алгоритм действий, но и чётко следовали ему.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

