

Использование блоков З. Дьенеша для развития логических операций мышления в дошкольном возрасте.



Составила: Ахметова Л.Ш.

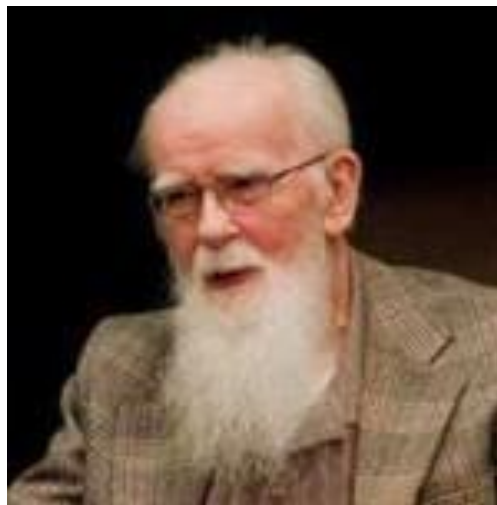
Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логического мышления у детей.

Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.



Разработал
на практике теорию
о шести стадиях
изучения математики.

Золтан Дьенеш



**венгерский математик, психолог и
педагог**

Создал данную теорию
для малышей от трех до
восьми лет

Рекомендует в авторской
методике использовать
логические игры,
развивающие учебные
пособия и увлекательные
математические задания.

Стадии изучения математики

Первая стадия

математического
познания свободной
игрой

Вторая стадия

знакомство правил игры,
решить поставленные
задачи от начала до конца

Третья стадия

происходит процесс
сравнения.

Четвертая стадия

помочь ребенку в ходе игр
воспринимать абстрактный
смысл чисел.

Пятая стадия

дети приходят к пониманию,
что серия из двух и более шагов
приводит к одному результату

Шестая стадия

предлагаются различные
варианты, приходят к логическому
выводу



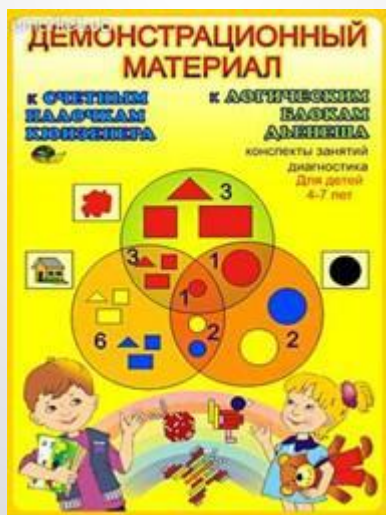
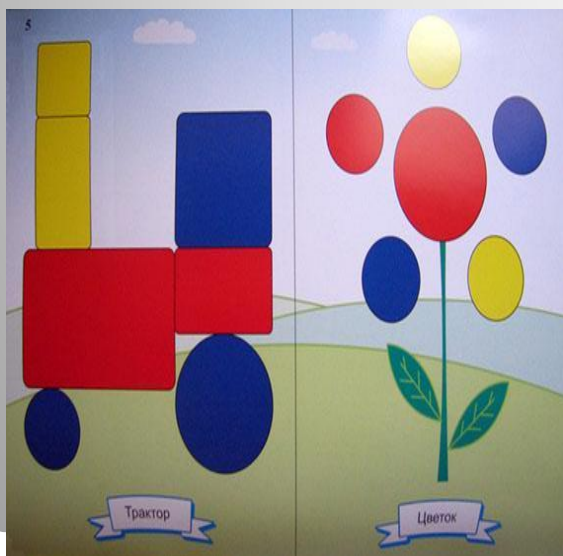
Игры с блоками доступны, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

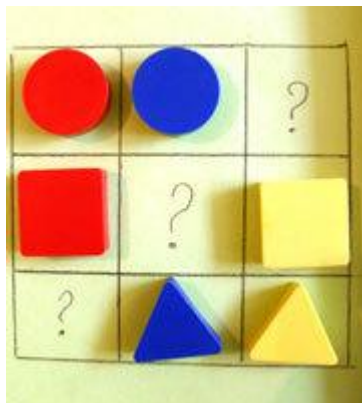
- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые);
- в) двух размеров (большие и маленькие);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Логические блоки являются отличными помощниками на занятиях по математике, развитию речи, конструированию, а так же сюжетно-ролевых играх. Работу с блоками можно проводить с детьми любого возраста: от самых маленьких, до уже без пяти минут первоклашек.



ИГРЫ





ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, АЛЬБОМЫ



Игры и упражнения с блоками

1. Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

2. Игра «Художники» учит малышей сравнивать свойства предметов и развивает его эстетические способности. Для игры заранее подготовьте логические фигуры, специальные эскизы картин и дополнительные детали для оформления картины. Ребенок должен нарисовать картину по эскизу.

3. Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

4. Выложите три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).

5. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.

6. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).

7. Каждому блоку нужно найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом и т.д.

8. Выкладываем перед ребенком 8 блоков, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.).

Ребенку надо задавать наводящие вопросы, а отвечать можно только "да" или "нет": «Клад под синим блоком?» - «нет», «Под красным?» - «нет» (ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и расспрашивает дальше про размер, форму и толщину).



Золтан Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые отлично развивают у детей способность ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ

Объяснить ребенку! основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча

Для игры с одним обручем нужно подготовить логические блоки и обруч, предложить ребенку поместить внутрь обруча только блоки желтого цвета, а вне обруча расположить остальные блоки. Для закрепления информации можно задать следующие вопросы:
Какой материал находится внутри обруча? (Желтые).
Какие блоки расположены вне обруча? (Не желтые)





Игра «**Волшебное дерево**»

Цели:

Развивать представления детей о символическом изображении предметов; развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и выделять основные признаки.

Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

Развивающая среда:

изображение дерева, на ветках которого представлены символы фигур-«листьев»; набор блоков Дьенеша.

Многие взрослые считают, что теория изучения математических понятий непонятная и сложная для восприятия ребенком

Главная задача взрослых – запастись терпением, разобраться в особенностях методики, а также научиться использовать наглядные пособия.

В результате дети смогут решать легко и быстро математические задачи и упражнения повышенного уровня сложности.



Спасибо за внимание