

# Использование блоков З. Дьенеша для развития логических операций мышления в дошкольном возрасте.



Составила: Ахметова Л.Ш.

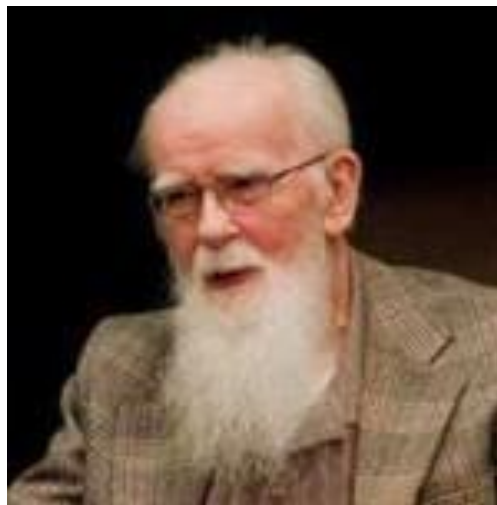
*Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логического мышления у детей.*

*Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.*



Разработал  
на практике теорию  
о шести стадиях  
изучения математики.

## Золтан Дьенеш



**венгерский математик, психолог и  
педагог**

Создал данную теорию  
для малышей от трех до  
восьми лет

Рекомендует в авторской  
методике использовать  
логические игры,  
развивающие учебные  
пособия и увлекательные  
математические задания.

# Стадии изучения математики

## **Первая стадия**

математического  
познания свободной  
игрой

## **Вторая стадия**

знакомство правил игры,  
решить поставленные  
задачи от начала до конца

## **Третья стадия**

происходит процесс  
сравнения.

## **Четвертая стадия**

помочь ребенку в ходе игр  
воспринимать абстрактный  
смысл чисел.

## **Пятая стадия**

дети приходят к пониманию,  
что серия из двух и более шагов  
приводит к одному результату

## **Шестая стадия**

предлагаются различные  
варианты, приходят к логическому  
выводу



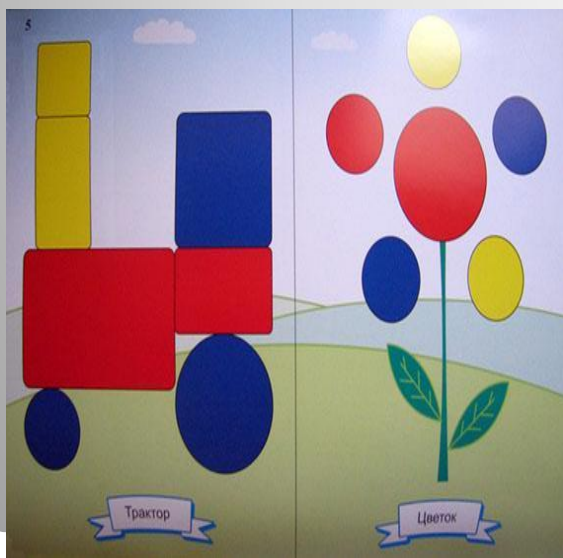
Игры с блоками доступны, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

**Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:**

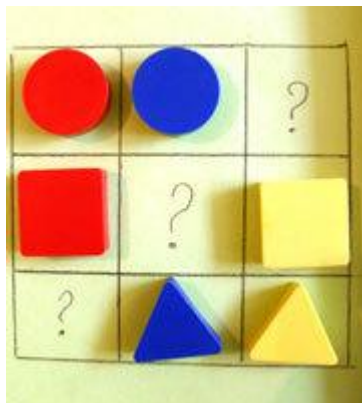
- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые);
- в) двух размеров (большие и маленькие);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие).

***В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.*** Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Логические блоки являются отличными помощниками на занятиях по математике, развитию речи, конструированию, а так же сюжетно-ролевых играх. Работу с блоками можно проводить с детьми любого возраста: от самых маленьких, до уже без пяти минут первоклашек.



# ИГРЫ







**ИГРОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, АЛЬБОМЫ**



## **Игры и упражнения с блоками**

1. Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

2. Игра «Художники» учит малышей сравнивать свойства предметов и развивает его эстетические способности. Для игры заранее подготовьте логические фигуры, специальные эскизы картин и дополнительные детали для оформления картины. Ребенок должен нарисовать картину по эскизу.

3. Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

4. Выложите три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).

5. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.

6. Выкладываем цепочку, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).

7. Каждому блоку нужно найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом и т.д.

8. Выкладываем перед ребенком 8 блоков, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.).

Ребенку надо задавать наводящие вопросы, а отвечать можно только "да" или "нет": «Клад под синим блоком?» - «нет», «Под красным?» - «нет» (ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и расспрашивает дальше про размер, форму и толщину).



# Золтан Дьенеш разработал логические игры с обручами, которые отлично развивают у детей способность ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ

**Объяснить ребенку!** основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча

Для игры с одним обручем нужно подготовить логические блоки и обруч, предложить ребенку поместить внутрь обруча только блоки желтого цвета, а вне обруча расположить остальные блоки. Для закрепления информации можно задать следующие вопросы:  
Какой материал находится внутри обруча? (Желтые).  
Какие блоки расположены вне обруча? (Не желтые)





## Игра «Волшебное дерево»

### Цели:

Развивать представления детей о символическом изображении предметов; развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и выделять основные признаки.

Развивать пространственное представление, логическое и образное мышление.

### Развивающая среда:

изображение дерева, на ветках которого представлены символы фигур-«листьев»; набор блоков Дьенеша.

Многие взрослые считают, что теория изучения математических понятий непонятная и сложная для восприятия ребенком

**Главная задача взрослых – запастись терпением, разобраться в особенностях методики, а также научиться использовать наглядные пособия.**

В результате дети смогут решать легко и быстро математические задачи и упражнения повышенного уровня сложности.



***Спасибо за внимание***