



Использование деятельностного подхода в ОД при формировании ОБЖ



Воспитатель

Дробжева Таисия Александровна

«Образование уменьшает число опасности, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряжённость страха ввиду этих опасностей».

К. Д. УШИНСКИЙ

ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ АКТУАЛЬНА И СОВРЕМЕННА, ЕЁ РЕШЕНИЕ ПОМОГАЕТ СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ СИСТЕМУ ЗНАНИЙ, ОСОЗНАННЫХ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО УЧАСТИЯ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ, И КАК СЛЕДСТВИЕ – СНИЖЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ.



Основные задачи

учить детей дошкольного возраста дорожной грамоте

формировать основы осознанного выполнения правил
безопасного поведения

прививать культуру поведения в общественном транспорте

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города осуществляется в соответствии с реализуемыми программами:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой)

Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)

Программа обучения детей дошкольного возраста ПДД « Светофор» (Т.И. Данилина)

Аспекты взаимодействия ребенка
с транспортной обстановкой города

Ребенок —
пешеход

Ребенок —
пассажир
городского
транспорта

Ребенок —
водитель
детских
транспортных
средств
(велосипед,
самокат, санки, и
др.).

Направления работы по обучению детей ПДД

Непосредственно образовательная деятельность

Объяснения, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, рассказы из жизни, чтение литературных произведений, просмотр специальных фильмов и мультфильмов, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций

Совместная деятельность педагога и детей

Наблюдения на прогулке, дидактические игры, продуктивная деятельность, игры-драматизации, игры-моделирование, игры на автоплощадке, тематические досуги, развлечения

Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей

Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, игры в уголках ПДД в группах, сюжетные игры.

Участие воспитанников в городских конкурсах



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- оформление наглядной агитации;
- групповые родительские собрания;
- совместные экскурсии;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, развлечений, открытых мероприятий;
- организация тематических выставок совместного с детьми творчества.

ВЫВО

Д:

Понимая проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную, и целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, мы можем предположить, что полученные знания пригодятся воспитанникам и родителям дошкольников в дальнейшем и сохранят не только здоровье, но и жизнь.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**