

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 189 »**

# **Использование дидактических игр в образовательном процессе**

**Подготовила:  
Воспитатель  
Пахомова Н.И.**

**«Игра - это огромное светлое  
окно, через которое в мир  
ребенка вливается живительный  
поток представлений, понятий  
об окружающем мире.  
Игра - это искра зажигающая  
огонек пытливости и  
любопытности»**

**В.А.Сухомлинский**

# *Дидактическая игра*

- Источник речевого и умственного развития детей
- Способствует закреплению знаний
- Побуждает интерес к познанию нового
- Развивает любознательность

## *Роль дидактической игры*

- воспитание детей
- расширение кругозора об окружающем мире
- привитие любви к чтению книг
- развитие интереса к учебе.

# *Основные функции дидактической игры*

**Дидактическая игра является:**

- игровым методом обучения детей дошкольного возраста;**
- формой обучения;**
- самостоятельной игровой деятельностью;**
- средством всестороннего воспитания личности ребенка**

## ***Дидактическая игра используется:***

- при обучении детей математике,**
- родному языку,**
- ознакомлению с природой**
- окружающим миром,**
- в развитии сенсорной культуры.**

# *Дидактическая игра имеет 2 цели:*

***□ Обучающая,***

**которую преследует взрослый.**

***□ Игровая,***

**ради которой действует ребенок.**

# *Требования к подбору дидактической игры*

- Игры должны соответствовать определенным учебно – воспитательным задачам, программным требованиям стандарта.
- Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
- Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения.

# *Применение занимательного материала на этапах:*

- **объяснение нового материала;**
- **закрепления;**
- **повторения;**
- **контроля**





# **По содержанию дидактические игры подразделяются**

- математические**
- Сенсорные**
- Речевые**
- Музыкальные**
- Природоведческие**
- Для ознакомления с окружающим**

# *По характеру игровых действий*

- Игры – путешествия
- Игры – предположения
- Игры – поручения
- Игры – загадки
- Игры - беседы

# *Основные виды игр*

Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

□ *Игры с предметами*

□ *Настольно – печатные игры*

□ *Словесные игры*



# ***Дидактическая задача***

- Образовательные**
- Развивающие**
- Воспитательные**
- Практические**

**Условие результативного использования дидактических игр – соблюдение последовательности в подборе игр.**

**Дидактические принципы:**

- Доступность**
- Повторяемость**
- Постепенность выполнения заданий**
- От простого к сложному**

# Методика организации дидактических игр

Организация дидактических игр  
осуществляется педагогом в 3  
направлениях

- Подготовка к проведению  
дидактической игры
- Её применение
- Анализ



# *Подготовка к проведению дидактической игры*

- Отбор игры.
- Установление соответствия дидактической игры программным требованиям воспитания и обучения детей определенной возрастной группы.
- Определение удобного времени проведения дидактической игры.
- Выбор места.
- Определение количества играющих.
- Подготовка необходимого дидактического материала.
- Подготовка к игре самого воспитателя.
- Подготовка к игре детей.



# ***Проведение дидактических игр***

- Ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре.***
- Объяснение хода и правил игры.***
- Показ игровых действий.***
- Определение роли воспитателя в игре.***
- Подведение итогов игры***

# ***Планирование дидактических игр***

- Утром до завтрака, между завтраком и занятием, в перерывах между занятиями, на прогулке, во 2 – й половине дня**
- Учитывать характер предстоящего занятия**
- Заботиться об усложнении игр, расширение их вариативности (возможно придумывание более сложных правил)**
- Новые игры, взятые на занятие, затем проходят в блоке совместной деятельности с детьми и используются детьми в их самостоятельной деятельности.**
- Как средство преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использование д/игр в индивидуальной работе с детьми.**

# **Заключение**

**Дидактические игры занимают большое место в работе дошкольных учреждений. Они используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей.**

***СПАСИБО***  
***ЗА***  
***ВНИМАНИЕ!***