

**ГМО воспитателей ДОО
2016 год**

**Использование дидактических игр при ознакомлении
детей старшего дошкольного возраста с культурой
родного края**

Выполнила:

Гантелева Ольга Ивановна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №62»

Стаж работы – 5 лет

Актуальность

*«Игра есть свободная деятельность дитяти...
В ней формируются все стороны души
человеческой, его ум, его сердце, его воля».*

К.Д. Ушинский

Дидактическая игра — это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.

Выявленные проблемы:

- Отсутствие разработок по данной теме
- Недостаточное количество игр и пособий

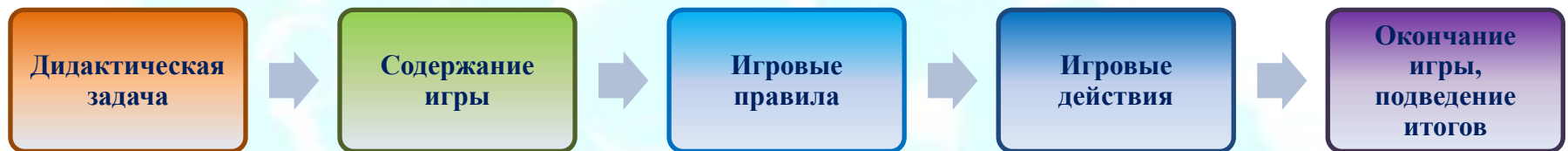
Функции дидактической игры

А.П.Усова, В.Н.Аванесова

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и

- игровым методом усвоения детьми знаний об окружающей действительности,
- самостоятельной игровой деятельностью,
- средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Структура дидактической игры



Классификация дидактических игр

С предметами

Настольно-
печатные

Словесные

По
содержанию

По
дидактическому
материалу

По характеру
игровой
деятельности

По числу
участников

- Математические
- Сенсорные
- Речевые
- Музыкальные
- Природоведческие
- Для ознакомления с окружающим
- По изобразительной деятельности

- Словесные
- Настольно-печатные
- С предметами и игрушками
- С картинками
- Компьютерные дидактические игры

- Игры-путешествия
- Игры-предположения
- Игры-поручения
- Игры-загадки
- Игры-беседы
- Подвижно-дидактические игры

- Коллективные
- Групповые
- Индивидуальные

Этапы освоения дидактических игр в рамках проекта «Мой край родной»

Подготовительный (организационный) этап

- Отбор или разработка игры
- Учет возраста детей и дифференциация подхода
- Определение наиболее удобного времени организации игры в режиме дня
- Выбор места для игры
- Определение количества играющих
- Подготовка необходимого дидактического материала
- Подготовка к игре самого воспитателя
- Подготовка к игре детей

Практический этап

- Ознакомление детей с содержанием игры
- Объяснения хода и правил игры
- Показ игровых действий
- Определение роли воспитателя в игре

Результативный этап

- Подведение итогов игры
- Использование игры в самостоятельной деятельности детей



Этапы освоения игры «Разрезные картинки-Дымка»



Планирование дидактических игр в рамках проекта «Мой край родной»

Задачи проекта	Дидактические игры
<p>1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города: познакомить с символикой, достопримечательностями</p>	<p>Альбом «Дзержинск» Макет города «Дзержинск» Дидактическая игра «Достопримечательности города Дзержинска»</p>
<p>2. Дать знания детям о родном крае: история, символика, города, экологическая обстановка</p>	<p>Дидактическая книга «Нижегородская область»: - Реки , озера области - Птицы Нижегородской области -- Великие люди Нижегородской области</p>
<p>3. Формировать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира в рамках ознакомления промыслов Нижегородской области (дымка, городец, хохлома)</p>	<p>«Дымковская мозаика», «Домино», «Что изменилось?», «Художественный салон», «Третий лишний», «Цветные капельки», «Разрезные картинки», Развивающие кубики «Промыслы»</p>

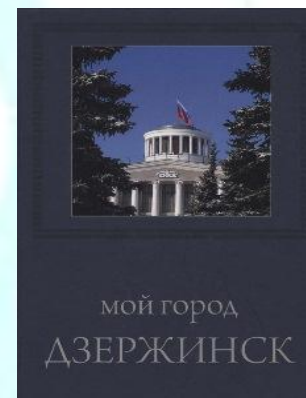
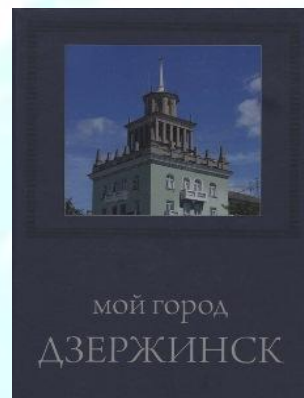
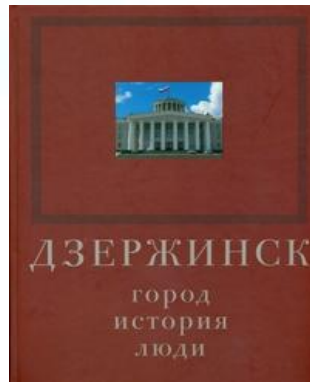
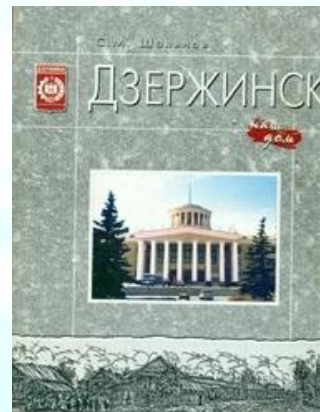
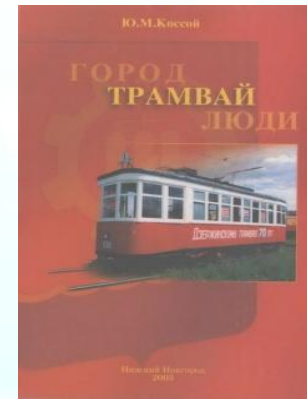
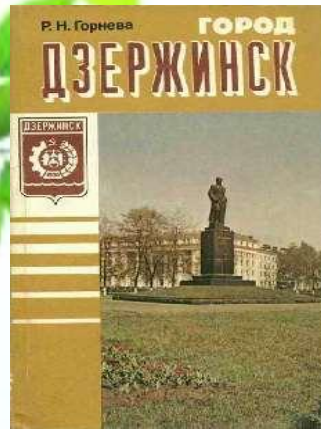
Планирование работы с социумом в рамках проекта «Мой край родной»

Задача проекта	Взаимодействие с социумом
1. Воспитание у ребёнка любви и чувства сопричастности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.	Экскурсия «Парк», целевая прогулка «Город весной» Экскурсия в Краеведческий музей «Историческое прошлое города» Экскурсия к Вечному огню Экскурсия на главную площадь города
	Экскурсия в Краеведческий музей «Земля Нижегородская» Экскурсия в библиотеку им.А.П.Чехова
	Экскурсия в ЦХР Экскурсия в музыкальную школу им.А.Н. Скрябина

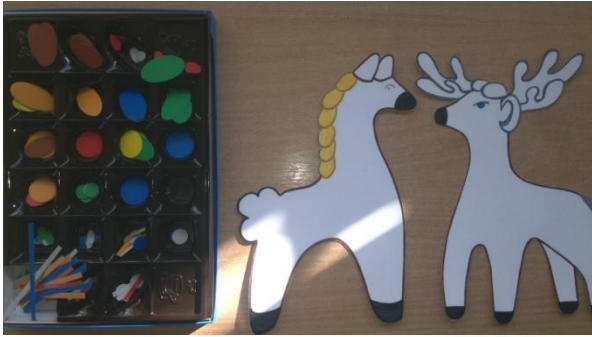
Планирование работы с семьей в рамках проекта «Мой край родной»

Задачи проекта	Взаимодействие с родителями
<p>1. Способствовать развитию познавательных интересов и творческих способностей посредством организации творческих конкурсов, выставок совместно с родителями</p>	<p>Конкурс совместных творческих работ «Мой город» Семейный фото-коллаж «Путешествие нашей семьи по родному краю»</p>
<p>2. Повысить профессиональную компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей</p>	<p>Консультация для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании» Консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание в семье»</p>
<p>3. Создать условия для формирования и укреплять семейные традиции</p>	<p>Выставка «Любимая бабушкина игрушка»</p>

Организация среды. Методические пособия



Организация среды. Дидактические игры





Перспективы работы

- **Продолжать расширять и конкретизировать знания детей о родном городе, крае, его традициях, промыслах**
- **Пополнять дидактическую книгу новыми рубриками (Рыбы Нижегородской области, Звери нашего края, Промышленность)**
- **Создать макет города совместно с родителями в рамках проекта «Мой край родной»**
- **Разработать картотеку целевых прогулок по городу**